



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КІБЕРНЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТИ

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

Директор коледжу



Ольга Щербина

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» (зі змінами та доповненнями)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 122 Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою

Протокол №6/23 від 23 червня 2023 року

ВНЕСЕНО ЗМІНИ:

Педагогічною радою

Протокол №4/24 від 7 червня 2024 року

Педагогічною радою

Протокол №5/25 від 3 червня 2025 року

Кропивницький 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

РОЗРОБЛЕНО

робочою (проектною) групою
освітньо-професійної програми
Комп'ютерні науки
Протокол від
Голова групи  Гергардт О.С.

СХВАЛЕНО

цикловою комісією
комп'ютерних дисциплін
Протокол від
Голова ЦК  Гергардт О.С

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf>

Розроблено робочою (проектною) групою освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки у складі:

Зовнішні стейкхолдери:

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності

122 Комп'ютерні науки

галузь знань 12 Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ "Кібернетичний фаховий коледж" Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма – Комп'ютерні науки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована. Акредитацію передбачено у 2026 році.
Термін дії освітньо-професійної програми	Планове оновлення освітньо-професійної програми – не пізніше 01 вересня 2027 року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра
--	--

Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://cybercollege.kr.ua/college-regulations
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців з комп'ютерних наук, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктами професійної діяльності є: – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно (опираючись на здобуті знання) проектувати та аналізувати сучасні інформаційні системи; визначати та обирати найоптимальніші методи для розроблюваного проєкту (поставленій задачі) в сфері комп'ютерних наук; проводити аналіз ефективності програмного коду моделюючи його в інформаційний додаток або базу даних, візуально компонуючи графічною інфографікою та функціонуванням на вебпорталах тощо. Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних. Методи, методики та технології: моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних. Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси, прикладне програмне забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010)		
	<table> <tr> <td>3</td><td>Фахівці</td></tr> </table>	3	Фахівці
3	Фахівці		

	31	Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки
	311	Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
	3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
	312	Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки
	3121	Техніки-програмісти
	3123	Контролери та регулювальники промислових роботів
	3131	Фотографи та оператори устаткування для реєстрації зображення та звуку
	4	Технічні службовці
	41	Службовці, пов'язані з інформацією
	411	Секретарі та службовці, що виконують операції за допомогою клавіатури
	4112	Оператори машин для оброблення текстів і подібні професії
	4113	Оператори із збору даних
	4114	Оператори лічильних машин
	4115	Секретарі
	412	Службовці, зайняті з цифровими даними
	4121	Реєстратори бухгалтерських даних
	419	Інші службовці, пов'язані з інформацією
	8	Робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (виконання рефератів, курсових проєктів та кваліфікаційної роботи; підготовка технічних моделей та програмних продуктів в межах гурткової роботи; участь у науково-практичних конференціях, навчання на основі досліджень). Стиль навчання – активний.	
Оцінювання	Види контролю: поточний та підсумковий. Екзамени, заліки, тестовий контроль, здача звітів з лабораторних/практичних робіт, рефератів та презентацій в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, захист курсових проєктів, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.	
6 – Перелік компетентностей випускника		

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження.

	СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. СК14. Здатність застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки в процесі розробки графічних зображень, анімацій та відео для вебсайтів. СК15. Знання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту комп'ютерної інформації, законодавства і стандартів у цій області, сучасних криптосистем; здатність їх застосовувати у професійній діяльності. СК16. Здатність застосовувати знання з охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи з устаткуванням та обладнанням. СК17. Знання особливостей системного програмування, володіння методами та засобами розробки елементів системних програм. СК18. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.

	PH08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні вебтехнології. PH09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. PH10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. PH11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. PH12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. PH13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. PH14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. PH15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. PH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування. PH17. Застосовувати основні принципи підприємницької діяльності в процесі аналізу та укладання бізнес-пропозицій та бізнес-планів в галузі ІТ. PH18. Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції. Кадрове забезпечення відповідає чинним ліцензійним умовам. Розробники освітньо-професійної програми: два спеціаліста вищої категорії і один спеціаліст другої категорії, у т. ч. один викладач-методист. Всі члени робочої (проектної) групи є штатними працівниками Кібернетичного фахового коледжу Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, у т. ч. з науковими ступенями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж один раз на рік, проходять підвищення кваліфікації. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.
----------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик з футбольним полем, буфет, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий доступ Wi-Fi. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних видань; офіційний вебсайт коледжу, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т. ч. Кібернетичного фахового коледжу Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у системі дистанційного навчання. Використання віртуального навчального середовища Кам'янського енергетичного фахового коледжу, методичних розробок педагогічних працівників, підручників та навчальних посібників бібліотечного фонду коледжу дозволяє повністю забезпечити освітній процес
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у українських закладах вищої освіти та на підприємствах.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на міжнародну кредитну мобільність згідно з умовами, визначеними Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою не передбачено

2 Перелік освітніх компонент і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонент ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ООП			
Обов'язкові освітні компоненти що формують загальні компетентності			
OK1	БЖД	3	
OK2	Англійська за проф.спрямуванням	7	
OK3	Правознавство	3	
OK4	Лідерство	3	
OK5	МЕНЕДЖМЕНТ в ІТ	3	
OK6	Історія та культура України	3	
OK7	Українська мова за проф.спрямуванням	3	
OK8	Фізика	3	
OK9	Вища математика	4	
OK10	Фізичне виховання	3	
Загальний обсяг загальних компонентів:		35	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Програмування (C++)	4	
OK17	Програмування (JavaScript.)	4	
OK18	Веб розробка	4	
OK19	Теорія комп'ютерного дизайну	4	
OK20	ВЕБ дизайн	4	
OK21	Архітектура комп'ютера	3	
OK22	Комп'ютерні мережі	3	
OK23	Теорія Алгоритмів	4	
OK24	Вступ до фаху (ознайомча практика)	3	
OK25	Навчальна практика	2	
OK26	Ігробудування	3	
OK27	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси і математична статистика	4	
OK28	Дискретна математика	5	
OK29	Чисельні методи	4	
OK30	Віртуальна і доповнена реальність	4	
OK31	Програмування (PHP)	4	
OK32	Програмування (Python)	4	

OK33	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	
OK34	Об'єктно-орієнтоване програмування (КР)	2	
OK35	Бази даних	5	
OK36	Бази даних (КР)	2	
OK37	Математичний аналіз	4	
OK38	Технології захисту інформації та кібербезпека (ЕТІ-5)	4	
OK39	Методи та системи штучного інтелекту ЕТІ-4)	4	
OK40	Якість програмного забезпечення (ЕТІ-8)	4	
OK41	Системне програмування	4	
OK42	Розподілені інформаційні системи та хмарні технології	4	
OK43	Комп'ютерна анімація	4	
OK44	Розробка програмного забезпечення в середовищі Unity (ЕТІ-6)	4	
OK45	Розробка мобільних додатків (ЕТІ-7)	4	
OK46	Програмування Web-додатків (Laravel) (ЕТІ-7)	4	
OK47	Програмування Web-додатків (React.JS) (ЕТІ-8)	4	
OK48	Технології розробки програмного забезпечення	4	
OK49	Адміністрування програмних систем і комплексів	4	
OK50	Операційні системи	3	
Загальний обсяг спеціальних компонентів:		132	

1	2	3	4
Практична підготовка			
OK51	Технологічна практика	2	
OK52	Переддипломна практика	5	
OK53	Дипломне проектування	5	
OK54	Захист кваліфікаційної роботи	1	
Загальний обсяг з практичної підготовки:		13	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (ЗАГАЛЬНІ)		35	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (СПЕЦІАЛЬНІ)		132	
Загальний обсяг з практичних підготовки		13	
Загальний обсяг вибірових компонент:			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK17. Програмування (JavaScript)	OK18. Веб розробка	OK21. Архітектура комп'ютера	OK2. Англійська за проф.спрямуванням			OK45. Розробка мобільних додатків (ETI-7)	OK39. Методи та системи штучного інтелекту (ETI-4)
OK19. Теорія комп'ютерного дизайну	OK20. ВЕБ дизайн	OK23. Теорія Алгоритмів	OK1. БЖД	OK10. Фізичне виховання			OK40. Якість програмного забезпечення (ETI-8)
OK24. Вступ до фаху (ознайомча практика)		OK5. МЕНЕДЖМЕНТ в ІТ	OK3. Правознавство	OK6. Історія та культура України	OK8. Фізика	OK46. Програмування Web-додатків (Laravel) (ETI-7)	OK41. Системне програмування
			OK4. Лідерство	OK7. Українська мова за проф.спрямуванням	OK28. Дискретна математика	OK42. Розподілені інформаційні системи та хмарні технології	OK44. Розробка програмного забезпечення в середовищі Unity (ETI-6)
			OK9. Вища математика	OK35. Бази даних	OK29. Чисельні методи	OK48. Технології розробки програмного забезпечення	OK47. Програмування Web-додатків (React.JS) (ETI-8)
			OK16. Програмування (C++)	OK36. Бази даних (КР)	OK32. Програмування (Python)	OK30. Віртуальна і доповнена реальність	OK52. Переддипломна практика
			OK22. Комп'ютерні мережі	OK37. Математичний аналіз	OK33. Об'єктно-орієнтоване програмування	OK38. Технології захисту інформації та кібербезпека (ETI-5)	OK53. Дипломне проектування
			OK25. Навчальна практика	OK43. Комп'ютерна анімація	OK34. Об'єктно-орієнтоване програмування (КР)		OK53. Дипломне проектування
			OK26. Ігробудування	OK27. Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси і математична статистика	OK49. Адміністрування програмних систем і комплексів		
			OK50. Операційні системи		OK51. Технологічна практика		

Обов'язкові освітні компоненти що формують загальні компетентності

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

3 Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 122 Комп'ютерні науки проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Кам'янському енергетичному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янському енергетичному фаховому коледжі».

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Кам'янському енергетичному фаховому коледжі»;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, щорічно наприкінці навчального року;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження стажування на підприємствах, установах та організаціях;
- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітня платформа G Suite), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності, електронних навчальних курсів дисциплін на освітній платформі G Suite, бібліотеки з репозитарієм;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на вебсайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на вебсайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки на вебсайті коледжу.

5 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

[illegible]

6 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результат и навчання	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН01	+	+						+																		+
РН02						+	+	+																		
РН03			+		+			+	+	+										+						
РН04			+		+			+	+	+	+	+														+
РН05					+			+				+														
РН06					+			+					+	+												
РН07					+			+						+							+					
РН08					+			+							+	+										
РН09								+								+					+					
РН10					+			+		+	+	+				+		+	+							+
РН11					+			+		+	+	+				+	+	+	+							+
РН12					+			+		+							+	+							+	
РН13								+						+				+							+	
РН14								+						+			+	+	+						+	
РН15								+								+		+	+						+	+
РН16								+		+										+						
РН17	+				+			+													+					+
РН18								+				+				+	+	+	+							+

8 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 962 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-122-kompyuterni-nauki-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>