

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Кібернетичний фаховий коледж»
Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ

07 Управління та адміністрування
072 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок
Фаховий молодший бакалавр з фінансів,
банківської справи, страхування та
фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

протокол №2/25 від 06 січня 2025 року

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.
наказ №02/ОД від 08 січня 2025р.

Директор _____ Шербоина О.В.



Кропивницький
2025

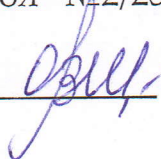
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО Проектною групою циклової комісії з економіки та фінансів Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті.

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті, протокол №6/23 від 23 серпня 2023 року.

ВВЕДЕНО В ДІЮ Наказом директора відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті, наказ №14/ОД від 24 серпня 2023 року

РОЗРОБЛЕНО ЗМІНИ Проектною групою циклової комісії з економіки та фінансів Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті. Голова циклової комісії  Фрунза С.А.

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗМІНИ Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 року № 434 Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», та за результатами аналізу опитування стейкхолдерів - рішенням педагогічної ради відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті, протокол №2/25 від 06 січня 2025 року. Голова педагогічної ради  Щербина О.В.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 року № 434 Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою циклової комісії з економіки та фінансів Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:

Фрунза С.А., голова циклової комісії з економіки та фінансів, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії;

Василенко І.М., викладач циклової комісії з економіки та фінансів;

Штець Т.Ф., викладач циклової комісії з економіки та фінансів, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії.

Рецензенти:

Стонога В.М. - директор фінансового управління ПрАТ «Гідросила Груп»;

Нікітенко В.В. – фінансовий директор акціонерного товариства «Ельворті».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок,
галузі знань 072 Управління та адміністрування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті
Освітньо-професійний ступінь	Ступінь фахової передвищої освіти
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг ОПП на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців. Термін навчання на основі базової середньої освіти становить 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Не акредитована. Акредитацію передбачено у 2026 році.
Термін дії освітньо-професійної програми	Планове оновлення освітньо-професійної програми – не пізніше 01 вересня 2027 року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://cybercollege.kr.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування загальних та професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, формування у здобувачів освіти системи знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів акумулювання і використання фінансових ресурсів, набуття вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин, професійній діяльності на фондовому ринку. Підготовка здобувачів освіти до подальшого працевлаштування та/або продовження навчання за обраною спеціальністю та/або заснування власного бізнесу.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансової системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.2 Діяльність холдингових компаній 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб’єкти 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

	65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.2 Перестрахування 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ринками 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення. 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей
--	--

	3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий Фахівець підготовлений до самозайнятості (організація та ведення власного бізнесу). Перелік посад, які може обіймати фахівець не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти (в тому числі із скороченим строком навчання). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до організації навчання: студентоцентроване, компетентнісне, проблемно-орієнтоване навчання, проектні (групові) методи навчання, самонавчання.

Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний (модульний) та підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, залік, екзамен, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою (зараховано/ незараховано).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до самостійного навчання, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, опанування нових методів досліджень на відповідному рівні. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу, підприємливість, формувати нові ідеї (креативність), адаптуватися та діяти в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення

	для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК13. Здатність до складання фінансової, податкової, статистичної та спеціальної звітності суб'єктів господарювання.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для

	розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети. РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. РН 16. Визначати стратегічні цілі професійної діяльності, аналізуючи сучасний ринок та вільно оперувати правилами складання власного портфоліо для пошуку роботи.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, та відповідає вимогам необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчальних планів. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). В освітній процес залучаються професіонали з досвідом управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом, висококваліфіковані спеціалісти. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та атестацію відповідно чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти згідно з діючим законодавством України. Матеріально-технічна база ЕТІ дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на якісному технічному рівні: - кожна навчальна аудиторія обладнана стаціонарним мультимедійним проектором і комп'ютером з набором прикладних та системних програм, - аудиторії для лабораторних робіт оснащені комп'ютерами в кількості, яка відповідає кількості робочих місць студентів. Для проведення занять з технології комп'ютерного проектування, програмування тощо використовуються спеціалізовані аудиторії, які оснащені

	відповідним спеціальним обладнанням. Інститут оснащений засобами, які забезпечують доступність навчального приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (який орендується). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала; пункт харчування, стадіон та спортивна зала (орендована).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу: https://cybercollege.kr.ua/, бездротовий доступ до мережі Інтернет; забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, формується електронний каталог та бібліотека з електронними ресурсами: https://eti.edu.ua/navchannia/na-dopomohu-studentu/elektronni-biblioteky. Наявність навчально-методичного забезпечення. Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітньо-професійної програми (навчальні та робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування,

	проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу та партнерськими угодами.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

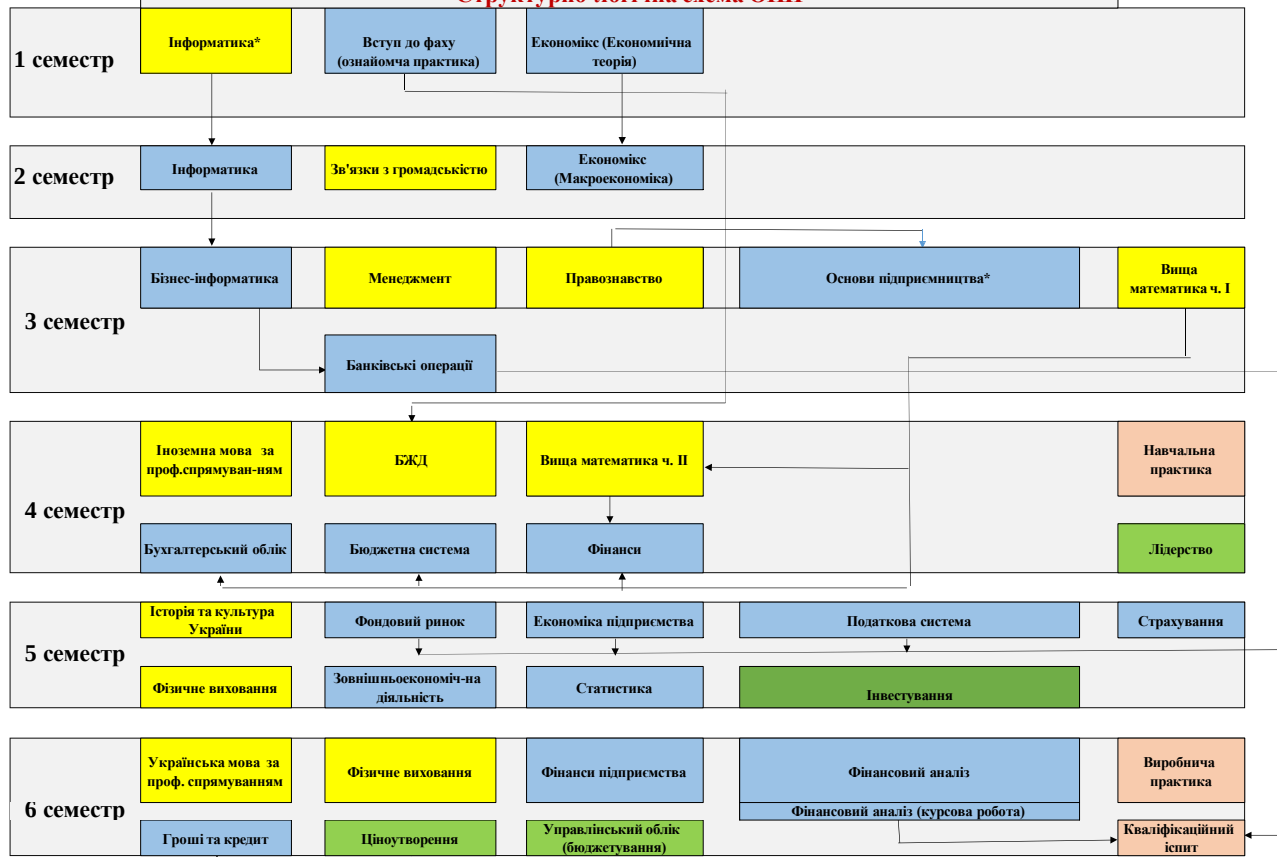
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Зв'язки з громадянською	3	Залік
OK2	Менеджмент	3	Залік
OK3	Безпека життєдіяльності	3	Залік
OK4	Основи правознавства	3	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK6	Вища математика ч. I	3	Залік
OK7	Вища математика ч. II (Теорія ймовірності та математична статистика)	3	Залік
OK8	Історія та культура України	3	Залік
OK9	Українська мова за проф.спрямуванням	3	Залік
OK10	Інформатика*	6	Залік
OK11	Фізичне виховання**	4**	Залік
Всього		33	
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Бізнес-інформатика	3	Екзамен
OK13	Економікс (Економічна теорія)	3	Залік
OK14	Вступ до фаху (ознайомча практика)	3	Залік
OK15	Економікс (Макроекономіка)	3	Залік
OK16	Основи підприємництва*	3	Залік
OK17	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
OK18	Бюджетна система	4	Екзамен
OK19	Банківські операції	3	Залік
OK20	Фінанси	4	Екзамен

OK21	Фондовий ринок	4	Залік
OK22	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK23	Податкова система	4	Екзамен
OK24	Страхування	4	Екзамен
OK25	Статистика	4	Екзамен
OK26	Зовнішньоекономічна діяльність	3	Залік
OK27	Гроші та кредит	3	Залік
OK28	Фінанси підприємства	4	Екзамен
OK29	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
OK30	Фінансовий аналіз (курсова робота)	2	Залік
Всього		67	
1.3. Практична підготовка			
OK31	Навчальна практика	2	Залік
OK32	Виробнича практика	5	Залік
Всього		7	
1.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK33	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		1	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1, що формують загальні компетентності</i>			
ВК 1.1	Вибірковий освітній компонент № 1	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2, що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК 2.1	Вибірковий освітній компонент № 2	4	Екзамен
ВК 2.2	Вибірковий освітній компонент № 3	4	Екзамен
ВК 2.3	Вибірковий освітній компонент № 4	4	Екзамен
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

Структурно-логічна схема ОПП



Позначки:

Обов'язкові компоненти ОПП (загальні компетентності)

Обов'язкові компоненти ОПП (спеціальні компетентності)

Практична підготовка

Вибіркові дисципліни

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію (зазначити кваліфікацію). Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BK1.1	BK2.1	BK2.2	BK2.3		
3K 1	+			+				+	+				+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					
3K 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+		+															+						
3K 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 4					+																					+													
3K 5					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 7	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 8	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 9	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	
3K 10												+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
CK 1		+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 2		+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 3	+			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+	+	+	+		
CK 4		+											+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+	+	+	+		
CK 5																	+	+																		+	+		
CK 6																	+	+	+		+			+				+	+	+		+	+		+	+			
CK 7		+				+	+					+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 8						+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 9		+										+	+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		
CK10	+	+										+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 11		+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 12									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
CK 13																	+	+					+	+				+	+	+			+			+			

Примітка: OKi – обов’язковий компонент ОПП, BKi – вибірковий компонент ОПП, i – номер дисципліни у переліку освітніх компонент, 3Kj – загальна компетентність, CKj – спеціальна компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BK1.1	BK2.1	BK2.2	BK2.3	
PH1	+			+				+	+				+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3		+				+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH4																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
PH5		+		+												+	+	+	+	+	+		+	+		+	+								+			
PH6						+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7										+		+																										
PH8		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9		+				+	+						+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10																	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	
PH11																	+	+					+	+	+			+	+	+			+			+		
PH12		+											+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	+			+	+		+		
PH13	+	+										+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
PH14										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH15	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+
PH16	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: PH 1 – результат навчання;

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК 12	СК 13
РН 1	+	+								+													
РН 2	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+			+				+		+	+	+	+			+					+	
РН 4					+				+		+		+	+								+	
РН 5	+					+						+				+	+		+		+		+
РН 6						+		+		+	+	+			+	+	+	+				+	+
РН 7							+	+										+		+	+		
РН 8			+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	
РН 9						+		+	+	+		+			+	+	+	+					+
РН 10					+	+	+	+			+	+			+	+			+			+	+
РН 11						+		+			+					+		+				+	+
РН 12									+	+									+	+			+
РН 13					+			+		+									+	+			
РН 14							+		+	+								+			+	+	+
РН 15					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+