

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»

	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Рівень освіти Фахова передвища освіта	Галузь знань; спеціальність D Бізнес, адміністрування та право (07- Управління та адміністрування); D2 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Статус дисципліни обов'язкова
Інформація про викладача		Курс та семестр	Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Мова викладання
Ст. викл Неборак К.О., buzket21@gmail.com		2 курс, 4 сем.	3 кредити (90 год), Лекції 18 (год.), Практичні 18 (год.), Самостійна робота 54 (год.): денна, залік. Інтегровано з Історією України	українська
Мета та завдання навчальної дисципліни		Зміст дисципліни		
<p>Мета навчальної дисципліни: викладання дисципліни «Історія та культура України» є засвоєння знань про соціально-політичні процеси минулого та сучасності, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежність. Ознайомлення студентів з основами сучасних підходів до історії національної культури, засвоєння знань про закономірності та особливості розвитку української культури, формування історико-культурної свідомості молоді, отримання цілісного уявлення про культурноісторичні надбання українського етносу.</p> <p>Завдання дисципліни: сформулювати чітко й правильно розуміння етністоричних витоків українського народу та етапів формування української державності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • допомогти студентам зрозуміти сучасність на основі методики аналізу минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема, ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології; • показати значення культури в життєдіяльності людини, її роль у творчості та вдосконаленні особистості, гуманізації суспільних відносин; • виробити навички дослідницької роботи з історикокультурними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою та об'єктивного аналізу історичних фактів. 		<p>Тема 1. Національна історія та культура як складова формування української державності. Етногенез українського народу</p> <p>Тема 2. Політичний та соціально-економічний розвиток Київської та Галицько-Волинської держав</p> <p>Тема 3. Українська культура княжої доби</p> <p>Тема 4. Українські землі у складі іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.)</p> <p>Тема 5. Національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького (1648-1657 рр.)</p> <p>Тема 6. Доба Руїни. Гетьманування Івана Мазепи. Козацько-гетьманська держава (середина XVII – кінець XVIII ст.)</p> <p>Тема 7. Українська культура напередодні та в добу Козаччини</p> <p>Тема 8. Суспільно-політичне та національно-культурне становище українців під владою Російської імперії наприкінці XVIII – на початку XX ст.</p> <p>Тема 9. Національний та культурно-освітній рух на західноукраїнських землях у складі Австрійської імперії та Австро-Угорщини (кінець XVIII – початок XX ст.)</p> <p>Тема 10. Україна у Першій світовій війні. Українські національно-визвольні змагання 1917-1921 рр.: наслідки й історичні уроки</p> <p>Тема 11. Україна в міжвоєнний період (1921-1939 рр.). Основні тенденції культурного розвитку 20-30-х років XX ст</p> <p>Тема 12. Українське питання напередодні та в роки Другої світової війни</p> <p>Тема 13. Україна в умовах спротиву комуністичному тоталітаризмові та його краху (середина 1940-х – 1991 р.)</p> <p>Тема 14. Українська культура у XX-XXI ст.: на шляху від тоталітаризму до незалежності</p> <p>Тема 15. Становлення Української незалежної держави та особливості формування сучасної культури</p>		
Інтегральна та загальні компетентності		Спеціальні (фахові компетенції)		Програмні результати навчання
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення		СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

здорового способу життя. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		
Оцінювання результатів навчання	Методи навчання	
Оцінювання інтегрованого освітнього компонента здійснюється по 12-бальній системі відповідно до п.2.6. Положення, та одночасно, з метою внесення результатів навчання Здобувачів до додатку до дипломів фахового молодшого бакалавра, конвертуються з 12-бальної системи до 100-бальної системи за шкалою ЄКТС. Конвертація оцінок виконується зіставленням оцінок Здобувачів, передбаченим Положенням про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті .	Лекції презентації, семінарські (практичні) заняття, тести, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань (кейсів), участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з конспектом, науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами	
Політика оцінювання		
<p>«Історія та культура України» Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до принципів об'єктивності, системності, прозорості, індивідуального підходу та академічної доброчесності. Метою оцінювання є визначення рівня сформованості знань, умінь, навичок і компетентностей, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Форми та методи оцінювання Оцінювання результатів навчання здійснюється з використанням таких форм і методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування; - усне та письмове опитування; - участь у бесідах і дискусіях; - виконання та презентація індивідуальних і групових завдань; - проектна та дослідницька діяльність; - інші види навчальної діяльності, визначені викладачем. <p>Поточний контроль Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної дисципліни, рівня сформованості аналітичних умінь, навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом та активності під час занять.</p> <p>Об'єктами поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематичність і активність роботи на практичних (семінарських) заняттях; - якість виконання завдань для самостійної роботи; - рівень підготовки відповідей, участь в обговоренні навчальних питань; - виконання індивідуальних і групових навчальних завдань. <p>У разі пропуску або невиконання завдань поточного контролю здобувач освіти має право на їх індивідуальне відпрацювання у строки та за процедурою, визначеними викладачем, відповідно до правил внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти.</p> <p>Підсумковий контроль Підсумковий контроль має на меті комплексну перевірку рівня засвоєння програмного матеріалу з дисципліни, розуміння логіки та взаємозв'язків між темами, здатності до узагальнення, аналізу й аргументованого формулювання власної позиції щодо ключових питань історії та культури України.</p> <p>Форма підсумкового контролю залік.</p> <p>Рейтингова система оцінювання Підсумкова оцінка з дисципліни формується на основі накопичувальної (рейтингової) системи з урахуванням результатів поточного та підсумкового контролю відповідно до шкали, встановленої закладом вищої освіти.</p> <p>Академічна доброчесність Під час виконання всіх видів навчальних завдань здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Не допускаються плагіат, списування, фабрикація або фальсифікація результатів навчальної діяльності. У разі виявлення порушень застосовуються заходи відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.</p>		
Рекомендована література (основна)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербицька П. Історія української культури: європейський контекст: Навч. посіб. Л. : Львівська політехніка, 2015. 304 с. 2. Головченко В. Дипломатична історія України: Підручник. К. : Нікка-Центр, 2018. 420 с. 3. Греченко В. А. Історія та культура України: Підручник / В. А. Греченко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Х. : ХНУВС, 2017. 440 с. 4. Історія та культура України: Навч.-метод. посіб. (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Л. : ПП «Арал», 2018. 480 с. 5. Історія та культура України: Навч. посіб. / Уклад. : Г. Г. Дедурін, С. Ю. Іванов, І. В. Чорний. – Х. : ХНУВС, 2017. 108 с. 6. Історія України: Підручник (ВНЗ II-IV р. а.) / В. А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін.; за ред. В. А. Качкана. 2-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2018. 360 с. 		