

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Використані скорочення:

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1628
Найменування закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті
Ідентифікаційний код закладу освіти	25966880
Керівник закладу освіти	Щербина Ольга Володимирівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	59763
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Кропивницький, вул. Євгена Чикаленка, буд. 3.
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Василенко Ігор Миколайович, голова циклової комісії з економіки та фінансів
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	hyd.econom@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	(050)088-55-50

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (денна)	1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО)
Інституційна (денна)	2 роки 10 місяців (на основі БСО)

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.02.2026р.	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.02.2026р.	9	18	13	
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	-	-	3	
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.02.2026р.	-	-	3	

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена вперше робочою групою на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затвердженого наказом МОН від 02.04.2024 року № 434, відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Кібернетичний фаховий коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті на 2023–2028 роки .

ОПП затверджена протоколом Педагогічної ради 23.06.2023р., №6/23 (із змінами та доповненнями від 07.06.2024р. та від 03.06.2025р.)

Метою ОПП є формування у здобувачів освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері фінансів, банківської, страхової справи, а також на фондовому ринку, що забезпечує подальше працевлаштування та/або продовження навчання за обраною спеціальністю та/або заснування власного бізнесу.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньої-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ВСП «Кибернетичний фаховий коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті (далі – ОПП) повністю узгоджується з місією, стратегічними цілями та ключовими напрямками розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті (далі – Коледж). Вона спрямована на підготовку конкурентоспроможних, професійно компетентних і соціально відповідальних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах цифрової економіки, розвитку фінансових технологій та постійного професійного вдосконалення.	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/college-regulations Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності https://cybercollege.kr.ua/litsenzii-na-spetsialnosti Реєстр суб'єктів освітньої діяльності:

Зміст і цільові орієнтири ОПП відповідають місії Коледжу щодо задоволення потреб особистості, суспільства та держави у високоякісній фаховій передвищій освіті, формуванні фахівців, орієнтованих на інноваційний розвиток, практичну діяльність і сталий розвиток регіону та країни. Мета програми реалізується через формування у здобувачів професійних, загальних і соціально-особистісних компетентностей, необхідних для успішної професійної самореалізації, подальшого навчання та інтеграції у професійне середовище.

Реалізація мети ОПП забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з практичним навчанням, розвитком матеріально-технічної бази, постійним підвищенням кваліфікації педагогічних працівників, активним залученням роботодавців і стейкхолдерів, а також використанням сучасних цифрових технологій в освітньому процесі. Програма ґрунтується на принципах студентоцентрованості, практичної спрямованості, інноваційності, академічної доброчесності та орієнтації на потреби ринку праці.

Таким чином, мета ОПП є логічно пов'язаною, концептуально цілісною та стратегічно узгодженою з місією, завданнями та довгостроковою стратегією розвитку

<https://registry.edbo.gov.ua/universit y/1628/>

Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань:

<https://cybercollege.kr.ua/college-regulations>

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті на 2023–2028 роки :

<https://cybercollege.kr.ua/strategiya-koledzhu>

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»:

<https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page>

		закладу передвищої освіти, що забезпечує високий рівень підготовки конкурентоспроможних фахівців і сталий розвиток освітньої діяльності Коледжу.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП повністю відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Здобувачі активно долучаються до її формування та вдосконалення через щорічні опитування, обговорення на відкритих зустрічах, співбесіди та круглі столи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Кибернетичний фаховий коледж». Отримані пропозиції та зауваження систематично аналізуються та враховуються під час засідань циклової комісії, перегляду навчальних планів і оновлення змісту програми. Програма забезпечує опанування здобувачами актуальних теоретичних знань, практичних навичок і сучасних цифрових інструментів, сприяє розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення, ефективно працювати в команді та самостійно організовувати навчальний процес. Можливість вибору освітніх компонентів дозволяє індивідуалізувати навчання та забезпечує активну участь студентів у освітньому процесі. Систематичний моніторинг думок здобувачів, результати якого	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page АНАЛІЗ результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/studenti

		оприлюднюються на сайті Коледжу та обговорюються на засіданнях циклової комісії, підтверджує високий рівень задоволеності студентів підготовкою за ОПП, сприяє її постійному удосконаленню та гарантує актуальність програми для здобувачів фахової передвищої освіти.	
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	В ОПП враховано сучасні виклики суспільства, тенденції розвитку ринку праці та потреби Кіровоградської області. Програма формує у здобувачів компетентності, необхідні для ефективної професійної діяльності, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення та реалізовувати себе у соціально-економічному середовищі регіону. ОПП регулярно оновлюється на основі моніторингу ринку праці, консультацій з роботодавцями та пропозицій державних установ і бізнесу. Практична підготовка передбачає використання сучасних фінансових технологій і цифрових інструментів, що сприяє професійному зростанню випускників і їх активному внеску у розвиток суспільства. Загальноосвітні компоненти програми формують додаткові компетентності, підвищуючи готовність випускників до ефективної роботи у фінансовій сфері, державних установах, банківській та	Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті на 2023–2028 роки : https://cybercollege.kr.ua/strategiya-koledzhu Рецензії стейкхолдерів – роботодавців на ОПП: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Договори про співпрацю та партнерство з навчальними закладами та освітніми організаціями: https://eti.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=544

		страхових секторах, а також у бізнесі Кіровоградської області та за її межами.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація не присвоюється	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в ОПП, відповідають 5 рівню кваліфікації згідно із Національною рамкою кваліфікації та визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	До розробки та рецензування ОПП були залучені роботодавці та представники професійних асоціацій. Зокрема, участь у формуванні програми взяли: - Коровіна Ю.В. (Заступник директора Кіровоградської обласної філії АБ «УКРГАЗБАНК»), яка підкреслила необхідність розвитку практичних навичок аналізу фінансової звітності, роботи з кредитними продуктами та оцінки фінансових ризиків; - Жосан А.С. (Керуючий відділенням АТ «ОТП Банк» у м. Кропивницький),	Рецензії стейкхолдерів – роботодавців на ОПП: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page АНАЛІЗ результатів анкетування стейкхолдерів-роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми :

		що наголосив на доцільності кейс-методів і моделювання професійних ситуацій для розвитку клієнтоорієнтованості та роботи з цифровими фінансовими продуктами; - Нікітенко В.В. (Фінансовий директор АТ «Ельворті»), який акцентував значущість компетентностей у сфері фінансів підприємств, бюджетування та фінансового планування, а також запропонував залучати студентів до практикоорієнтованих завдань на підприємствах. Роботодавці та професійні асоціації беруть активну участь у засіданнях циклової комісії, опитуваннях і анкетуваннях щодо якості підготовки, надають пропозиції щодо вдосконалення змісту ОПП. Така співпраця гарантує відповідність програми актуальним професійним вимогам, підвищує якість практичної підготовки, сприяє розвитку компетентностей здобувачів і формує їхню конкурентоспроможність та кар'єрні перспективи.	https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi Протоколи проведених зустрічей зі стейкхолдерами (група роботодавці, педагогічні та науково-педагогічні працівники, студенти) : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів	В ОПП відображено перспективні напрями розвитку з урахуванням динаміки ринку освітніх послуг, потреб здобувачів та ринку праці. Під час формування цілей та програмних результатів навчання враховано можливі зміни у професійній сфері на основі	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»:

	фахової передвищої освіти, ринку праці?	систематичного аналізу тенденцій ринку праці та запитів студентів. Відповідні аспекти інтегровані в загальні та спеціальні компетентності (ЗК 9–11, СК 13) та програмні результати навчання (РН 16), що забезпечуються обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами. Зміст дисциплін оновлюється відповідно до вимог часу (ОК 15, 16, 18, 20), сприяє формуванню аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення та професійної самореалізації. Такий підхід забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців, здатних ефективно діяти в умовах динамічного професійного середовища, зокрема з урахуванням розвитку фінансового сектору та бізнес-структур Кіровоградської області.	https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Договори про співпрацю та партнерство з навчальними закладами та освітніми організаціями: https://eti.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=544 АНАЛІЗ результатів анкетування стейкхолдерів-роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi Рецензії стейкхолдерів – роботодавців на ОПП: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	В ОПП чітко відображено особливості її реалізації. Програма поєднує фундаментальну фінансово-економічну підготовку з практичною спрямованістю, формуючи компетентності, затребувані у	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»:

		підприємницькій, банківській, страховій та інвестиційній сферах. Здобувачі набувають знань і практичних навичок для аналізу фінансово-економічних процесів, управління грошовими потоками, бюджетування, інвестиційного та податкового планування, а також прийняття обґрунтованих рішень у реальних умовах господарської діяльності. Особливості реалізації програми включають індивідуалізацію навчання через вибіркові дисципліни, роботу над практичними кейсами та проектами, участь у семінарах, тренінгах і круглих столах за участю практиків, а також проходження практики у партнерських організаціях. Такий комплексний підхід формує цілісне фінансове мислення, практичну готовність до професійної діяльності та забезпечує високу конкурентоспроможність випускників.	https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Рецензії стейкхолдерів – роботодавців на ОПП: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Протоколи проведених зустрічей зі стейкхолдерами (група роботодавці, педагогічні та науково-педагогічні працівники, студенти) : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС. Строк навчання: - 1 рік 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти; - 2 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти (здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки та відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра). Для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти за відповідним або спорідненим спеціальності профілем заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС. На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти заклад освіти може визнати та перезарахувати до 50 відсотків	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
---	---	--	---

		загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти.	
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст ОПП чітко структуровано відповідно до цілей програми та вимог освітніх стандартів, Методичних рекомендацій МОН України щодо розроблення освітньо-професійних програм і навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти, а також Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. Програма включає обов'язкові компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, практичну підготовку, атестацію здобувачів, а також вибіркові компоненти за індивідуальним вибором студента, що дозволяє формувати персоналізовані освітні траєкторії. Кожен навчальний компонент пов'язаний із програмними результатами, інтегрує теоретичну підготовку з практичними завданнями, кейсами, цифровими технологіями та професійними проектами. Така структурованість забезпечує логічну послідовність і системність навчання, сприяє формуванню комплексних компетентностей, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення та ефективно працювати у фінансово-економічному середовищі, що гарантує готовність здобувачів до	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Методичні рекомендації розроблення навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni-rekomendacii-rozroblennya-OOP-FPO-2022.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		професійної діяльності та подальшого розвитку в обраній сфері.	
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП містить загальні, спеціальні (фахові) компетентності, які повністю відповідають стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 року № 434.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спрямований на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних ефективно працювати в сучасному фінансовому середовищі з використанням інформаційно-аналітичних систем, стандартних, спеціальних та галузевих програмних продуктів. Програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, логічно і структурно взаємопов'язані, що забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів, зокрема аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення та ефективно застосовувати практичні навички в реальних умовах фінансово-економічної діяльності. Таким чином, зміст ОПП	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затвердженого наказом МОН від 02.04.2024 року № 434: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»:

		повністю відповідає предметній області спеціальності, враховує рекомендації робочої групи та роботодавців і забезпечує комплексну підготовку здобувачів до професійної діяльності у фінансовому секторі, банківських і страхових установах, а також у підприємницькому середовищі.	https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Перелік вибірових дисциплін: https://cybercollege.kr.ua/vibir-distiplin
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	В ОПП передбачено та реалізуються такі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, як виконання курсових робіт, проходження навчальної, виробничої практик, самостійна робота здобувачів освіти, участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, факультативах.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Програма навчальної практики: https://cybercollege.kr.ua/navchalna-praktika

			Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: https://cybercollege.kr.ua/virobnicha-praktika
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	Структура ОПП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» передбачає можливість отримання здобувачами фахової передвищої освіти додаткових знань і компетентностей через вибіркові освітні компоненти. Розроблена структура ОПП забезпечує право студента на вибір дисциплін, які поглиблюють фахові та загальні компетентності. Вибіркові компоненти обираються зі спеціального переліку, розміщеного на вебсайті закладу, та заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Силабуси, описи та перелік вибірових дисциплін оприлюднені на офіційному сайті Коледжу. Такий підхід дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію, сприяє розвитку аналітичного мислення, практичних навичок і критичного оцінювання інформації, а також забезпечує активну участь студентів у процесі навчання та їхню готовність до професійної діяльності.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Перелік вибірових компонентів: https://cybercollege.kr.ua/vibir-distiplin Положення про індивідуальну освітню траєкторію: https://cybercollege.kr.ua/vibir-distiplin

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП не передбачено наявність неформальних спеціалізацій	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	ОПП не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не передбачена.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах Коледжу, а саме: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі, Положення про стейкхолдерів Коледжу. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування ОПП через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:

		професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики та можуть залучатися як члени атестаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	https://cybercollege.kr.ua/legal-framework
--	--	---	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП у кредитах ЄКТС вказано у частині 1 розділу 1 ОПП (1 - Загальні положення). Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, становить 120 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finans-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ОПП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить чітко визначений обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, спрямованих на формування компетентностей, передбачених відповідним Стандартом фахової передвищої освіти.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finans-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

		Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 108 кредитів ЄКТС, що охоплює навчальні дисципліни, практичну підготовку та атестацію здобувачів і забезпечує системне формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Така структура дозволяє здобувачам опанувати необхідні теоретичні знання та практичні навички для ефективної професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, розвивати аналітичне мислення, здатність приймати обґрунтовані рішення та застосовувати сучасні цифрові інструменти у практичній роботі.	
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Вибіркові освітні компоненти ОПП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» становлять 10 % загального обсягу програми (12 кредитів ЄКТС із 120). Вони надають здобувачам можливість поглиблювати загальні та спеціальні компетентності відповідно до власних інтересів і професійних цілей.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяги освітніх компонентів ОПП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» повністю відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству. Загальний обсяг програми становить 120	Закон України «Про фахову передвищу освіту»: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Типове положення про організацію

		кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Державного стандарту фахової передвищої освіти України для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», де передбачено обов'язковий блок компонентів для формування загальних і спеціальних компетентностей, а також блок вибірових компонентів для індивідуалізації навчального процесу. Таким чином, структура та обсяги ОПП забезпечують належне виконання вимог МОН щодо змісту та обсягу підготовки здобувачів, відповідно до абзацу 18 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту», пункту 5.8 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.05.2023 № 510 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.06.2023 за № 1054/40110, а також Методичних рекомендацій з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.).	освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.05.2023 № 510 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#n16 Методичні рекомендації з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
--	--	--	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійні стандарти за спеціальністю на поточний момент відсутній. У ОПП виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП передбачають забезпечення у здобувачів загальної компетентності, що передбачає самостійну дослідницьку діяльність, а саме - здатність самостійно організовувати освітню та пізнавальну діяльність, застосовувати абстрактне мислення, методи аналізу та узагальнення для опрацювання інформації, а також опановувати та практично використовувати сучасні методи дослідження для розв'язання конкретних професійних завдань у фінансово-економічній сфері (ЗК9). Методами навчання, що забезпечують зазначену компетентність є: - індивідуальне навчальне заняття (включаючи виконання	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:

		індивідуальних завдань, в т.ч. курсових робіт); - навчання у професійному середовищі через лекції, семінари, круглі столи, бізнес-тренінги та кейс-методи за участю практиків; - самостійна робота (через онлайн-платформи через Zoom, Meet, Classroom, Дія-бізнес тощо).	https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами/роками. Термін навчання на основі базової середньої освіти складає 2 роки 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти складає 1 рік 10 місяців. Обсяг ОПП 120 кредитів ЄКТС. 60 кредитів ЄКТС ОПП можуть бути зараховані на підставі визнання результатів вивчення компонентів освітньої програми профільної середньої освіти підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, конкретні форми проведення	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Навчальні плани та графіки освітнього процесу: Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

		навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю та кваліфікаційного іспиту визначає навчальний план ОПП.	
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові компоненти загальним обсягом 108 кредитів ЄКТС (з яких 33 кредити формують загальні компетентності, 62 кредити – спеціальні компетентності, 12 кредитів – практики, 1 кредит – кваліфікаційний іспит) та вибіркові компоненти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, що дозволяє здобувачам поглиблювати знання за власним вибором.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в ОПП обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених в ОПП.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей)	Обов'язкові компоненти ОПП в сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам даної ОПП свідчить про наявність обов'язкових освітніх компонентів, які	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

	компонентам освітньої програми)?	передбачають формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.	
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно ОПП та її структурно-логічної схеми. Навчальний план розроблений у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Складовими навчального плану є, зокрема, графік освітнього процесу та зведені дані про бюджет часу (у тижнях), відомості про практичну підготовку, про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, план освітнього процесу.	Навчальні плани та графіки освітнього процесу: Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Методичні рекомендації з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni-rekomendacii-rozroblennya-OOP-FPO-2022.pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачам освіти. Основні концептуальні та організаційні засади формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти визначено системою нормативних актів Коледжу, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії та Положенням про вибіркові навчальні дисципліни. Індивідуальна освітня траєкторія також формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти та запропоновано ОПП, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Відомості про вибіркові дисципліни містяться у навчальному плані зі спеціальності, що формуються на кожний навчальний рік на підставі ОПП. При цьому здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів з інших спеціальностей, за погодженням з директором Коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Перелік вибірових компонентів: https://cybercollege.kr.ua/vibir-distiplin Положення про індивідуальну освітню траєкторію:

			https://cybercollege.kr.ua/vibir-distsiplin
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Дієвим механізмом функціонування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти в Коледжі є формування індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти. Порядок його формування, ведення та контролю його виконання регулюється Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечується: - створенням студентоорієнтованого освітнього простору; - академічною свободою здобувачів; - вільним вибором дисциплін та баз навчальних та виробничих практик; - визнанням результатів неформального та/або інформального навчання; - участю в моніторингу та обговоренні освітньо-професійних програм, які реалізуються в Коледжі та внесення пропозицій до формування ОПП; - участю здобувачів у програмах академічної мобільності тощо.	Положення про індивідуальну освітню траєкторію: https://cybercollege.kr.ua/vibir-distsiplin

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни, що розроблене в Коледжі з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення студентами навчальних дисциплін із циклу вибіркових. Вибір дисциплін здійснюється вперше здобувачами 2 курсу на подальший період навчання (наступний навчальний рік) наприкінці поточного навчального року (до 1 травня). Здобувачі, що навчаються за скороченим терміном навчання, здійснюють вибір дисциплін наприкінці першого року навчання - на наступний навчальний рік, а надалі - за принципом, передбаченим вище, відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни. Вибір дисциплін вибіркової складової частини ОПП здобувач освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП. Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви (у паперовому або електронному вигляді) на ім'я голови циклової комісії до 15 травня відповідного навчального року. Заява зберігається у завідувача відділення протягом усього терміну навчання студента. Голова циклової комісії в строк до 01 червня на	Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Перелік вибіркових компонентів: https://cybercollege.kr.ua/vibir-distiplin
---	---	---	---

		підставі поданих заяв готує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами, а директор Коледжу видає відповідний наказ.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти Коледжу є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про вибіркові навчальні дисципліни, Положення про практичну підготовку, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти та інші нормативні документи.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:

			https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про індивідуальну освітню траєкторію: https://cybercollege.kr.ua/vibir-distiplin
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Так, процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибіркові освітні компоненти передбачає комплексний підхід: перед здійсненням вибору викладачі проводять презентації своїх курсів, студенти можуть брати участь у зустрічах із викладачами, отримувати консультації від викладачів циклової комісії з усіх питань щодо дисциплін, ознайомлюватися з переліком та силабусами/описами курсів, оприлюдненими на офіційному сайті Коледжу. Додатково на сайті розміщена анкета для здійснення вибору дисциплін, що дозволяє студентам офіційно визначити свої освітні пріоритети.	Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Перелік вибірових компонентів: https://cybercollege.kr.ua/vibir-distiplin

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра розроблений ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП.	Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план затверджений директором Коледжу та засвідчений печаткою закладу.	Положення про відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/college-regulations
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП наявна інформація щодо: галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські)	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

		заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість іспитів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів відповідає освітньо-професійній програмі, що зазначено в структурно-логічній схемі ОПП.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу у Коледжі, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП. Основними формами організації освітнього процесу у Коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи, консультації,	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

		індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи, атестація. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні та семінарські заняття.	Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, канікули, навчальна практика, виробнича практика, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема – тривалість теоретичного навчання із зазначенням тижневого навантаження, практичної підготовки, семестрового контролю та атестації.	Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають ОПП. Форми контролю регламентуються Положенням про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти. Форми проведення поточного та підсумкового контролю зазначаються також в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і забезпечують формування компетентності для досягнення результатів навчання здобувачів освіти.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковими освітніми компонентами ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у обсязі 12 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП. Зокрема, навчальна практика проводиться у лабораторіях, навчальних аудиторіях, а виробнича в установах, організаціях на підприємствах	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		відповідно до укладених угод з роботодавцями. Виробнича практика формує у здобувачів професійні практичні вміння та навички застосовувати набуті теоретичні знання, необхідні для успішної роботи в організаціях, банках, страхових компаніях, фінансових установах, інститутах спільного інвестування тощо.. На період практичної підготовки здобувачі фахової передвищої освіти забезпечуються робочими місцями, безпечними та нешкідливими умовами праці з використанням сучасного обладнання та технологій.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про оцінювання знань здобувачів фахової перевищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка забезпечує закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання та набуття вдосконалення і розширення компетентностей в роботі за спеціальністю. Вона надає здобувачу первинний досвід професійної діяльності, сприяє формуванню професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень та розв'язування	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		практичних завдань. Практична підготовка сприяє набуттю здобувачами фахової перед вищої освіти здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку. Під час проходження всіх видів практики здобувачі мають застосовувати всі набуті компетентності, передбачені ОПП, які сприймаються як досвід професійної діяльності.	Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: https://cybercollege.kr.ua/virobnicha-praktika Програма навчальної практики: https://cybercollege.kr.ua/navchalna-praktika
4	Чи передбачас освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	В ОПП передбачено наступні види практичної підготовки: - проведення практичних занять; - виконання індивідуальних завдань; - участь у конкурсах, тренінгах; - організація занять на виробництві, на провідних підприємствах, банках, фінансових установах; - зустрічі з провідними спеціалістами в галузі фінансів та іншими роботодавцями; - проведення екскурсій; - ознайомча практика (вступ до фаху) та навчальна практика; - виробнича практика.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		- розробка та захист курсової роботи (проєкту) з дисципліни «Фінансовий аналіз».	Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Програма навчальної практики: https://cybercollege.kr.ua/navchalna-praktika Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: https://cybercollege.kr.ua/virobnicha-praktika
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається з обов'язковою співпрацею з роботодавцями шляхом: зустрічей у форматі засідань циклової комісії, залучення роботодавців до проведення занять у Коледжі; систематичного опитування роботодавців; укладення угод, рецензування ОПП. Однією із пропозицій роботодавців була рекомендація щодо збільшення практичної складової у підготовці здобувачів освіти. Такі ж пропозиції були отримані в результаті опитування роботодавців щодо	Аналіз результатів анкетування стейкхолдерів-роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi Договори про співпрацю та партнерство з навчальними закладами та освітніми організаціями: https://eti.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=544

		введення додаткових спеціальних (фахових) компетентностей, якими мають оволодіти здобувачі ОПП (СК13) та результатів навчання (РН16).	Рецензії стейкхолдерів – роботодавців на ОПП: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	В практичній підготовці здобувачів освіти за ОПП обов'язково враховуються інноваційні технології даної сфери професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних напрямів професійної діяльності, а також вивчають автоматизацію обліку, набувають навичок користування такими програмними продуктами, як: «М.Е.Док (My Electronic Document)», «Електронний кабінет платника податків», «Дія. Бізнес», інші програмні продукти, що є відкритою інформацією та розміщені на офіційних веб-сайтах Податкової служби України тощо.	«М.Е.Док (My Electronic Document)»: https://medoc.ua/ Електронний кабінет платника податків»: https://cabinet.tax.gov.ua/ «Дія. Бізнес» https://business.diia.gov.ua/
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Як здобувачі фахової передвищої освіти, так і роботодавці залучені до процедур і заходів забезпечення якості освіти як повноправні партнери. Отже, здобувачі освіти є членами педагогічної ради, беруть участь в регулярному перегляді, її моніторингу шляхом опитування здобувачів. Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти здобувачі залучаються до проходження опитувань для висловлення думки та проведення оцінки	Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/studenti Аналіз результатів анкетування стейкхолдерів-роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми :

		щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Коледжі. Роботодавці, також беруть участь в обговоренні ОПП, опитуванні щодо якості освіти в Коледжі. За пропозиціями роботодавців оновлюються навчальні плани, вводяться нові, необхідні для набуття фахових компетентностей дисципліни. Проводиться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях циклової комісії, методичній раді та педагогічній раді. Роботодавців планується залучати для проведення атестації здобувачів.	https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi Протоколи проведених зустрічей зі стейкхолдерами (група роботодавці, педагогічні та науково-педагогічні працівники, студенти) : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi
--	--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування Коледжу до Положення про студентське самоврядування. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» в Коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною	Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» https://cybercollege.kr.ua/student-government

		громадського самоврядування Коледжу. З метою співпраці студентської молоді з адміністрацією Коледжу, організації проведення навчально-виховного процесу, наукової діяльності, створення умов для побуту і дозвілля студентів, розвитку засад самореалізації у студентському середовищі, співробітництва зі студентами інших закладів освіти та різноманітними молодіжними організаціями у Коледжі працює Студентський парламент Коледжу. Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; бере участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю освіти; бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитку, організації харчування студентів та інше. До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти всіх академічних груп Коледжу.	План виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» на 2025-2026 навчальний рік: https://cybercollege.kr.ua/vihovna-robota
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачів. Зокрема, це обов'язкові компоненти та відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей випускника компонентам ОПП. Освітні компоненти (ОК	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

		– 1 –ОК10) передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, технологічна, виробнича); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання; залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Набуття загальних компетентностей є невід’ємною складовою ОПП для набуття яких застосовуються студентоцентрований, проблемно – орієнтований та компетентнісний підходи.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	В Коледжі розроблені заходи з розвитку загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, зустрічі, тренінги, круглі столи, що проводяться відповідно до плану виховної роботи Коледжу, річного плану роботи циклових комісій тощо. Також невід’ємною складовою в цьому контексті виступає	План виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» на 2025-2026 навчальний рік: https://cybercollege.kr.ua/vihovna-robota

		гурткова робота, конкурси, випуски студентських газет, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми; читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції; лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів; консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо; засідання творчих гуртків, вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, змагання, гуртки, культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України та інші форми роботи.	Сторінка студентського життя у ВСП «Кибернетичний фаховий коледж» в Instagram: https://www.instagram.com/college.eti?igsh=dnpyNjFuZmxyN3pl Сторінка ВСП «Кибернетичний фаховий коледж» у Facebook: https://www.facebook.com/share/1VG2nFz4Be/
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті Коледжу у рубриці головного меню «ВСТУПНИКУ» оприлюднено Правила прийому на навчання	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний

		до Коледжу у 2025 році відповідно до відповідно Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 166 від 07 лютого 2025 року	фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у 2025 році: https://cybercollege.kr.ua/files/uploads/Pravyla_college_NEW.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правилами прийому на навчання Коледжу у 2025 році передбачено критерії відбору на ОПП, а саме - проведення конкурсного відбору. Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у Коледжі у 2025 році здійснювався наступним чином: • на основі БСО — за результатами співбесіди з двох предметів (математика та українська мова) та розгляду мотиваційних листів; • на основі ПЗСО, КР — за результатами співбесіди з двох предметів (математика та українська мова) або результатами національного мультипредметного теста та розгляду мотиваційних листів. Конкурсний відбір проводився на основі конкурсного бала. Конкурсний бал для вступу на основі БСО, ПЗСО, КР визначався наступним чином:	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у 2025 році: https://cybercollege.kr.ua/files/uploads/Pravyla_college_NEW.pdf Програми співбесід для вступу: https://cybercollege.kr.ua/introduction-2023

		Конкурсний бал (КБ) = $0,6 \times \text{П1} + 0,4 \times \text{П2}$, де П1 – оцінка за результатами співбесіди з математики; П2 – оцінка за результатами співбесіди з української мови. Замість проходження співбесіди вступник на основі ПЗСО, КР міг подати результати: національного мультипредметного теста 2022 - 2025 років. Мінімальне значення конкурсного бала, з яким вступник допускався до участі у конкурсному відборі - 100 балів. Співбесіди для вступників на основі БСО проводилися за програмами, оприлюдненими на офіційному сайті Коледжу, а на основі ПЗСО – за програмами ЗНО на основі повної загальної середньої освіти ,також оприлюдненими на офіційному сайті Коледжу.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Правилами прийому на навчання Коледжу у 2025 році передбачені наступні вимоги до абітурієнтів: - вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування;	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у 2025 році: https://cybercollege.kr.ua/files/uploads/Pravyla_college_NEW.pdf

		- вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньопрофесійною програмою фахового молодшого бакалавра; - вступники на основі КР – з них особи: • які не мають повної загальної середньої освіти – тільки за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; • які здобули повну загальну середню освіту — на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою тільки зі скороченим строком навчання.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до Коледжу у 2025 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Зокрема, у розділі «1. Загальні положеннях» висвітлено правове регулювання діяльності та статус приймальної комісії, розтлумачено основні поняття, які вживаються в Положенні. У розділі «2. Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» детально розписано вимоги до вступників; розділ «3. Джерела фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра». Наступні розділи чітко визначають обсяги прийому та	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у 2025 році: https://cybercollege.kr.ua/files/uploads/Pravyla_college_NEW.pdf

		обсяги державного (регіонального) замовленн, строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до Коледжу. Доступно роз'яснено організацію та проведення конкурсного відбору (розділ 7), питання формування рейтингових списків вступників та рекомендації до зарахування, забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до Коледжу. Також, у рубриці «ВСТУПНИКУ» подано актуальну інформацію щодо вступу відповідного року прийому, а також на головній сторінці офіційного вебсайту Коледжу розміщено інфографіку з покроковою інструкцією задля допомоги вступникам та полегшення процедури вступу.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому на навчання до Коледжу у 2025 році не є дискримінаційними. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків, встановлених Конституцією та Законом України	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у 2025 році: https://cybercollege.kr.ua/files/uploads/Pravyla_college_NEW.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному вебсайті Коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОПП. Зокрема, у рубриці головного меню «СТУДЕНТУ \ ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ» подано усі освітні програми, які реалізуються в Коледжі. Щодо забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти загалом та реалізації ОПП зокрема, оприлюднюються інші правові регулятори: в рубриці головного меню «ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ» подано відповідно змістовно наповнені підрубрики «Ліцензії та акредитація», «Положення про коледж та відомості про реєстрацію», «Структура коледжу», «Кадровий склад» тощо.	Положення про відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті та відомості про реєстрацію: https://cybercollege.kr.ua/college-regulations Ліцензії та акредитація: https://cybercollege.kr.ua/litsenzii-na-spetsialnosti Ліцензований обсяг: https://cybercollege.kr.ua/litsenzovani-j-obsyag Керівництво: https://cybercollege.kr.ua/direction

			Кадровий склад: https://cybercollege.kr.ua/kadrovij-sklad
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису ОПП розміщена на вебсайті Коледжу . Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються в коледжі відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та розміщуються н онлайн платформах Classroom. Силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін на вебсайті Коледжу .	Силабуси навчальних дисциплін: https://cybercollege.kr.ua/finansi-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти подано в та оприлюднено на сайті Коледжу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansi-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

		Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.	
--	--	--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності визначені у Положенні про академічну мобільність та Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, що оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу. У Положення про академічну мобільність прописано хто і на якій підставі може реалізовувати право на академічну мобільність, як укладаються договори про співробітництво між закладами-партнерами та їх особливості, тривалість участі у програмах академічної мобільності, прозорість визнання, перезарахування результатів навчання, фінансування витрат, пов'язаних із виконанням програм академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансферу кредитів) здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж»

			Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу частини 9 розділу 1 ОПП передбачена національна та міжнародна академічна мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про академічну мобільність. Академічна мобільність передбачає участь студентів Коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової передвищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Рейтингові списки здобувачів освіти: https://cybercollege.kr.ua/monitoring-yakosti-osviti

		До участі у програмах міжнародної академічної мобільності допускаються студенти, починаючи з третього курсу навчання за ОПП. Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією Коледжу з урахуванням рейтингу успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови.	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	В Коледжі передбачена і відбувається процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією Коледжу та представниками студентства, зокрема через участь представників студентського парламенту Коледжу у засіданнях педагогічної ради. Членами педагогічної ради Коледжу, відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» є педагогічні працівники, адміністрація та здобувачі фахової передвищої освіти закладу освіти. Також до складу приймальної комісії входить представник від студентства – голова студентського парламенту Коледжу. Тому Правила прийому на навчання до Коледжу, розглядалися педагогічною радою Коледжу та у 2025 році затверджувалися вченою радою Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті відповідно до відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0293-25#Text Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у 2025 році: https://cybercollege.kr.ua/files/upload/s/Pravyla_college_NEW.pdf Склад приймальної комісії та протоколи приймальної комісії у 2025 році:

		науки України № 166 від 07 лютого 2025 року.	https://cybercollege.kr.ua/admissions-committee
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності відповідно до наступних нормативних документів: - Положення про організацію освітнього процесу; - Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання; - Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання; - Положення про академічну мобільність.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансферу кредитів) здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-

			технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачена у Положенні про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Зокрема, така процедура передбачає:	Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий

		1.Подання здобувачем освіти заяви на ім'я директора Коледжу з проханням про визнання результатів навчання, отриманих нею шляхом неформальній/інформальній освіти, а також декларації про попереднє навчання; 2.Створення предметної комісії з визнання результатів неформального та/або інформального навчання; 3.Прийняття рішення предметною комісією про можливість/ неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації; 4.Співставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою; 5.Прийняття рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання; 6.Оцінювання та прийняття рішення предметною комісією про визнання/не визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника;	коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
--	--	--	--

		7. Зарахування/незарахування заявнику освітнього компонента у відповідній кількості кредитів ЄКТС.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується в Коледжі, забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки передбачає прозорі процедури подачі та оформлення документів, а також створення колегіальних органів – предметних комісій, що приймає рішення про зарахування/незарахування заявнику освітнього компонента у відповідній кількості кредитів ЄКТС.	Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	За результатами оцінювання предметна комісія виставляє оцінку з відповідного освітнього компонента згідно з критеріями оцінювання, визначеними в робочій програмі навчальної дисципліни за шкалами оцінювання Коледжу, визначеними Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі. Предметна комісія за результатами оцінювання приймає рішення про визнання/не визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника	Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП. Вони визначені в наступних внутрішніх нормативних документах Коледжу: Положенні про Відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті, Положенні про організацію освітнього процесу, у Правилах поведінки здобувачів, Правилах внутрішнього розпорядку.	Положення про відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/college-regulations Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

			Правила поведінки здобувачів освіти https://cybercollege.kr.ua/rules-of-student-behavior
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення закладу освіти, проходять процедуру обговорення та схвалення на засіданні педагогічної ради Коледжу, членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти.	Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya Наказ ректора ЕТІ імені Роберта Ельворті №30/ОД від 30.08.2025Р. про затвердження складу педагогічної ради Коледжу.
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	У до освітнього процесу залучаються роботодавці. Форми та способи залучення роботодавців регламентуються внутрішніми нормативними документами, які передбачають їх участь в засіданнях циклових комісій стосовно обговорення та внесення пропозицій до змісту та процедур реалізації ОПП; здійснення практичної підготовки здобувачів освіти, залучення до проведення навчальних занять, особливо занять на базах практики. Також, задля удосконалення організації освітнього процесу враховується думка роботодавців,	Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: https://cybercollege.kr.ua/virobnicha-praktika Рецензії стейкхолдерів – роботодавців на ОПП: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

		отримана за допомогою опитувань, круглих столів, семінарів за їх участі.	Аналіз результатів анкетування стейкхолдерів-роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi Протоколи проведених зустрічей зі стейкхолдерами (група роботодавці, педагогічні та науково-педагогічні працівники, студенти) : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi
--	--	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	У Коледжі сформовано навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра відповідно до опису, переліку освітніх компонентів та структурно-логічної схеми ОПП. Навчальний план містить відомості про спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікацію, нормативний термін навчання,	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

		розділи теоретичної і практичної підготовки, обов'язкові і вибіркові компоненти, визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, загальний бюджет навчального часу, форми контролю та підсумкову атестацію. Навчальний план є однією із складових ОПП.	Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	У Коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором Коледжу, погоджений та оприлюднений на сайті Коледжу графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану та є його складовою частиною. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	Навчальний план: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни навчальний план забезпечений силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін, зокрема -	Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:

	Розробка навчально-методичного комплексу здійснюється у такій послідовності: - розробка та затвердження силабусу; - розробка та затвердження робочої програми навчальної дисципліни; - розробка конспекту лекцій; - розробка завдань для проведення практичних і лабораторних занять; - розробка завдань для семінарських занять; - розробка завдань із методичними рекомендаціями для самостійної роботи; - підготовка рекомендацій до виконання курсових робіт; - розробка засобів діагностики за всіма видами навчальних робіт із дисципліни; - оформлення документації НМК; - апробація матеріалів НМК в освітньому процесі; - коригування (оновлення) матеріалів НМК. Відповідно до Положення про індивідуальну освітню траєкторію індивідуальний навчальний план здобувача	https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про індивідуальну освітню траєкторію: https://cybercollege.kr.ua/vibir-distiplin Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Силабуси навчальних дисциплін: https://cybercollege.kr.ua/finansibankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
--	--	--

		освіти формується за відповідною спеціальністю освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра і складається на кожний наступний навчальний рік наприкінці поточного року (за винятком першого курсу). Формування індивідуального навчального плану (ІНП) здійснюється з метою індивідуалізації навчального процесу на основі структурно-логічної схеми підготовки фахівців на підставі навчального плану з відповідної спеціальності. При формуванні ІНП студента на наступний навчальний рік враховується фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років. Формування вибіркової складової ІНП «за вибором здобувача освіти» здійснюється у відповідності до розробленого та затвердженого у Коледжі Положення про вибіркові навчальні дисципліни.	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансферу кредитів) здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі. Процес	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти також регулюється іншими нормативними документами Коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок визнання результатів неформального та\або інформального навчання у Коледжі.	Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансферу кредитів) здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про порядок визнання результатів неформальної та\або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:
--	--	---	--

			https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою аналізу думки здобувачів освіти стосовно задоволеності формами і методами навчання, відповідно до розробленого та затвердженого Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців у Коледжі щорічно проводяться анонімні опитування. За результатами опитувань здобувачів у 2025 році щодо якості освіти на запитання: «Чи задоволені ви формами та методами навчання в Коледжі», так відповіли 93 %, швидше так ніж ні 7%. Результати опитувань оформлюються в презентаційні звіти та аналізуються на методичній раді Коледжу та відповідними цикловими комісіями. Звіти з аналізом та рекомендаціями оприлюднюються на сайті Коледжу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії, враховуються як	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/studenti Зворотній зв'язок для стейкхолдерів:

		інструмент моніторингу реалізації ОПП. На ці засідання запрошуються також представники студентського самоврядування. Їх пропозиції враховуються під час обговорення питань вдосконалення освітнього процесу й під час засідань педагогічної ради.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdTt06Hm4B3CEKMef2Sf9jhaaoJYidQ_vipZe9UCm81TjfAg/viewform Скринька довіри: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuXgR8jV8lid2Ke7jFBpFoSskcKvdQ9GUi_xMfEm8GoXprXA/viewform
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, що відображено в Положенні про оцінювання знань здобувачів освіти Коледжу. У Положенні наведено таблиці, в яких чітко визначено критерії оцінювання знань, навичок та компетентностей за кожним з видів оцінювання: - загальні критерії оцінювання знань здобувачів за освітньою програмою профільної середньої освіти; - оцінювання поточних знань здобувачів за освітньо-професійною програмою; - критерії оцінювання для проведення підсумкового контролю (семестрового) контролю; - критерії оцінювання курсових робіт; - критерії оцінювання практики;	Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		-критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами виконання ККР, відповідей на кваліфікаційному іспиті.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань для здобувачів фахової передвищої освіти за є чіткими та зрозумілими, про що свідчать результати опитування здобувачів щодо якості освіти. За результатами опитувань здобувачів у 2025 році щодо якості освіти на запитання: «Оцінювання та контроль результатів навчання», так відповіли 88,5 %, швидше так ніж ні 11,5%.	Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/studenti
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на вебсайті Коледжу у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 7) та Положенні про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти .	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

			Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Контрольні заходи, які проводяться в Коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються відповідною цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкового контролю. У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються такі види контролю, як: поточний, проміжний (модульний) контроль, підсумковий (семестровий контроль), атестація здобувачів освіти у	Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		формі кваліфікаційного іспиту. Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану ОПП.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Професійний стандарт для освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» не затверджений.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах. Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти набув	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

		компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандарту фахової передвищої освіти та ОПП.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В ОПП використовуються інноваційні технології навчання, зокрема: інтерактивні, інформаційно-комунікативні технології, елементи дистанційного навчання. В ОПП запроваджується опанування здобувачами освіти знань, вмінь та навичок щодо глобальних трендів та технологізацій (<i>AI та Blockchain</i> - сучасні світові ринки, орієнтовані на штучний інтелект та блокчейн, які стають головними драйверами прибутковості), а також знайомство з алгоритмічною торгівлею та новими фінтех-інструментами.	Силабуси навчальних дисциплін: https://cybercollege.kr.ua/finansi-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлену ОПП врегульовано з роботодавцями, відповідно до рішень, прийнятих на відкритих зустрічах зі стейкхолдерами (група роботодавців, студенти, НПП)	Протоколи проведених зустрічей зі стейкхолдерами (група роботодавці, педагогічні та науково-педагогічні працівники, студенти) : - Протокол № 1 від 15.09.2023р., - Протокол № 2 від 06.09.2024р., - Протокол № 2 від 16.09.2025р.,: https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду	Здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу залучаються до моніторингу та перегляду ОПП через участь у засіданнях	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-

	освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	педагогічної ради, шляхом опитування та згідно норм Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії економіки і фінансів. За результатами обговорення було запропоновано збільшити кількість практичних занять із дисциплін професійної підготовки. З питань якості освіти щороку проводиться анонімне опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх задоволення реалізацією конкретної освітньо-професійної програми.	професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
--	---	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам	Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа,

	студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи. Як визначено у частині 5 розділу 1 ОПП, формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти тощо. Всі форми та методи навчання орієнтовані на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників Коледжу.	страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page АНАЛІЗ результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/studenti АНАЛІЗ результатів анкетування науково-педагогічного персоналу щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/npp
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначені в ОПП, у Положенні про організацію освітнього процесу, у Положенні про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, а також у всіх навчально-методичних комплексах дисциплін відповідно до особливостей кожного освітнього компоненту.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому

			структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів початкової роботи і представлено у Положенні про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти. Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів здійснюється за 100-бальною шкалою, переводяться у національну 5-бальну систему оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання» та «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») та відповідні оцінки ECTS («A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»).	Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу, розроблені та висвітлені у Положенні про оцінювання знань здобувачів фахової	Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж»

		передвищої освіти, зокрема у п. 3.4.5. зазначеного Положення (таблиця 2 - Критерії оцінювання знань Здобувачів). Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах здобувачів та відомостях обліку академічної успішності.	Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У Положенні про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти самоконтроль зазначений як один із механізмів та прийомів форм поточного оцінювання навчальних досягнень здобувачів, в тому числі: - оцінювання викладачем взаємодії та комунікації між здобувачами фахової передвищої освіти в асинхронному та синхронному режимах за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування тощо; - взаємне оцінювання виконання завдань, що здійснюються здобувачами фахової передвищої освіти;	Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		- завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді тощо; - оцінювання педагогічним, науково-педагогічним працівником результатів виконання здобувачем фахової передвищої освіти групових завдань. Також робочими програмами навчальних дисциплін передбачені різномісцеві індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис, тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається тощо.	
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами застосовуються різномісцеві види завдань під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання та питань самоконтролю. Усі види контролю містять різномісцеві види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різномісцеві завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж»

		завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, схильності здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на вебсторінках освітніх компонентів.	Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У Коледжі система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю відображена в робочій програмі навчальної дисципліни і розробляється безпосередньо викладачем. Оцінювання різнорівневих видів завдань визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій, онлайнсистем/програм), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є збалансованими, такими, що враховують ступінь складності та типу завдання.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про оцінювання знань здобувачів фахової переваги освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:

			https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру при ознайомленні з програмою навчальної дисципліни та є оприлюдненою на офіційному вебсайті Коледжу у силабусах та зазначена у робочих програмах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання відображені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю в Коледжі складається розклад проведення екзаменаційних сесій на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів та оприлюднюється на дошці оголошень та на сайті Коледжу. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу розроблено на основі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН від 02.05.2023 №510). Розділ 7 Положення (Оцінювання та визнання результатів навчання) визначає види контролів, які здійснюються в Коледжі.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:

		Конкретніше про критерії оцінювання – в Положенні про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти.	https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про оцінювання знань здобувачів фахової перевищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття (апеляція) передбачено п. 7.4.12. Положення про організацію освітнього процесу та оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій визначено у Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що оприлюднений на офіційному сайті Коледжу. Зазначене Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: 1) запобігання корупції, врегулювання	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya

		конфліктів інтересів; 2) дотримання прав людини за ознакою раси, релігії, протидії тендерній дискримінації; 3) протидія сексуальним домаганням та регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; 4) вирішення конфліктів в освітньому процесі.	
--	--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України №434 від 02.04.2024р. Атестація здобувачів освіти ОПП відбувається у формі кваліфікаційного іспиту.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page Положення про порядок проведення атестації здобувачів

			освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Атестація зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти . Зміст програми кваліфікаційного іспиту визначається вимогами до спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до ОПП спеціальності. Кваліфікаційний іспит складається з двох частин: теоретичної і практичної та передбачає використання різних видів тестових, практичних, ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту. Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на офіційному вебсайті Коледжу у розділі.	Методичні рекомендації до проведення кваліфікаційного іспиту для здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти, атестація здобувачів проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом. Організація і проведення атестації здобувачів освіти базуються на таких принципах: • академічна доброчесність; • прозорість і публічність; • нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь. Атестація здобувачів освіти проводиться після завершення циклу теоретичного навчання та практичної підготовки. Терміни проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу. Кваліфікаційний іспит складається з двох етапів: 1 етап – тестова перевірка знань з дисциплін, які формують компетенції здобувача, зазначені у стандарті фахової передвищої освіти; 2 етап – розв'язання розрахунково-аналітичних задач, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок	Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya
---	--	---	--

		з дисциплін: «Фінанси»; «Банківська справа»; «Страховання» та «Фондовий ринок». Технологія проведення атестаційного екзамену включає такі етапи: - створення систем тестових завдань і розв'язок розрахунково-аналітичних задач; - проведення атестаційного екзамену (120 хвилин); - перевірка тестових завдань (теоретична частина) та розв'язок розрахунково-аналітичних задач (практична частина); - оцінювання результатів атестаційного екзамену у відповідності з наведеними критеріями. Оцінювання результатів складання кваліфікаційного іспиту здійснюється за 100-бальною системою відповідно до критеріїв оцінювання, що містяться у програмі кваліфікаційного іспиту, переводяться у національну систему оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та відповідні оцінки ECTS («A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»).	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною	Для успішної реалізації ОПП Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий

	підтримкою для успішної реалізації програми?	організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін в електронному доступі), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у Google класах та на сторінці вебсайту Коледжу. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У Коледжі наявний доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека Коледжу з читальною залом налічує 300 видань підручників та посібників у паперовому вигляді, а також примірників літератури, а також електронну бібліотеку. Бібліотека закладу освіти щороку поповнюється спеціалізованою літературою, що відповідають напряму підготовку спеціальності.	коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Електронна бібліотека підручників: https://cybercollege.kr.ua/elektronna-biblioteka-pidruchnikiv
--	---	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Коледжі розроблено Положення про забезпечення академічної доброчесності. Дане Положення регламентує алгоритм реалізації академічної доброчесності в коледжі та спрямоване на формування академічної культури учасників освітнього процесу, встановлює етичні норми освітніх взаємовідносин під час освітньої діяльності учасників освітнього процесу. Для посилення цієї роботи в ОПП введено окрему загальну компетентність ЗК11 – Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики та відповідальності в освітній і майбутній професійній діяльності, що сприятиме формуванню правової культури, підвищенню якості освіти та підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних діяти відповідально й етично в умовах сучасного ринку праці.	Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/anticorruption-activities Протоколи проведених зустрічей зі стейкхолдерами (група роботодавці, педагогічні та науково-педагогічні працівники, студенти) : Протокол № 2 від 06.09.2024р.: https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушень академічної доброчесності, а саме академічного плагіату, в Коледжі налагоджено взаємодію з відділом забезпечення якості вищої освіти Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті антиплагіатною системою Strikeplagiarism.com, а також створено доступ безкоштовних онлайн-сервісів для	Перевірка текстів на плагіат https://cybercollege.kr.ua/plagiarism-check-of-texts

		перевірки текстових робіт на плагіат (PlagiarismCheck [https://plagiarismcheck.org/], Viper [https://www.scanmyessay.com/], Quetext [https://www.quetext.com/] тощо)	
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Реалізація ОПП не передбачає підготовки кваліфікаційної роботи, тому на даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПП не проводилась. У випадку передбачення стандартом фахової передвищої освіти підготовки кваліфікаційної роботи, така практика перевірки на плагіат буде організована.	Перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПП не проводилась.
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Циклова комісія економіки і фінансів формує базу курсових робіт, звітів з усіх видів практик, результатів атестації здобувачів освіти, які зберігаються в архіві навчального закладу. Номенклатурою Коледжу передбачено зберігання курсових робіт звітів з усіх видів практик, результатів атестації здобувачів освіти після захисту курсові роботи зберігаються на відділенні протягом 1 року, після чого курсові роботи передаються до архіву на зберігання строком на 3 роки та подальше їх знищення за відповідними актами.	Після першого випуску здобувачів за ОПП У 2026 РОЦІ на вебсайті Коледжу буде сформовано базу курсових робіт, звітів з усіх видів практик, результатів атестації здобувачів освіти у розділі: ЯКІСТЬ ОСВІТИ \ РЕПОЗИТАРІЙ.
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, здійснюється інформування щодо реалізації принципів, фундаментальних цінностей	Посилання на презентацію теми «Антикорупція та доброчесність» у складі дисципліни «Основи правознавства» :

		академічної доброчесності (проведення інформативного семінару для учасників освітнього процесу Коледжу, а також введення у робочу програму дисципліни «Основи правознавства» теми «Антикорупція та доброчесність»); впровадження правил академічної доброчесності; ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо належного оформлення посилань на використані джерела, іншими документами (інформаційна дошка) тощо.	https://classroom.google.com/c/ODAxMTEzNDQ3ODAz?cjc=6kwsufvy
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності в Коледжі передбачено наступні види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності: 1) Для педагогічних (науково-педагогічних) працівників: - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення права на строк від одного до п'яти років брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і	Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/anticorruption-activities

		студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; - недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката; - обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників; - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника; - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років. 2) Для здобувачів фахової передвищої освіти: - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам;	
--	--	--	--

		- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми; - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; - відрахування із закладу фахової передвищої освіти. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються педагогічною радою Коледжу. Оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності можна до спеціальної комісії з питань академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОПП у Коледжі не було виявлено.	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП, повністю відповідає кадровим вимогам для забезпечення досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, зокрема: освітній процес за ОПП забезпечують 14 викладачів (в тому числі 4 – доцента), з них: 9 - це спеціалісти вищої категорії, 1 викладач з педагогічними званнями «викладач-методист». Педагогічних та науково-педагогічних працівників, що входять до складу циклової комісії – 6, з них всі 6 працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники мають освітню та/або професійну кваліфікацію відповідно до спеціальності та здобуту кваліфікаційну категорію, наявні документи про освіту з відповідної спеціальності. Педагогічні та науково-	Циклова комісія: https://cybercollege.kr.ua/cyclical-commissions Кадровий склад: https://cybercollege.kr.ua/kadrovij-sklad

		педагогічні працівники проходять атестацію відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Керівником випускового підрозділу є голова циклової комісії економіки і фінансів. Циклову комісію очолює Василенко Ігор Миколайович, кваліфікований педагогічний працівник з педагогічним стажем 5 років та практичним досвідом роботи на керівних посадах підприємств, організацій та органів міської влади понад 33 роки. Має вищу освіту, закінчив: - 27.06.1995, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування; - 09.06.1997, Спеціальний факультет Полтавського кооперативного інституту, Менеджмент у виробничій сфері, Економіст. Менеджер виробничої сфери ; - 30.06.2016, Класичний приватний університет, правознавство, бакалавр з права, юрист. Відповідальною за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» є голова робочої групи, Фрунза Світлана Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії. На сьогодні працює на посаді т.в.о. ректора	Циклова комісія: https://cybercollege.kr.ua/cyclical-commissions Кадровий склад: https://cybercollege.kr.ua/kadrovij-sklad

		Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті та є викладачем циклової комісії економіки та фінансів Коледжу. Викладає наступні дисципліни: «Страховання», «Економіка підприємства». Щорічно проходить підвищення кваліфікації.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних, науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування та визначається: документами про освіту, науковий ступінь та вчене звання (за наявності); документами про підвищення кваліфікації - не менше 120 годин протягом п'яти років з дотриманням норми щорічного підвищення. Відповідність спеціальності педагогічних працівників зазначена у таблиці «ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю D2 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок на рівні фахової передвищої освіти», що розміщена на офіційному вебсайті Коледжу.	Кадровий склад: https://cybercollege.kr.ua/kadrovij-sklad
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури,	Для формування та реалізації політики неперервного професійного розвитку педагогічного складу у Коледжі викладачі мають академічну свободу у виборі форм, видів та напрямів підвищення кваліфікації, зокрема підвищують кваліфікацію за програмами підвищення кваліфікації, проходять стажування, беруть участь у	Електронна бібліотека: https://cybercollege.kr.ua/elektronna-biblioteka-pidruchnikiv

	підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах тощо. Коледж сприяє професійному розвитку викладачів шляхом стимулювання та визнання результатів підвищення кваліфікації. В Коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки	Матеріально-технічне забезпечення: https://cybercollege.kr.ua/material-and-technical-provision
--	--	---	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Розробка і впровадження системи оцінювання та стимулювання діяльності викладачів з метою заохочення до професійного розвитку та самореалізації – одне із завдань Стратегії розвитку Коледжу. Основна мета розвитку кадрового потенціалу - якісна реалізація освітньо-професійних програм Коледжу, основою якої вбачається забезпечення педагогічних (науково-педагогічних) працівників оптимальними умовами праці, створенням освітнього середовища для творчо-професійного вдосконалення. Документ окреслює принципи розвитку кадрового потенціалу, пріоритети, завдання та шляхи їх реалізації.	Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті на 2023 – 2028 роки; https://cybercollege.kr.ua/strategiya-koledzhu

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності діяльності викладача реалізується шляхом: вивчення діяльності викладачів, рейтингового оцінювання їх професійної діяльності; проведення атестації. Вивчення роботи кожного педагогічного працівника Коледжу щодо здійснення ним навчальної, методичної, організаційної, інноваційної діяльності відображається в індивідуальному плані роботи педагогічного працівника із подальшим звітуванням щодо його виконання. Виконання індивідуального плану роботи педагогічного працівника регламентується Положенням про індивідуальний план роботи педагогічного (науково-педагогічного) працівника у Коледжі та дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного педагогічного працівника у роботі Коледжу. Невід’ємним елементом у системі моніторингу діяльності викладачів є рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів, що стимулює розвиток кадрового потенціалу, сприяє мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи викладачів, удосконалення їх фахової майстерності, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання. Визначення рейтингу викладача здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності у Коледжі проводиться атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників, за яким визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється	Положенням про індивідуальний план роботи педагогічного (науково-педагогічного) працівника у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya Атестація викладачів https://cybercollege.kr.ua/atestatsiya-vikladachiv
---	---	---	--

		кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Інструментом оцінювання ефективності роботи викладачів також є проведення опитування «Викладач очима здобувача».	
3	Чи існує взакладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Відповідно до рейтингового оцінювання педагогічних (науково-педагогічних) працівників викладачів представляють до нагород, подяк, премій (при наявності фінансування), рейтинг враховується при присвоєнні кваліфікаційної категорії, педагогічного звання під час атестації, переглядаються контракти, розподіляється педагогічне навантаження на наступний навчальний рік. У Коледжі мотивація та заходи зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності педагогічних (науково- педагогічних) працівників регламентуються Положенням про преміювання та виконання виробничих завдань та функцій в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті та Положенням про оплату праці працівників Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті Преміювання працівників Коледжу та виплата надбавок за виконання особливо важливої роботи може проводитися за підсумками педагогічних та науково-педагогічних працівників за місяць (квартал, рік тощо), за складність, напруженість та інтенсивність роботи тощо.	Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті:: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya Положення про оплату праці працівників Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normatyvna-baza/zahaln Положення про преміювання та виконання виробничих завдань та функцій в Економіко-технологічному інституті імені

			Роберта Ельворті https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normatyvna-baza/zahaln
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами для участі у міжнародних конференціях, написання статей, використання освітніх онлайн-платформUdemy та Coursera, що дозволяють доповнити основні навчальні програми, є додатковим джерелом знань для здобувачів освіти, є підставою для зарахування результатів навчання такого виду онлайн-курсів. За викладання дисциплін іноземними мовами, відповідно до Положення про оплату праці працівників Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті, педагогічним та науково-педагогічним працівникам (окрім викладачів іноземної мови) передбачено виплата надбавок у наступних розмірах: - однією європейською – 10 відсотків посадового окладу (ставки заробітної плати); - однією східною, угро-фінської або африканської – 15 посадового окладу (ставки заробітної плати); - двома і більше мовами - 25 відсотків посадового окладу (ставки заробітної плати)	Положення про оплату праці працівників Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normatyvna-baza/zahaln

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/ п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	У Коледжі систематично проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними та науково-педагогічними працівниками. Моніторинг проходження атестації дозволяє виявляти сильні та слабкі сторони викладачів, сприяє підтримці їхнього професійного зростання та забезпечує належний рівень якості освіти в Коледжі. Результати атестації педагогічних працівників щорічно розглядається на засіданнях педагогічної ради Коледжу.	Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних(науков о- педагогічних) працівників?	Для проведення чергової атестації атестаційна комісія I рівня Коледжу згідно з Положення про атестацію педагогічних працівників для проведення чергової атестації атестаційна комісія Коледжу до 20 жовтня поточного року: складає та затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в поточному навчальному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії; - визначає строк та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі);	Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya

		- виконує інші повноваження, передбачені Положенням про атестацію педагогічних працівників	
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», частини першої пункту 1 статті 24, частини п'ятої та шостої статті 59 Закону України «Про фахову передвищу освіту» відповідно до НАКАЗУ МОН від 09.09.2022 р. № 805 Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників та з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників у Коледжі діє Положення про атестацію педагогічних працівників.	Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/zagalni-polozhennya

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залученням роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у Коледжі регламентовано нормативними документами, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців та експертами в галузі (заняття на виробництві, гостьові лекції тощо). Дієвим шляхом підвищення якості освіти у Коледжі є залучення роботодавців до організації і проведення практик, де обов'язково враховується їхня думка щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти проходять виробничу практику на базі підприємств і організацій: 1. Акціонерне товариство «Гідросила»; 2. Акціонерне товариство «Ельворті»; 3. Відділення АТ «ОТП БАНК» в м. Кропивницький; 4. АТ «СК «УНІКА» тощо. Планується залучення представників роботодавців до роботи в експертних комісіях для проведення атестації здобувачів освіти, проведенні спільних наукових та практичних заходів. Відповідно до Положення про експертну комісію Коледжу до складу експертних комісій з правом дорадчого голосу можуть входити представники роботодавців - провідні фахівці підприємств різних	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework Договори на проходження практики: https://cybercollege.kr.ua/dogovori-na-prohodzhennya-praktiki Положення про експертну комісію Відокремленого
---	--	--	--

		галузей.	структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
2	Чи розроблено закладом фахової передвищо освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП прописано у Положенні про стейкхолдерів, зокрема, це: запрошення фахівців для передачі професійного досвіду здобувачам, організація майстер-класів, де фахівці/експерти з галузі можуть ділитися своїм досвідом, проведення відкритих лекцій та семінарів, презентацій, участь у практичних заняттях, організація конкурсів, бесід, лекцій, прес-конференцій, професійно-орієнтованих ділових заходів, де роботодавці можуть обговорювати потреби галузі та взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається за такими методами: участь у розробці, залучення до роботи екзаменаційних комісій під час проведення кваліфікаційного іспиту, організація стажування педагогічних працівників. З роботодавцями укладено договори про співпрацю.	Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework АНАЛІЗ результатів анкетування стейкхолдерів-роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Для покращення якості навчання та забезпечення студентам необхідних навичок для успішної кар'єри Коледж залучає до проведення занять фахівців-практиків, роботодавців через організацію навчальної практики, залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять. Заходи із залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу обговорюються та плануються на засіданнях циклової комісії.	Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
---	--	--	---

Критерій 6 Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К.6 1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Джерела надходження і порядок використання коштів та майна коледжу, у тому числі для реалізації ОПП, регламентовано Положенням про ВСП «Кибернетичний фаховий коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті. Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, внесків засновників Коледжу та благодійних внесків підприємств та організацій, зацікавлених у виконанні соціальної функції формування кадрового резерву країни. Фінансові ресурси Коледжу є достатніми для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.	Положення про відокремлений структурний підрозділ «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/college-regulations Звіти про фінансово-господарську діяльність: https://cybercollege.kr.ua/reporting

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Матеріально-технічна база Коледжу в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів освіти, оскільки Коледж має необхідні навчальні корпуси, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотеку, спортивну залу, їдальню, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури. Усі навчальні приміщення оснащені відповідним та устаткуванням (комп'ютерна техніка та проєктори), технічними засобами навчання, спеціальним обладнанням, наочними приладами, стендами, макетами, що забезпечує виконання теоретичного навчання, семінарських та практичних робіт. У Коледжі для забезпечення якісного провадження освітнього процесу оснащено 4 комп'ютерних навчальних лабораторій, використовується 59 персональних комп'ютерів, 10 одиниць мультимедійного обладнання, спортивна зала площею 193,4 кв.м., бібліотека 100 кв. м (у т.ч. читальна зала площею 37,86 кв.м), їдальня (кафе) площею 54,25 кв.м, медичний пункт площею 14,6 кв.м, гуртожитки загальна площа приміщень 72, кв.м. загальна площа навчальних приміщень усього 189,20 кв.м. Бібліотека Коледжу комп'ютеризована, з читальною залою. Відвідувачі бібліотеки в достатній мірі забезпечені навчальною та науковою літературою.	Інформація про матеріально-технічне забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/material-and-technical-provision Електронна бібліотека підручників: https://cybercollege.kr.ua/elektronna-biblioteka-pidruchnikiv
---	---	--	---

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності. За 2023 – 2025 роки Коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи: 1) Здійснено оновлення опалювальної системи, проведено ремонт приміщень і кабінетів; 2) в гуртожитку проведено ремонт 7 приміщень; 3) придбано 33 одиниці комп'ютерної техніки 4) облаштовано укриття. 5) модернізовано мережу бездротового доступу до мережі Інтернет. Зміцнення матеріально-технічної бази Коледжу здійснювалося за рахунок коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги засновників та підприємств-партнерів.	Інформація про матеріально-технічне забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/material-and-technical-provision
---	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для якісної реалізації ОПП усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочне, мультимедійне обладнання. Для викладання фахових дисциплін ОПП використовуються 4 комп'ютерних лабораторії, які укомплектовані відповідним обладнанням, мають відповідне програмне забезпечення.	Інформація про матеріально-технічне забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/material-and-technical-provision

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	У власності Коледжу знаходиться їдальня (кафе), спортивний майданчик та медичний пункт. Користування гуртожитком здійснюється відповідно до угоди 19/2 від 23.12.2017р. про співпрацю між Економіко-технологічним інститутом імені Роберта Ельворті та Кропивницьким інженерним коледжем Центральноукраїнського національного технічного університету. На сьогоднішній день забезпеченість студентів гуртожитком складає 100% від потреби. Приміщення спортивного залу знаходяться в оренді. Повна інформація про матеріальне-технічне забезпечення Коледжу оприлюднене на офіційному веб-сайті Коледжу	Інформація про матеріально-технічне забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/material-and-technical-provision Угода 19/2 від 23.12.2017р. про співпрацю між Економіко-технологічним інститутом імені Роберта Ельворті та Кропивницьким інженерним коледжем Центральноукраїнського національного технічного університету: https://eti.edu.ua/images/files/dogovir_pro_spivpr.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу в Коледжі на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу Постачання Інтернету відбувається інтернет – ТОВ «ІНФОКОМ» та інтернет- провайдер «Імперіал», через оптичну магістраль зі швидкістю 100 Мбіт/сек. Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до мережі Інтернет організований за допомогою 100 Мбіт/сек локальної мережі. У навчальних корпусах, в бібліотеці, на території Коледжу та в укритті забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі	Договір про надання послуг №291 і/VL про надання телекомунікаційних послуг від 12.09.2024р. (ТОВ «ІНФОКОМ») Договір про надання послуг №5/23 про надання телекомунікаційних послуг від 21.02.2023р. (ФОП Бур'янов К.В., інтернет- провайдер «Імперіал»)

		бездротових технологій Wi-Fi	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Доступ до віртуального освітнього середовища здійснюється через електронну бібліотеку, інформаційні платформи Googleclassroom, навчальну дисципліну (робочі програми, силабуси). Викладач самостійно розміщує матеріали навчально-методичного забезпечення із дисципліни у створених Google Класах, організовує заняття у синхронному чи асинхронному режимі відповідно до розкладу занять та здійснює комунікацію із здобувачами із зворотнім зв'язком на основі вільного вибору форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОПП. Приєднавшись до Google-класу, здобувач отримує вільний та постійний доступ до всіх навчально-методичних матеріалів викладача відповідної дисципліни, має можливість приєднатись до відеоконференції заняття (Zoom, Meet тощо), поспілкуватись із викладачем у чаті. Загальні оголошення, додаткові повідомлення щодо навчання із використанням технологій дистанційного навчання розміщуються у Viber-чатах та Telegram-чатах академічних груп, де, окрім викладачів та здобувачів, є і представники адміністрації, які мають можливість здійснювати контроль освітнього процесу. Онлайн підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється на обладнанні Коледжу через мережу провідних платформ, такі як Prometheus, EdEra та ITeacher.	Електронна бібліотека підручників: https://cybercollege.kr.ua/elektronna-biblioteka-pidruchnikiv; Платформи для підвищення кваліфікації викладачів: https://prometheus.org.ua/ https://ed-era.com/course/for-teachers/ https://iteacher.ua/

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан навчальних приміщень Коледжу, задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки, що підтверджується раніше отриманими висновками відповідних органів. Зважаючи на архітектурну будову споруд, Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень навчального корпусу для осіб з особливими потребами. Для виконання вимог забезпечено: 1. Безпроблемне пересування по прилеглій території до будівлі навчального закладу (прилегла до закладу освіти територія є доступною: наявні тротуари, проїзди, широка площадка перед входом до будівлі). 2. Безбар'єрний вхід та безперешкодний рух в приміщенні закладу. Перед входом у зоні доступу розташована кнопка виклику. Можливість експлуатації будівлі та нежитлових приміщень будівель навчального корпусу, а саме: необхідні умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень будівлі створені, у відповідності ДБН В.2.2-40:2018 «Будинки і споруди. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», підтверджена звітами експертів з технічного обстеження	ЗВІТ про проведення технічного обстеження нежитлової будівлі по вул. Євгена Чикаленка №3 в м. Кропивницький: https://cybercollege.kr.ua/accessibility ЗВІТ нежитлової будівлі по вул. Ельворті №5 в м. Кропивницький: https://cybercollege.kr.ua/accessibility

		будівель і споруд, що оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців в Коледжі стосовно задоволення їх потреб та інтересів. Зокрема, питаннями анкет, окрім задоволення сферою якості організації освітнього процесу, охоплено питання забезпечення освітньої діяльності. Так, періодично вивчаються система інформаційності здобувачів з поточних освітніх питань, налагодження взаємодії з керівництвом відділення, дирекцією, куратором групи. Вивчається рівень комфортності освітнього середовища, питання безпеки, соціально- психологічної атмосфери, наявності/відсутності проявів будь-яких видів насильства чи дискримінації, булінгу (цькування), висловів мовою насильства, конфліктів та обізнаності щодо можливостей дій в разі настання таких ситуацій, які забезпечує Коледж. У відкритих запитаннях здобувачі мають можливість висловлюватись щодо інших питань, висловлювати зауваги, надавати інші пропозиції	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework АНАЛІЗ результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/studenti

3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитувань обов'язково враховуються для удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності, а, в подальшому, втілюються в управлінські рішення закладу. За результатами опитування здобувачів за ОПП визначено, що вони мають чіткі уявлення про свої потреби та інтереси. Загалом, респонденти висловилися позитивно стосовно якості організації освітнього процесу в Коледжі та забезпечення освітньої діяльності. Проте, здобувачами виокремлено потребу посилення практичної спрямованості навчання, а саме - збільшення частки занять на виробництві, сучасних форматів навчання, (клуби, тренінги, круглі столи, майстер - класи), інтенсивніше застосування інформаційних технологій.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page АНАЛІЗ результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/studenti
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти в Коледжі досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У всіх приміщеннях Коледжу забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Для здобувачів освіти проводяться заходи, що стосуються надання першої домедичної допомоги, поведінки у надзвичайних ситуаціях, ведення здорового способу життя, тощо. Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитку, їдальні. На початку навчального року проводяться інструктажі з студентами і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки,	Правила поведінки здобувачів освіти: https://cybercollege.kr.ua/rules-of-student-behavior Цивільний захист: https://cybercollege.kr.ua/tsivilnij-zahist

		охорони праці з відповідним записом в журналі. З метою організації заходів цивільного захисту видано наказ ректора Економіко-технологічного інституту про організацію заходів цивільного захисту у Коледжі під час освітнього процесу, яким затверджено склад комісії з питань евакуації та дій під час виникнення надзвичайної ситуації.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Інформаційна підтримка здобувачів освіти Коледжу полягає у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу та успішної реалізації ОПП, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів; освітньо- професійних програм, графіків освітнього процесу, розкладу навчальних занять і консультацій; доступу до навчально- методичних комплексів з освітніх компонентів для забезпечення підготовки здобувачів освіти; системи оцінювання тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт Коледжу. Іншими інформаційними джерелами є: стенди/ресурси відділення, щомістять інформацію щодо організації освітнього процесу, консультують щодо питань організації навчання на відділенні, бібліотека, що надає консультаційну підтримку у підборі необхідної літератури	Вебсайт Коледжу: https://cybercollege.kr.ua/ Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Сторінка студентського самоврядування у ВСП «Кибернетичний фаховий коледж» в Instagram:

	та підготовці індивідуальних завдань; сторінка студентського самоврядування, що містить інформацію щодо питань організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів; питань етики та академічної доброчесності. Технічна підтримка здобувачів освіти реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, соціальної інфраструктури. У Коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Бібліотека Коледжу задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, сприяє підвищенню рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності. Позиція задоволеності забезпеченням освітнього процесу відображено у результатах опитування.	https://www.instagram.com/college.eti?igsh=dnpyNjFuZmxyN3pl Електронна бібліотека підручників: https://cybercollege.kr.ua/elektronna-biblioteka-pidruchnikiv АНАЛІЗ результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/studenti
--	---	---

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека Коледжу комп'ютеризована, з читальною залом. Обслуговування читачів здійснюється на абонементі. Сьогодні в діяльності бібліотеки на перший план виходить забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Нові можливості в задоволенні потреб користувачів відкриває вільний доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури становить в бібліотеці Коледжу понад 300 видань підручників, навчальних посібників, наукові збірники, монографічної та художньої літератури. Бібліотека Коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100 %.	Електронна бібліотека підручників: https://cybercollege.kr.ua/elektronna-biblioteka-pidruchnikiv Онлайн-тур по бібліотеці: https://www.youtube.com/watch?v=uMkY0OHWfaY
---	---	--	--

3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація зі здобувачами освіти відбувається як через безпосереднє (offline) спілкування зі студентами, так і дистанційно (online). Безпосередня комунікація відбувається в аудиторіях за посередництва навчальних та виховних занять/заходів. Також, активно використовуються сервіси комунікування: - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань; практичний психолог – для проведення бесід, групових тренінгів, поширення важливої інформації тощо); - відеоконференції в GoogleMeet, ZOOM, (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - соціальна мережа Facebook – сторінка закладу освіти, сторінка студентського самоврядування; - месенджер, Viber, Telegram для комунікації в кожній академічній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, студенти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.); - електронне листування через електронні пошти учасників освітнього процесу; - в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно розкладу.	Гугл сервіс Classroom: https://edu.google.com/workspace-for-education/products/classroom/?authuser=1 Сторінка студентського самоврядування у ВСП «Кибернетичний фаховий коледж» в Instagram: https://www.instagram.com/college.eti?igsh=dnpyNjFuZmxyN3pl Сторінка ВСП «Кибернетичний фаховий коледж» у Facebook: https://www.facebook.com/share/1VG2nFz4Be/ Центр психологічної підтримки студентів https://cybercollege.kr.ua/tsentr-psiכולogichnoi-pidtrimki-studentiv
---	---	--	--

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище Коледжу постійно удосконалюється задля максимального задоволення потреб здобувачів освіти та їх інтересів. Стосовно осіб з особливими освітніми проблемами, заклад освіти створює необхідні освітні, медичні, санітарно-гігієнічні, архітектурно-середовищні, соціально-психологічні умови для якісної реалізації їх права на освіту. Коледж сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних потреб усіх здобувачів, в тому числі й осіб з особливими освітніми проблемами; сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до таких осіб, розуміння їх проблем. А саме: здобувачі мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін через офіційний сайт Коледжу та така можливість формується через пілотне користування онлайн платформи Google Classroom. Для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам Коледжу надається якісна психологічна підтримка практичним психологом.	Електронна бібліотека підручників: https://cybercollege.kr.ua/elektronna-biblioteka-pidruchnikiv Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» https://cybercollege.kr.ua/student-government Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Інформація про доступність для осіб з особливими потребами: https://cybercollege.kr.ua/accessibility
---	---	---	---

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Коледж здійснює освітню діяльність в очному (офлайн) режимі, з використанням елементів дистанційного навчання. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється у синхронному або асинхронному режимі. Доступ до віртуального освітнього середовища здійснюється через інформаційні платформи Google Classroom, Google Meet (безкоштовний сервіс відеотелефонного зв'язку від Google, призначений для відеоконференцій, онлайн-зустрічей та навчання) та Zoom (хмарна платформа для проведення відеоконференцій, онлайн-зустрічей, вебінарів, дистанційного навчання та спілкування в чатах. Вона дозволяє підключати до 100 пристроїв безкоштовно). Заняття в дистанційному режимі навчання (у випадку необхідності) проводиться згідно з розкладом занять та робочої програми навчальної дисципліни. Викладачі мають академічну свободу у виборі інформаційно-комунікаційних та психолого-педагогічних технологій дистанційного навчання, здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості. Технології дистанційного навчання передбачені робочими програмами навчальних дисциплін, з урахуванням специфіки дисципліни. Для ведення обліку виконаних завдань, організації контрольних заходів та оцінювання викладачі коледжу використовують сервіси Google Docs, Drive, Gmail та Calendar. Реалізація дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій включає також кадрове і	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про використання технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
---	---	---	---

		системнотехнічне забезпечення. Педагогічні, науково-педагогічні працівники коледжу підвищують свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання, що підтверджується документами про підвищення кваліфікації. Системно-технічне забезпечення дистанційного навчання у коледжі включає персональні комп'ютери, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відео зв'язку наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Велика увага приділяється соціальній підтримці здобувачів освіти. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, психосоціальна підтримки, робота практичного психологу закладу.	Центр психологічної підтримки студентів https://cybercollege.kr.ua/tsentr-psiologichnoi-pidtrimki-studentiv

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. У Коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися. Викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату.	Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН 12.01.2016 № 8: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16#Text
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Зважаючи на архітектурну будову споруд, Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень навчального корпусу для осіб з особливими потребами. Щодо виконання вимог: Безпроблемне пересування по прилеглий території до будівлі навчального закладу (прилегла до закладу освіти територія є доступною: наявні тротуари, проїзди, широка площадка перед входом до будівлі). Безбар'єрний вхід та безперешкодний рух в приміщенні закладу. Перед входом у зоні доступу розташована кнопка виклику. Вхід у навчальні корпуси	Інформація про доступність для осіб з особливими потребами: https://cybercollege.kr.ua/accessibility

		облаштовані пандусом для безперешкодного доступу до закладу маломобільних груп. Туалетна кімната на першому поверсі пристосована для користування особами з особливими потребами.	
--	--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійних програм, яка прописана у Положенні про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм та в Положенні про організацію освітнього процесу. Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів ЄКТС, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою, що створюється з членів циклової комісії економіки та фінансів. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: педагогічні/науково-педагогічні працівники, професіонали-	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий

	практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів ЄКТС є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає Методична рада Коледжу за поданням робочих груп.	коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/education-quality-assurance-system
--	---	--

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	У закладі розробляється платформа для профорієнтації майбутніх вступників та моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. За ОПП, що акредитується, у 2026 році планується перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти. Для моніторингу планується використовувати інструмент опитування випускників, роботодавців. Результати опитувань планується формувати в презентаційні звіти, оприлюднюватися та аналізуватися. Аналітичні дані використовуватимуться для подальшого удосконалення ОПП з урахуванням думки роботодавців та випускників з метою сталого підвищення якості освітнього процесу та здійснення освітньої діяльності за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework
---	---	--	---

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти регламентується функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Коледжі, механізми, органи та структури закладу, що здійснюють діяльність з її реалізації як функціональні суб'єкти. Пунктом 4.15. цього Положення передбачено, що основними заходами реагування на виявлені недоліки при перегляді і моніторингу освітньої програми є такі: оновлення змісту освітньої програми (змісту, переліку, обсягу, послідовності освітніх компонентів); удосконалення кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення; зміна методів навчання; удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; удосконалення системи управління Коледжу; розроблення процедур та заходів щодо регулювання окремих складових освітнього процесу; консультації із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/education-quality-assurance-system
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Положенням про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм а саме - п.4.6. затверджено правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення ОПП. Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОПП є самоаналіз освітньо-професійної програми, яке може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості, так і з ініціативи керівника групи кадрового забезпечення спеціальності з метою планових процедур контролю якості.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		Залежно від цілей проведення самоаналізу визначаються процедури і терміни його проведення. За рішенням заступника директора з організації освітнього процесу для проведення самоаналізу ОПП і підготовки звіту призначається комісія (у складі 3-5 осіб з числа педагогічних працівників циклової комісії, що реалізує ОПП); бажано залучення до проведення самоаналізу ОПП представників ключових роботодавців, здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників програми і (по можливості) її випускників. Самоаналіз може проводитися робочою групою за рішенням керівника групи. Результати проведеного самоаналізу оформлюються у формі звіту про результати самоаналізу. Звіт про результати самоаналізу ОПП готується членами комісії з самоаналізу і узгоджується з усіма залученими до цієї процедури учасниками; звіт повинен містити висновки про якість ОПП і пропозиції щодо її вдосконалення, включаючи, за необхідності, пропозиції щодо внесення змін до ОПП, модернізації ОПП і/або прийняттю інших управлінських рішень. Звіт про результати самоаналізу затверджуються на засіданні методичної ради Коледжу. Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції педагогічної ради Коледжу, затверджується на засіданні педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи.	
--	--	--	--

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі з метою самооцінювання ОПП комплексом внутрішніх нормативних документів обґрунтовано та регламентовано проведення в закладі освіти опитувань. Також, для зручності навігації на сайті Коледжу розміщено платформу оприлюднення та впорядкування звітів про проведені опитування, їх аналіз. Результати опитування здобувачів, подані в презентаційних звітах, а також аналітичні порівняння даних опитувань за два останні роки, враховуються під час самооцінювання ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/education-quality-assurance-system Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu АНАЛІЗ результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/studenti
---	---	--	---

6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП проводиться шляхом врахування їх думки щодо якості реалізації ОПП через проведення опитування, що регламентовано розділом 6.3. Положення про організацію освітнього процесу. Окрім цього, для врахування думки роботодавців їх представники запрошуються для участі при захисті звітів з практики студентів. Також, роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени екзаменаційної комісії, надають рецензії щодо актуальності та якості ОПП. Методична рада Коледжу проводить спільні засідання з роботодавцями. Основні заходи із залученням роботодавців представлено на вебсайті Коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu АНАЛІЗ результатів анкетування стейкхолдерів-роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
---	---	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено участь представників органів студентського самоврядування в обговоренні освітньо-професійних програм, що започатковуються або діють в Коледжі, і вносити до них пропозиції (п.п.2.5., 4.7.). Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу збираються шляхом опитувань, а акож через участь у засіданнях педагогічної ради Коледжу. Питання, пов'язані з переглядом ОПП розглядаються спочатку на засіданнях циклових комісій (щонайменше один раз на рік) та педагогічної ради Коледжу. На такі засідання запрошуються заінтересовані особи: здобувачі освіти та роботодавці. Циклові комісії можуть ініціювати перегляди ОПП з власної ініціативи або внаслідок результатів опитування здобувачів освіти, а також зовнішніх стейкхолдерів. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/education-quality-assurance-system Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework АНАЛІЗ результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/student

2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти (п. 2.5.). Окрім цього, органи студентського самоврядування (студентський парламент) в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти мають такі повноваження: - вносить пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; - сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; - бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; - бере участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, академічної доброчесності тощо. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/education-quality-assurance-system Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» https://cybercollege.kr.ua/student-government АНАЛІЗ результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми: https://cybercollege.kr.ua/student
---	--	--	--

3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників) та роботодавців у Коледжі регламентує, що опитування здійснюється у формі анкетування з використанням Google – форм та забезпечується шляхом відправлення гіперпосилання на месенджери учасників (п.3.1.)	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти, як і інших учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, в закладі регламентується Порядком проведення опитування учасників освітнього процесу . Ініціаторами проведення опитувань в Коледжі є: директор; заступники директора голова циклової комісії; куратор академічної групи; практичний психолог; представник органу студентського самоврядування. Ініціатор проведення анкетування є розробником анкети. Затвердження анкет відбувається наступним чином: розроблені анкети, разом з листом-обґрунтуванням (додаток), а також оновлені анкети (зі змінами та доповненнями), подаються на розгляд та затвердження одному із заступників директора, в підпорядкуванні якого перебуває ініціатор, або до компетенції якого відноситься зміст пропонованої до затвердження анкети; директор Коледжу має виключне право затвердження пропонованих анкет; у випадку суперечливих питань, або необхідності провести опитування, учасниками якого	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework Центр психологічної підтримки студентів https://cybercollege.kr.ua/tsentr-psihologichnoi-pidtrimki-studentiv

		мають бути усі учасники освітнього процесу (одна з категорій), обговорення анкети та проведення відповідного опитування виноситься на розгляд педагогічної ради Коледжу. Термін проведення анкетування визначається мотиваційним листом. Опитування проводяться на добровільній основі, участь у яких є анонімною. Мова анкетування – українська. Опрацьовані результати опитування оформлюються звітами та подаються на розгляд керівництва Коледжу. Оприлюднення результатів опитування на сайті Коледжу відбувається за погодженням з директором Коледжу. Аналіз узагальнених результатів є основою для внесення змін до нормативних документів Коледжу, формування рекомендацій; підставою для проведення популяризаційної, консультативної, методичної та інших видів робіт, здійснення інших заходів для покращення організації освітнього процесу, освітньої діяльності, безпеки та комфорту освітнього середовища.	
--	--	--	--

5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Порядку проведення, опитування учасників освітнього процесу та роботодавців здійснюються у формі анкетування з використанням Google – форм та забезпечується шляхом відправлення гіперпосилання на месенджери учасників. Опитування здійснюються на добровільній основі. Перед початком проводиться коротке інформування респондентів щодо термінів та предмету й організаційних вимог. Кожна анкета в Google – формі містить початкову інструкцію та пояснення, що анкетування анонімне, його результати будуть оприлюднені в узагальненому вигляді.	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	За результатами опитування складається презентаційний звіт, який доводиться до відома директора Коледжу та оприлюднюється на офіційному сайті закладу. Пропозиції, висловлені у відкритих відповідях здобувачами обговорюються, за потреби, на методичній раді, засіданнях відповідних циклових комісій та робочої групи ОПП. Прийняті, після обговорення рішення спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності. Наприклад, пропозиції здобувачів, після обробки їх результатів, були враховані для покращення ОПП 2025 року, а саме: впровадження нових та оновлених освітніх компонентів, спрямованих на розвиток цифрових компетентностей, практичних навичок, здатності до	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework Протоколи проведених зустрічей зі стейкхолдерами (група роботодавці, педагогічні та науково-педагогічні працівники, студенти) : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi

		командної роботи, управлінського мислення, володіння іноземними мовами, а також формування академічної доброчесності та професійної етики. Рекомендовано посилити практичну складову через інтерактивні методи навчання, виїзні заходи та залучення експертів-практиків, що сприятиме підвищенню адаптивності програми, формуванню актуальних компетентностей і підготовці конкурентоспроможних фахівців, готових ефективно працювати в умовах цифрової економіки та сучасного ринку праці.	
--	--	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП у Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору здобувачів освіти. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та здобувачів освіти. - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п.2.6.) передбачає наступні методи виявлення недоліків ОПП: - проведення контрольних робіт; - проведення зрізів знань у вигляді тестування; - участь здобувачів освіти у студентських олімпіадах, конкурсах; - перевірка документації; - опитування, анкетування; - відвідування занять, заходів. За результатами виявлених недоліків розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи; Дані моніторингу ОПП обговорюються на засіданнях методичної ради, циклових комісій, адміністративних нарадах, засіданнях педагогічної ради. Система виявлення та усунення недоліків ОПП базується на результатах співпраці зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, та членів робочої групи і	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/education-quality-assurance-system Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework АНАЛІЗ результатів анкетування стейкхолдерів-
---	--	--	---

		регулюється дією ряду затверджених положень.	роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi Протоколи проведених зустрічей зі стейкхолдерами (група роботодавці, педагогічні та науково-педагогічні працівники, студенти) : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п.4.15.) основними заходами реагування на виявлені недоліки в ОПП, під час перегляду та моніторингу, є: - оновлення змісту освітньої програми (змісту, переліку, обсягу, послідовності освітніх компонентів); - удосконалення кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення; - зміна методів навчання; - удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; - удосконалення системи управління Коледжу; - розроблення процедур та заходів щодо регулювання окремих складових освітнього процесу; - консультації із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/education-quality-assurance-system Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм: https://cybercollege.kr.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu

		Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів з урахуванням виявлених недоліків, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Пунктом 4.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості передбачено щорічний та періодичний моніторинг та перегляд ОПП, в тому числі періодичне оцінювання роботодавцями якості ОПП, участі у розробці та внесенні змін до ОПП; Роботодавці в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти має такі повноваження: - створення належних умов для проходження практики на виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії; - оцінка професійних здібностей здобувачів, їх потенціалу для визначення областей подальшого розвитку; - участь у формуванні цілей та програмних результатів навчання; - участь у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм. Роботодавці, з якими співпрацює Коледж, приймають активну участь у моніторингу та процедурі забезпечення якості ОПП. Формується їх участь шляхом рецензування, обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів тощо.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/education-quality-assurance-system Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework Протоколи проведених зустрічей зі стейкхолдерами (група роботодавців, педагогічні та науково-педагогічні працівники, студенти) : https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi

			Рецензії стейкхолдерів – роботодавців на ОПП: https://cybercollege.kr.ua/finansii-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.	Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Коледжі проводиться моніторинг проблем в реалізації ОПП згідно Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів ЄКТС є зворотний зв'язок із заінтересованими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/education-quality-assurance-system Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм: https://cybercollege.kr.ua/pro-

		здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає методична рада Коледжу за поданням робочої групи.	organizatsiyu-osvitnogo-protsesu
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У Коледжі у 2026 році передбачено утворення центру працевлаштування та зв'язків з випускниками. Зазначеному центру у Коледжі планується делегувати наступні функції: - організація та проведення заходів для сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу; - узагальнення інформації про кар'єрне зростання випускників Коледжу; - координація профорієнтаційної роботи тощо. Цифровою платформою для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників планується утворити спеціальну рубрику на вебсайті Коледжу, яка б акумулювала інформацію про кар'єрний шлях	Випуск здобувачів освіти за даною ОПП планується у 2026 році вперше.

		випускників Коледжу.	
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Для успішної якісної реалізації ОПП планується регулярне проведення оцінки підготовки фахівців і «очима» роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Така оцінка відбуватиметься шляхом проведення опитування випускників, запрошення їх на засідання відкритих зустрічей зі стейкхолдерами тощо.	Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: https://cybercollege.kr.ua/legal-framework Випуск здобувачів освіти за даною ОПП планується у 2026 році вперше.
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	У Коледжі у 2026 році передбачено утворення центру працевлаштування та зв'язків з випускниками. Зазначеному центру у Коледжі планується делегувати наступні функції: - організація та проведення заходів для сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу; - узагальнення інформації про кар'єрне зростання випускників Коледжу; - координація профорієнтаційної роботи тощо. Працевлаштування планується здійснювати за підтримки дирекції Коледжу, Державної служби зайнятості та стейкхолдерів. Вищевказаним центром планується вивчення попиту на	Випуск здобувачів освіти за даною ОПП планується у 2026 році вперше.

		ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в Коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення; проведення ярмарок професій з метою працевлаштування випускників; організацію екскурсій на провідні підприємства області, з метою профорієнтації здобувачів на майбутню професію тощо.	
--	--	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в Коледжі вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться вперше.	

			документи)
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+ в Коледжі проводились, в тому числі шляхом подання інформації на запити Національної поліції України?	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти

Критеріям оцінювання якості

Метою освітньо-професійної програми (ОПП) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є реалізація місії та стратегічних орієнтирів Коледжу. Програма розроблена з урахуванням актуальних потреб суспільства та ринку праці, а також перспективних тенденцій і інновацій у зазначеній галузі. Вона спрямована на формування в студентів адаптивних комунікативних навичок, професійних компетентностей та глибокого розуміння сутності й динаміки фінансових відносин на всіх рівнях.

Обсяг і зміст ОПП повністю відповідають чинному законодавству. Програма має чітку структуру, узгоджену із загальною тривалістю навчання, і включає як обов'язкові, так і вибіркові освітні компоненти. У ній детально визначено перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а також програмні результати навчання відповідно до державного стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Структурно-логічна схема програми наочно відображає послідовність вивчення компонентів та їхній взаємозв'язок, що в сукупності гарантує досягнення заявлених цілей.

Навчальний план розроблено на основі опису ОПП та затверджено в установленому порядку. Його структура створює умови для академічної мобільності студентів та реалізує їхнє право на вибір окремих дисциплін. Коледжем впроваджено системні процедури для залучення роботодавців до організації освітнього процесу.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується через низку механізмів: складання індивідуального навчального плану, вибір дисциплін із відповідного переліку, обрання теми курсової роботи та місця практики. Студенти також мають можливість використовувати при навчанні дистанційні технології, отримувати визнання результатів неформальної/інформальної або попередньої формальної освіти, а також скористатися правом на академічну відпустку. Цей процес регламентовано відповідними внутрішніми документами. ОПП також передбачає різні види практичної підготовки з урахуванням сучасних технологій професійної діяльності.

Загальні компетентності формуються усіма складовими ОПП.

Правила прийому до Коледжу прозорі, недискримінаційні, відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти та науки, та опубліковані на офіційному веб-сайті разом із іншою важливою для вступників та стейкхолдерів інформацією. Права та обов'язки всіх учасників навчального процесу чітко визначені відповідними документами.

Усі навчальні матеріали (плани, програми, графіки тощо) розроблені та ведуться у відповідності до вимог законодавства. В Коледжі функціонують ефективні інструменти зворотного зв'язку від студентів, чіткі процедури вирішення конфліктів і прозора система оцінювання знань, що включає різноманітні форми контролю та чіткі критерії.

Викладання ґрунтується на студентоорієнтованому підході та принципах академічної свободи. Освітнє середовище будується на засадах взаємної поваги, спрямоване на задоволення потреб студентів і включає їх у процес моніторингу та оновлення ОПП. Воно також забезпечує безпеку, доступність ресурсів, інклюзивність та об'єктивність оцінювання.

Коледж надає комплексну підтримку (освітню, організаційну, технічну, соціальну, консультативну) та приділяє велику увагу дотриманню академічної доброчесності. Кваліфікація викладацького складу відповідає вимогам, а для оцінки їхньої роботи діють ефективні системи мотивації та атестації. Матеріально-технічна та фінансова база є достатньою для реалізації програми. Для моніторингу якості освіти активно використовуються опитування. Педагогічний колектив має багатий досвід використання дистанційних форм навчання, а віртуальне середовище забезпечує сталий зв'язок між викладачами та студентами.

Студенти беруть активну участь у житті Коледжу, а їхні пропозиції системно збираються та враховуються при розробці та корегуванні ОПП.

Оскільки акредитація даної ОПП проводиться вперше, результати зовнішнього оцінювання будуть мати ключове значення для подальшого вдосконалення та модернізації програми.

**Директор ВСП «Кибернетичний
фаховий коледж» ЕТІ імені
Роберта Ельворті**



Ольга ЩЕРБИНА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

**Тв.о.ректора ЕТІ імені Роберт
Ельворті**



Світлана ФРУНЗА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)