

АНКЕТА



опитування здобувачів фахової передвищої освіти
щодо якості освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма:

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

«КІБЕРНЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ
РОБЕРТА ЕЛЬВОРТИ

Інструкція для здобувачів освіти

Ознайомтеся з кожним твердженням та **поставте позначку (✓ або ✗)** у клітинці, що найбільше відповідає Вашій думці.

Шкала оцінювання:

1	2	3	4
Повністю не погоджуюся	Скоріше не погоджуюся	Скоріше погоджуюся	Повністю погоджуюся

I. Цілі, зміст та результати навчання ОПП

№	Твердження	1	2	3	4
1	Мета освітньо-професійної програми є чіткою та зрозумілою.	☐	☐	☐	☐
2	Освітня програма відповідає моїм очікуванням щодо обраної спеціальності.	☐	☐	☐	☐
3	Зміст ОПП відповідає сучасним вимогам фінансової, банківської та страхової сфер.	☐	☐	☐	☐
4	Освітні компоненти забезпечують досягнення заявлених результатів навчання.	☐	☐	☐	☐
5	Результати навчання ОПП є зрозумілими та досяжними.	☐	☐	☐	☐

II. Структура та логіка освітньої програми

№	Твердження	1	2	3	4
6	Структура ОПП є логічною та послідовною.	☐	☐	☐	☐
7	Співвідношення теоретичної та практичної підготовки є оптимальним.	☐	☐	☐	☐
8	Обсяг навчального навантаження є реалістичним та обґрунтованим.	☐	☐	☐	☐
9	Перелік навчальних дисциплін відповідає цілям ОПП.	☐	☐	☐	☐

№	Твердження	1	2	3	4
10	Вибіркові компоненти дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію.	☐	☐	☐	☐

III. Викладання та навчання (студентоцентрованість)

№	Твердження	1	2	3	4
11	Освітній процес організований з урахуванням потреб і інтересів студентів.	☐	☐	☐	☐
12	Викладачі заохочують активну участь студентів у навчальному процесі.	☐	☐	☐	☐
13	У навчанні застосовуються інтерактивні та практикоорієнтовані методи.	☐	☐	☐	☐
14	Студенти мають можливість вільно висловлювати власну думку.	☐	☐	☐	☐
15	Дотримуються принципів академічної доброчесності.	☐	☐	☐	☐

IV. Оцінювання та контроль результатів навчання

№	Твердження	1	2	3	4
16	Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими.	☐	☐	☐	☐
17	Форми контролю відповідають змісту навчальних дисциплін.	☐	☐	☐	☐
18	Оцінювання є об'єктивним та неупередженим.	☐	☐	☐	☐
19	Зворотний зв'язок від викладачів є корисним.	☐	☐	☐	☐
20	Система оцінювання мотивує до відповідального навчання.	☐	☐	☐	☐

V. Освітнє середовище, ресурси та практика

№	Твердження	1	2	3	4
21	Матеріально-технічна база відповідає потребам навчання.	☐	☐	☐	☐
22	Навчально-методичні матеріали є доступними та якісними.	☐	☐	☐	☐
23	Цифрові ресурси ефективно використовуються у навчанні.	☐	☐	☐	☐
24	Освітнє середовище є безпечним і комфортним.	☐	☐	☐	☐
25	Практична підготовка забезпечує готовність до професійної діяльності.	☐	☐	☐	☐

Будь ласка, для якісного аналізу зазначте:

- Курс навчання: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Ваші пропозиції щодо вдосконалення ОПП:

Дякуємо за співпрацю!