

ЗВІТ

про функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти щодо ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (спеціальність 072) за 2025 рік

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Структурний підрозділ: ВСП «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена робочою групою на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 року № 434. Програма створювалася відповідно до [Стратегії розвитку ВСП «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті на 2023–2028 роки](https://cybercollege.kr.ua/files/uploads/accreditation/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6.pdf) <https://cybercollege.kr.ua/files/uploads/accreditation/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6.pdf> та передбачає підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, здатних ефективно працювати у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також у суміжних секторах економіки. Програма була затверджена протоколом педагогічної ради від 23.06.2023 р., №6/23, із подальшими змінами та доповненнями від 07.06.2024 р. та 03.06.2025 р.

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для професійної діяльності у фінансовому секторі, банківській та страховій сферах, а також на фондовому ринку. Це забезпечує можливість безпосереднього працевлаштування після завершення навчання, продовження освіти у закладах вищої освіти або започаткування власного бізнесу.

Система забезпечення якості освіти за ОПП функціонує як цілісна, нормативно врегульована та інтегрована в управлінську модель коледжу. Її організація базується на внутрішніх положеннях, що регламентують процедури академічної доброчесності, моніторинг освітнього процесу, перегляд освітніх програм та атестацію здобувачів. Система має чітку інституційну структуру,

визначені відповідальні суб'єкти: гарант ОПП, робоча група, циклова комісія та методична рада, встановлені процедури прийняття рішень та механізми зворотного зв'язку зі стейкхолдерами <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdTt06Hm4B3CEKMef2Sf9jhaaoJYidQvipZe9UCm81TjfAg/viewform>.

Моніторинг якості здійснюється на постійній основі та охоплює всі етапи освітнього процесу — від формування змісту освітньої програми до результатів атестації здобувачів.

Систематичне опитування здобувачів та стейкхолдерів, результати якого оприлюднюються на сайті Коледжу (<https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi>, <https://cybercollege.kr.ua/studenti>, <https://cybercollege.kr.ua/npp>), свідчить про високий рівень задоволеності підготовкою за ОПП. Результати опитування стейкхолдерів-роботодавців <https://cybercollege.kr.ua/robotodavtsi> — представників банківського, страхового та реального секторів економіки — підтверджують високий рівень відповідності програми потребам сучасного ринку праці на рівні фахової передвищої освіти. Стейкхолдери позитивно оцінили зміст і структуру програми, рівень теоретичної підготовки та сформованість загальних і професійних компетентностей, відзначили необхідність посилення практичної складової, розширення баз виробничої практики, інтеграції сучасних цифрових інструментів, розвитку навичок роботи з фінансовими інформаційними системами та активнішого залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. Рецензії стейкхолдерів розміщені на сайті Коледжу (<https://cybercollege.kr.ua/finans-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok-page>).

Результати анкетування науково-педагогічного персоналу <https://cybercollege.kr.ua/npp> підтверджують, що програма загалом відповідає рекомендаціям стейкхолдерів та сучасним потребам ринку праці. Середній бал за загальною оцінкою якості та потенціалу програми становить 3,67 при переважанні оцінок «4» та «3». Було надано пропозиції щодо вдосконалення програми, зокрема впровадження наскрізної професійної підготовки через інтегровані практичні завдання, розширення вибіркового освітніх компонентів та систематизацію внутрішнього моніторингу результатів навчання. Відсутність низьких оцінок підтверджує узгодженість позицій науково-педагогічного персоналу щодо структури, змісту та організації освітнього процесу.

Результати опитування здобувачів освіти <https://cybercollege.kr.ua/studenti> свідчать про високий рівень задоволеності реалізацією освітньо-професійної програми (середній бал 3,57). Студенти пропонують посилити практичну спрямованість програми, додавши більше кейсів і прикладів із реального фінансового життя, інтерактивних завдань, командних проєктів та міні-проєктів, а також активніше залучати практиків через майстер-класи та екскурсії на підприємства і у фінансові установи. Рекомендовано цикловій комісії продовжувати оновлювати зміст дисциплін, інтегрувати цифрові інструменти,

підсилювати роботу в командах та враховувати відгуки студентів для підвищення практичної цінності та цікавості навчання.

Вдосконалення програми у 2025 році включало введення замість варіативної дисципліни «Фінансові інструменти та механізми» нової дисципліни «Фінансовий ринок і цифрові активи» для розвитку цифрових компетентностей здобувачів та навичок роботи з фінансовими інформаційними системами. Активніше формувалися навички володіння іноземними мовами, самоорганізації, ефективної командної роботи та управлінського мислення. Практична складова навчання посилювалася через інтерактивні методи, дискусії, рольові ігри, групові проєкти та організацію виїзних заходів на підприємства і в банки для ознайомлення студентів із реальною діяльністю фінансових установ.

Перегляд програми здійснюється відповідно до затвердженого порядку з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, результатів опитувань та аналізу освітніх результатів. Програма регулярно оновлюється на основі моніторингу ринку праці, консультацій з роботодавцями та пропозицій державних установ і бізнесу. Практична підготовка передбачає використання сучасних фінансових технологій і цифрових інструментів, що сприяє професійному зростанню випускників та їх активному внеску у розвиток фінансового сектору. Загальноосвітні компоненти формують додаткові компетентності, підвищуючи готовність випускників до ефективної роботи у фінансовій сфері, державних установах, банківській та страховій галузях, а також у бізнесі Кіровоградської області та за її межами.

До обговорення змін у програмі залучаються роботодавці та представники професійного середовища, що підвищує практичну спрямованість програми та забезпечує відповідність сучасним потребам ринку праці. Система якості також включає механізми академічної доброчесності, регламентовані внутрішніми документами, та передбачає профілактичні й контрольні заходи. Моніторинг академічної доброчесності у 2025 році показав, що здобувачі та науково-педагогічний персонал дотримуються академічної доброчесності, а проведені семінари та тренінги підвищили обізнаність студентів щодо правил цитування та запобігання плагіату.

Паралельно здійснюється моніторинг кадрового забезпечення, відповідності кваліфікації викладачів профілю освітніх компонентів, а також аналіз їхньої наукової та методичної активності. У 2024/2025 навчальному році 100% викладачів мали профільну освіту та/або практичний фаховий досвід роботи, відмінний від викладання у закладах освіти, 21% викладачів — науковий ступінь та/або вчене звання (кандидати наук, доктори філософії, доценти), видано 4 методичні рекомендації, проведено 5 методичних семінарів для підвищення кваліфікації викладачів.

Аналітична складова системи забезпечення якості освіти проявляється у регулярному узагальненні результатів навчання, аналізі успішності здобувачів, підсумковому контролі та атестації. За 2024/2025 навчальний рік загальна успішність здобувачів становила 92%, відмінні оцінки отримали 12,4%, оцінку

«добре» — 63%, оцінки «задовільно» або «незадовільно» — 24,6%, середній бал успішності — 3,8, що на 0,1 бали вище, ніж у 2023/2024 навчальному році. На підставі аналізу успішності проводяться коригування змісту дисциплін, уточнення програмних результатів навчання, оновлення методичних матеріалів та форм контролю.

Внутрішня система забезпечення якості освіти за ОПП характеризується нормативною визначеністю, структурованістю процедур, залученням ключових стейкхолдерів, наявністю інструментів моніторингу та механізмів удосконалення. Організація системи відповідає принципам безперервного поліпшення, прозорості та відповідальності, створюючи підґрунтя для стабільного функціонування програми та забезпечення досягнення заявлених результатів навчання. Система функціонує як ефективний інструмент стратегічного управління освітньо-професійною програмою, гарантуючи належну якість підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та їхню готовність до професійної діяльності у фінансовій сфері.

*Директор ВСП «Кібернетичний фаховий
коледж» ЕТІ імені Роберта Ельворті*



Щербина О.В.

*Заступник директора
організації навчального
процесу*



Наталія ЧИГЛІНЦЕВА