

АНКЕТА

опитування стейкхолдерів – науково-педагогічного персоналу
щодо якості освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма:

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший
бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КІБЕРНЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТІ**



Інструкція для НПП

Просимо оцінити наведені твердження з позиції Вашого досвіду викладання та участі в реалізації освітньо-професійної програми. Для кожного питання оберіть **один варіант відповіді**.

Шкала оцінювання:

- 1 — повністю не погоджуюся
- 2 — скоріше не погоджуюся
- 3 — скоріше погоджуюся
- 4 — повністю погоджуюся

Питання анкети:

1. Мета освітньо-професійної програми є чітко сформульованою та відповідає завданням підготовки фахових молодших бакалаврів у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

2. Освітні компоненти програми логічно структуровані та забезпечують послідовне формування загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

3. Зміст навчальних дисциплін є актуальним, науково обґрунтованим та відповідає сучасному стану фінансової системи України.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

4. Обсяг та співвідношення теоретичної і практичної підготовки в межах ОПП є оптимальними для рівня фахової передвищої освіти.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

5. Освітньо-професійна програма створює умови для формування у здобувачів освіти професійного мислення та готовності до виконання типових фахових завдань.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

6. Методи навчання та викладання, передбачені в ОПП, сприяють активній участі студентів в освітньому процесі та розвитку практичних навичок.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

7. Форми та методи оцінювання результатів навчання є прозорими, зрозумілими для здобувачів освіти та відповідають заявленим результатам навчання.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

8. Освітньо-професійна програма забезпечує можливості для формування у здобувачів освіти цифрових та інформаційно-аналітичних компетентностей.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

9. Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін є достатнім для якісної реалізації освітнього процесу.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

10. Матеріально-технічна база та освітнє середовище коледжу відповідають потребам реалізації освітньо-професійної програми.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

11. Освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідальності, академічної доброчесності та мотивації до навчання.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

12. Взаємодія між науково-педагогічними працівниками в межах реалізації ОПП є ефективною та сприяє підвищенню якості освіти.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

13. Участь НПП у перегляді та оновленні освітньо-професійної програми є достатньою та результативною.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

14. Освітньо-професійна програма враховує рекомендації роботодавців та потреби ринку праці.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

15. Загалом освітньо-професійна програма є якісною та має потенціал для подальшого розвитку і вдосконалення.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

Додатково (за бажанням НПП)

Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми:

Дякуємо за співпрацю!