

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»

	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Рівень освіти Фахова передвища освіта	Галузь знань; спеціальність D Бізнес, адміністрування та право (07- Управління та адміністрування); D2 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Статус дисципліни обов'язкова
	Інформація про викладача Ст. викл Неборак К.О., buzket21@gmail.com	Курс та семестр 2 курс, 4 сем.	Обсяг дисципліни, семестровий контроль 3 кредити (90 год) , Лекції 18 (год.), Практичні 18 (год.), Самостійна робота 54 (год.): денна , залік. Інтегровано з Історією України	Мова викладання українська
Мета та завдання навчальної дисципліни Мета навчальної дисципліни: викладання дисципліни «Історія та культура України» є засвоєння знань про соціально-політичні процеси минулого та сучасності, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежність. Ознайомлення студентів з основами сучасних підходів до історії національної культури, засвоєння знань про закономірності та особливості розвитку української культури, формування історико-культурної свідомості молоді, отримання цілісного уявлення про культурноісторичні надбання українського етносу. Завдання дисципліни: сформулювати чітко й правильно розуміння етноісторичних витоків українського народу та етапів формування української державності; • допомогти студентам зрозуміти сучасність на основі методики аналізу минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема, ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології; • показати значення культури в життєдіяльності людини, її роль у творчості та вдосконаленні особистості, гуманізації суспільних відносин; • виробити навички дослідницької роботи з історикокультурними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою та об'єктивного аналізу історичних фактів.		Зміст дисципліни Тема 1. Національна історія та культура як складова формування української державності. Етногенез українського народу Тема 2. Політичний та соціально-економічний розвиток Київської та Галицько-Волинської держав Тема 3. Українська культура княжої доби Тема 4. Українські землі у складі іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.) Тема 5. Національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького (1648-1657 рр.) Тема 6. Доба Руїни. Гетьманування Івана Мазепи. Козацько-гетьманська держава (середина XVII – кінець XVIII ст.) Тема 7. Українська культура напередодні та в добу Козаччини Тема 8. Суспільно-політичне та національно-культурне становище українців під владою Російської імперії наприкінці XVIII – на початку XX ст. Тема 9. Національний та культурно-освітній рух на західноукраїнських землях у складі Австрійської імперії та Австро-Угорщини (кінець XVIII – початок XX ст.) Тема 10. Україна у Першій світовій війні. Українські національно-визвольні змагання 1917-1921 рр.: наслідки й історичні уроки Тема 11. Україна в міжвоєнний період (1921-1939 рр.). Основні тенденції культурного розвитку 20-30-х років XX ст Тема 12. Українське питання напередодні та в роки Другої світової війни Тема 13. Україна в умовах спротиву комуністичному тоталітаризмові та його краху (середина 1940-х – 1991 р.) Тема 14. Українська культура у XX-XXI ст.: на шляху від тоталітаризму до незалежності Тема 15. Становлення Української незалежної держави та особливості формування сучасної культури		
Інтегральна та загальні компетентності	Спеціальні (фахові компетенції)		Програмні результати навчання	
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.	

і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.																																							
Оцінювання результатів навчання																				Методи навчання																			
Результати складання підсумкового (семестрового) контролю у формі заліку оцінюються за 100-бальною шкалою за поточний контроль та переводяться у національну 5-бальну систему оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання» та «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») та відповідні оцінки ECTS («A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»).																				Лекції презентації, семінарські (практичні) заняття, тести, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань (кейсів), участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з конспектом, науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами																			
Для студентів очної форми навчання																				Шкала оцінювання підсумкового (семестрового) контролю: національна та ECTS																			
Поточний контроль і самостійна робота										Залік		Сума		Сума балів за всі види навчальної діяльності					Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою																		
Розділ 1		Розділ 2		Розділ..		Разом семінарські		ІН ДЗ		Модуль		Макс. - 60		100		90-100					A		відмінно																
1		2		..												82-89					B		добре																
1		2		..		..		..		..		80		10		10		74-81					C																
10		10		10		10		10		10		80		10		10		64-73					D		задовільно														
10		10		10		10		10		10		80		10		10		60-63					E																
10		10		10		10		10		10		80		10		10		36-59					FX		незадовільно з можливістю повторного складання														
10		10		10		10		10		10		80		10		10		1-35					F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни														
10		10		10		10		10		10		80		10		10																							
Політика оцінювання																																							
«Історія та культура України» Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до принципів об'єктивності, системності, прозорості, індивідуального підходу та академічної доброчесності. Метою оцінювання є визначення рівня сформованості знань, умінь, навичок і компетентностей, передбачених освітньою програмою. Форми та методи оцінювання Оцінювання результатів навчання здійснюється з використанням таких форм і методів: - тестування; - усне та письмове опитування; - участь у бесідах і дискусіях; - виконання та презентація індивідуальних і групових завдань; - проєктна та дослідницька діяльність; - інші види навчальної діяльності, визначені викладачем. Поточний контроль Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної дисципліни, рівня сформованості аналітичних умінь, навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом та активності під час занять. Об'єктами поточного контролю є: - систематичність і активність роботи на практичних (семінарських) заняттях; - якість виконання завдань для самостійної роботи; - рівень підготовки відповідей, участь в обговоренні навчальних питань; - виконання індивідуальних і групових навчальних завдань. У разі пропуску або невиконання завдань поточного контролю здобувач освіти має право на їх індивідуальне відпрацювання у строки та за процедурою, визначеними викладачем, відповідно до правил внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти. Підсумковий контроль Підсумковий контроль має на меті комплексну перевірку рівня засвоєння програмного матеріалу з дисципліни, розуміння логіки та взаємозв'язків між темами, здатності до узагальнення, аналізу й аргументованого формулювання власної позиції щодо ключових питань історії та культури України. Форма підсумкового контролю залік. Рейтингова система оцінювання Підсумкова оцінка з дисципліни формується на основі накопичувальної (рейтингової) системи з урахуванням результатів поточного та підсумкового контролю відповідно до шкали, встановленої закладом вищої освіти. Академічна доброчесність Під час виконання всіх видів навчальних завдань здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Не																																							

допускаються плагіат, списування, фабрикація або фальсифікація результатів навчальної діяльності. У разі виявлення порушень застосовуються заходи відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.

Рекомендована література (основна)

1. Вербицька П. Історія української культури: європейський контекст: Навч. посіб. Л. : Львівська політехніка, 2015. 304 с.
2. Головченко В. Дипломатична історія України: Підручник. К. : Нікка-Центр, 2018. 420 с.
3. Греченко В. А. Історія та культура України: Підручник / В. А. Греченко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Х. : ХНУВС, 2017. 440 с.
4. Історія та культура України: Навч.-метод. посіб. (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Л. : ПП «Арал», 2018. 480 с.
5. Історія та культура України: Навч. посіб. / Уклад. : Г. Г. Дедурін, С. Ю. Іванов, І. В. Чорний. – Х. : ХНУВС, 2017. 108 с.
6. Історія України: Підручник (ВНЗ II-IV р. а.) / В. А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін.; за ред. В. А. Качкана. 2-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2018. 360 с.