

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНВЕСТИВАННЯ»

	Освітньо-професійна програма	Рівень освіти	Галузь знань; спеціальність	Статус дисципліни
	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фахова передвища освіта	07- Управління та адміністрування (D Бізнес, адміністрування та право); 072 (D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	варіативна
Інформація про викладача		Курс та семестр	Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Мова викладання
Викл. Василенко І.М., hyd.econom@ukr.net		3 курс, 5 сем.	3 кредити (90 год) , Лекції 16 (год.), Практичні 16 (год.), Самостійна робота 58 (год.): денна , залік.	українська
Мета та завдання навчальної дисципліни		Зміст дисципліни		
Метою дисципліни є формування у здобувачів освіти системних знань про економічну сутність інвестування, механізми державного та ринкового регулювання інвестиційної діяльності, функціонування фінансових і реальних інвестицій, методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів і управління інвестиційними ризиками, а також розвиток практичних навичок прийняття обґрунтованих інвестиційних рішень у сучасних економічних умовах. Завдання дисципліни: - розкрити економічну сутність інвестицій, їх види, форми, цілі, об'єкти та суб'єкти інвестиційної діяльності; - сформувати розуміння ролі держави та органів місцевого самоврядування у регулюванні інвестування, розвитку індустріальних парків, публічно-приватного партнерства та смарт-спеціалізації; - ознайомити з механізмами функціонування ринку цінних паперів, фінансовими інструментами та стратегіями портфельного інвестування; - сформувати знання щодо накопичувальних інструментів довгострокового інвестування, зокрема недержавних пенсійних фондів і страхування життя; - навчити оцінювати ефективність інвестицій у виробничий капітал, інвестиційну привабливість підприємств та ліквідність інвестицій; - розвинути вміння ідентифікувати, оцінювати та управляти інвестиційними ризиками з урахуванням ризикового профілю проєктів; - сформувати розуміння часової вартості грошей та застосування процентних і дисконтних методів у фінансових розрахунках; - оволодіти методами оцінки ефективності інвестиційних проєктів (статичними та динамічними); - сформувати практичні навички розробки та управління інвестиційними проєктами з використанням сучасних інструментів проєктного менеджменту (РМВОК, діаграма Ганта, інформаційні ресурси).		Тема 1. Методологічні основи інвестування Тема 2. Державне регулювання інвестування Тема 3. Фінансові інвестиції та ринок цінних паперів Тема 4. Накопичувальні інструменти довгострокового цільового інвестування Тема 5. Інвестиції у виробничий капітал Тема 6. Інвестиційні ризики Тема 7. Економічні теорії та їх вплив на розвиток інвестування Тема 8. Часова вартість грошей Тема 9. Ефективність інвестиційних проєктів Тема 10. Інвестиційний проєкт, життєвий цикл та управління		
Загальні компетентності		Спеціальні (фахові компетентності)		Програмні результати навчання
ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність самостійно організовувати освітню та пізнавальну діяльність, застосовувати абстрактне мислення, методи аналізу та узагальнення для опрацювання інформації, а також опановувати та практично використовувати сучасні методи дослідження для розв'язання конкретних професійних завдань у фінансово-економічній сфері.		СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів,		РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність ініціювати професійну діяльність, проявляти підприємницьку активність, генерувати та впроваджувати інноваційні рішення, ефективно адаптуватися до змін і діяти у нових або нестандартних ситуаціях, демонструючи готовність до роботи в умовах сучасного бізнесу та господарської практики	банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 13. Здатність систематизувати облікові дані та формувати на їх основі фінансову, податкову, статистичну та іншу регламентовану звітність, забезпечуючи якісне виконання професійних функцій у підприємствах, банках та страхових установах.	РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. РН 16. Здатність визначати пріоритети та перспективи професійної кар'єри з урахуванням потреб ринку праці, а також вільно оперувати правилами складання власного портфоліо, що сприяє успішній самореалізації та працевлаштуванню
--	---	--

Оцінювання результатів навчання													Методи навчання		
Результати складання підсумкового (семестрового) контролю у формі заліку оцінюються за 100-бальною шкалою за поточний контроль та переводяться у національну 5-бальну систему оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання» та «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») та відповідні оцінки ECTS («A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»). Для студентів очної форми навчання													Шкала оцінювання підсумкового (семестрового) контролю: національна та ECTS		
Поточне оцінювання та самостійна робота												Разом	ма балів за всі ди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
1 модуль						2 модуль									для екзамєну
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	ПМ P1	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	ПМ P2				
8	8	8	8	8	10	8	8	8	8	8	10				
40					10	40					10	100			
T1, T2... T8– теми змістових модулів. ПМР- проміжна (модульна) контрольна робота													Лекції презентації, семінарські (практичні) заняття, тести, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань (кейсів), участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з конспектом, науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами		

Політика оцінювання
Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка. Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі. Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледжі» ЕТІ імені Роберта Ельворті. Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, і педагогічних працівників Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледжі» ЕТІ імені Роберта Ельворті. Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено за пропущені теми. Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.
Рекомендована література (основна)

1. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Державне управління інвестиційною діяльністю: навч. посіб. Львів.: «Новий Світ-2000». 2020. 429 с.
2. Скоробогатова, Н. Є. Інвестування: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. 2022. 147 с.
3. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Львів :ЛьвДУВС, 2019. 276 с.
4. Лактіонова О. А. Інвестування: навч. посіб. Донецький національний університет імені Василя Стуса – Вінниця. 2019. 256 с.