

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ВСП «Кибернетичний фаховий
коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті



О. Щербина

Наказ № 09/ОД від 07.04.2026 р.

Положення
про проведення співбесід до вступу на навчання
до відокремленого структурного підрозділу
«Кибернетичний фаховий коледж»
Економіко-технологічного інституту
імені Роберта Ельворті
у 2026 році

м. Кропивницький
2026рік

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення про проведення співбесід для вступу на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті (далі – Положення) регламентує порядок організації та проведення співбесіди – форми вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника до ВСП «Кибернетичний фаховий коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті (далі – Коледж). Проведення співбесіди відбувається у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 504 від 23 березня 2026 року та Правилами прийому до відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у 2026 році.

1.2. Співбесіду проводить предметна екзаменаційна комісія (далі – Предметна комісія), яка створюється наказом директора Коледжу.

1.3. До складу Предметної комісії не дозволяється вводити осіб, діти яких вступають до Коледжу у поточному році.

1.4. Розклад проведення співбесіди, затверджується головою приймальної комісії Коледжу і оприлюднюється шляхом розміщення на вебсайті та/або інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв і документів для вступу на навчання до Коледжу.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

2.1. Співбесіда — форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з двох предметів (математика та українська мова). **За результатами проведення співбесіди виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100–200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).**

2.2. Програми співбесід затверджує голова приймальної комісії Коледжу не пізніше ніж 10 квітня 2026 року. Програми співбесід оприлюднюються на вебсайті Коледжу. У програмах містяться критерії оцінювання підготовленості вступників.

2.3. Співбесіди для вступників на основі ПЗСО проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання на основі повної загальної середньої освіти.

2.4. У 2026 році співбесіди проводяться в усній очній формі. Для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника співбесіда може проводитись у дистанційній формі з використанням платформи ZOOM. Під час проведення співбесіди у дистанційній формі здійснюється її відеозапис.

2.5. Вхід до аудиторій починається за 15 хвилин до початку співбесід. Вступники, які проходять співбесіди, допускаються до участі в них за наявності оригіналу документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус».

Розміщення вступників в аудиторіях проводять особи, які відповідають за проведення вступних випробувань. Кількість вступників, які будуть присутні в одній аудиторії, Коледж обирає самостійно з урахуванням потреби створення безпечних і нешкідливих умов, дотримання медико-санітарних вимог.

2.6. Під час проведення співбесіди повинна бути забезпечена спокійна і доброзичлива атмосфера, а вступникам надана можливість самостійно, найбільш повно виявити рівень своїх знань, умінь та навичок. Сторонні особи без дозволу голови приймальної комісії Коледжу до приміщень, в яких проводяться вступні випробування, не допускаються.

2.7. Вступникам дозволено приносити на співбесіду тільки письмове приладдя.

Під час проведення співбесіди не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час співбесіди сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у співбесіді, про що складається відповідний акт. На роботі такого вступника член відповідної комісії вказує причину відсторонення та час, ухвалюється рішення про негативну оцінку («незадовільно») і вступник не допускається до участі у конкурсному відборі на навчання у Коледжі.

Апеляції з питань відсторонення вступника від участі у співбесіді не розглядаються.

2.8. Співбесіда проводиться з кожним вступником не менше ніж двома членами Предметної комісії, яких призначає голова приймальної комісії Коледжу згідно з розкладом у день проведення співбесіди.

2.9. Під час співбесіди члени відповідної комісії відмічають правильність відповідей в аркушах співбесіди (Додаток №1 та Додаток №2 до даного Положення). Опитування одного вступника триває не більше 20 хвилин з кожного предмета. Додаткові питання членів Предметної комісії, що проводять співбесіду, не повинні виходити за межі програми і мають носити лише уточнюючий характер. Після завершення співбесіди, аркуші співбесіди підписується вступником та членами відповідної комісії.

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ СПІВБЕСІДИ.

3.1. Оцінювання результатів співбесіди здійснюється відповідно до критеріїв, що містяться у програмах співбесід.

3.2. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала. Конкурсний бал для вступу на основі БСО, ПЗСО, КР визначається наступним чином:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = 0,6 \times \text{П1} + 0,4 \times \text{П2},$$

де

П1 – оцінка за результатами співбесіди з математики;

П2 – оцінка за результатами співбесіди з української мови.

3.3. Замість проходження співбесіди вступник на основі ПЗСО, КР може подати результати:

- національного мультипредметного теста 2023 року;
- або національного мультипредметного теста 2024 року;
- або національного мультипредметного теста 2025 року;
- або національного мультипредметного теста 2026 року.

У такому разі конкурсний бал вступника визначається як середній бал усіх предметів національного мультипредметного теста з підвищенням на 25 відсотків, але не вище 200 балів.

3.4. Результати співбесіди оголошується вступникам в день їх проведення шляхом розміщення результатів в електронних кабінетах вступників. Відомості щодо результатів співбесіди також вносяться до Єдиної державної електронної бази освіти.

3.5. Апеляції на результати вступних випробувань, проведених закладом освіти, розглядає апеляційна комісія Коледжу.

3.6. Особи, які без поважних причин (визнаних такими за рішенням Приймальної комісії) не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального значення, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в конкурсному відборі не допускаються. Перескладання співбесіди не допускається.

3.7. Аркуші співбесід та відеозаписи співбесід зберігаються не менше одного року, потім знищуються, про що складається відповідний акт.

**Відокремлений структурний підрозділ
«Кібернетичний фаховий коледж»
Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті**

Аркуш співбесіди з української мови

ПІБ вступника _____

Дата _____

Час (початок та кінець співбесіди) _____

№ з/п	Завдання	Кількість балів
1		
2		
3		
4		
Всього		

Кількість балів

_____ (цифрами та прописом)

Голова предметної комісії _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Члени предметної комісії _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Вступник _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий	1	Вступник(ця) неправильно відповідає на основну частину запитання.
	2	Вступник(ця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, плутає поняття, припускається помилок.
	3	Вступник(ця) відтворює частину навчального матеріалу, але має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
	4	Відповідь вступника(ці) фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення, він (вона) може повторити за зразком певну операцію, дію.
	5	Вступник(ця) відтворює основний навчальний матеріал, але виконує елементарні завдання тільки з допомогою екзаменатора.
Середній	6	Вступник(ця) відтворює основний навчальний матеріал з помилками й неточностями, не здатний(на) дати визначення понять, самостійно сформулювати правило.
	7	Вступник(ця) відтворює основний навчальний матеріал з неточностями, здатний(на) дати визначення понять, але не може сформулювати правило.
	8	Вступник(ця) частково відтворює основний навчальний матеріал, здатний(на) дати визначення понять, але формулює правила з помилками й неточностями.
	9	Вступник(ця) частково відтворює основний навчальний матеріал, здатний(на) дати визначення окремих понять, формулює правила з деякими неточностями, але не може навести приклади.
	10	Вступник(ця) частково відтворює основний навчальний матеріал, здатний(на) дати визначення понять, сформулювати правило з деякими неточностями, за допомогою екзаменатора навести приклади до правил, виправити помилки.
Достатній	11-12	Знання вступника(ці) є достатніми, в цілому правильно відтворює навчальний матеріал, формулює правила, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.
	13-14	Знання вступника(ці) є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, формулює правила, наводить приклади, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки. Незначні помилки усуваються вступником(цею) самостійно, коли на помилки вказує екзаменатор.
	15-16	Знання вступника(ці) є достатніми, він (вона) володіє матеріалом, формулює правила, наводить стандартні приклади, знає винятки з правил. Відповідь його (її) логічна, впевнена, але наявні стилістичні неточності.
	17-18	Знання вступника(ці) є достатніми, відповіді в основному правильні, він (вона) вільно володіє матеріалом, формулює правила, самостійно наводить приклади, знає винятки з правил, намагається аналізувати й систематизувати інформацію, узагальнювати, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її), впевнена, розгорнута, але вступник(ця) припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу.
	19-20	Вступник(ця) має повні, глибокі знання, здатний(на) використовувати їх у практичній діяльності, демонструє вміння аналізувати мовні явища, порівнювати, узагальнювати, робити висновки, наводити власні приклади із самостійною і правильною аргументацією. Намагається дотримуватись норм української літературної мови.
	21	Вступник(ця) має міцні знання, надає правильні відповіді, здатний(на) робити висновки, узагальнення. Аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування. Намагається дотримуватись норм української літературної мови, але припускається незначних помилок у наголосах.
Високий	22	Вступник(ця) навчальний матеріал відтворює у повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Вступник(ця) слідує за дотриманням норм сучасної української літературної мови, хоча припускається незначних помилок.
	23	Вступник(ця) навчальний матеріал у межах вимог навчальних програм відтворює у повному обсязі, використовує додаткові джерела та матеріали, висловлює свої міркування, наводить приклади. Вступник(ця) слідує за дотриманням норм сучасної української літературної мови.
	24	Вступник(ця) має міцні знання, на високому рівні володіє узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, добирає власні приклади, користується різними джерелами інформації. Будує висловлення, дотримуючись норм сучасної літературної мови.
	25	Вступник(ця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися різноманітними джерелами інформації. Мовлення відповідає нормам української літературної мови.

**Відокремлений структурний підрозділ
«Кібернетичний фаховий коледж»
Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті**

Аркуш співбесіди з математики №1

ПІБ вступника _____

Дата _____

Час (початок та кінець співбесіди) _____

№ з/п	Завдання	Кількість балів
1		
2		

Голова предметної комісії _____
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Члени _____
(підпис)

(прізвище та ініціали)

предметної _____

(прізвище та ініціали)

комісії _____
(підпис)

Вступник _____
(підпис)

(прізвище та ініціали)

**Відокремлений структурний підрозділ
«Кібернетичний фаховий коледж»
Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті**

Аркуш співбесіди з математики №2

ПІБ вступника _____

Дата _____

Час (початок та кінець співбесіди) _____

№ з/п	Завдання	Кількість балів
3		
4		

Кількість балів

_____ (цифрами та прописом)

Голова предметної комісії _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Члени _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

предметної _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

комісії _____

Вступник _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Продовження Додатку №2
до Положення про проведення співбесід
для вступу на навчання до Відокремленого структурного підрозділу
«Кибернетичний фаховий коледж»
Економіко-технологічного інституту імені Роберта

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання відповіді
Початковий	1	Вступник(ця) розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; розпізнає даний математичний вираз, формулу; знає найпростіші геометричні фігури.
	2-3	Вступник(ця) виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір.
	4-5	Вступник(ця) співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями.
Середній	6	Вступник(ця) відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує деякі завдання обов'язкового рівня.
	7-8	Вступник(ця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із підручника; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням.
	9-10	Вступник(ця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням.
Достатній	11-13	Вступник(ця) застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань в знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень.
	14-16	Вступник(ця) володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань.
	17-20	Вступник(ця) вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням.
Високий	21-22	Знання, вміння й навички вступника(ці) повністю відповідають вимогам програми, зокрема, вступник(ця) уміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням.
	23-24	Вступник(ця) вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього(неї) ситуаціях; знає передбачені програмою основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням.
	25	Вступник(ця) виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний до розв'язання нестандартних задач і вправ.