

**Відокремлений структурний підрозділ
«Кібернетичний фаховий коледж»
Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті**



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Відокремленого структурного підрозділу
«Кібернетичний фаховий коледж»
ЕТІ імені Роберта Ельворті
про результати діяльності
за 2024/2025 навчальний рік**

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Формування контингенту студентів	4
2. Зміст та якість підготовки фахівців	5
3. Профорієнтаційна робота	9
4. Кадрове забезпечення освітнього процесу	11
5. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	13
6. Фінансово-господарська діяльність	17

Вступ

Сьогодні, через зміни в суспільстві та інтеграцію освіти в європейський простір, до закладів фахової передвищої освіти висувають нові вимоги. Такі заклади повинні надавати здобувачам освіти сучасні знання, щоб готувати конкурентоспроможних фахівців, здатних швидко адаптуватися до реальних умов.

Щоб відповідати цим викликам, Відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті (далі – Коледж) у 2024/2025 навчальному році зосередився на виконанні таких основних завдань:

1. **Робота з якістю освіти:** вдосконалення методик навчання, оновлення освітніх програм (із залученням студентів до їх обговорення) та покращення матеріально-технічної бази.
2. **Цифровізація та гнучкість:** активне використання інструментів Google for Education, створення та постійне оновлення викладачами навчально-методичних комплексів.
3. **Прозорість та етика:** суворе дотримання академічної доброчесності та запобігання плагіату.
4. **Взаємодія з партнерами:** тісна співпраця з роботодавцями та студентами для забезпечення якості освіти.
5. **Розвиток викладачів та студентів:**
 - Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників та впровадження ними новітніх технологій.
 - Залучення студентів до науково-дослідної роботи та конкурсів для розвитку їхнього потенціалу.
6. **Виховання та розширення:** посилення національно-патріотичного виховання та вдосконалення профорієнтації.

Розділ 1. Формування контингенту студентів

Підготовка здобувачів освіти в Коледжі здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до [Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762) (таблиця 1):

Таблиця 1.

Освітньо-професійні програми підготовки фахового молодшого бакалавра

Назва спеціальності	Назва освітньої програми
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки

Контингент здобувачів освіти Коледжу станом на 30.06.2025 року склав 69 осіб денної форми навчання.

У 2024/2025 навчальному році Коледж отримав нову ліцензій у сфері фахової передвищої освіти не отримував.

Станом на 30.06.2025 року Коледж здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензій та ліцензійного обсягу за спеціальностями, вказаними в таблиці 2.

Таблиця 2.

Кількість здобувачів освіти, відповідно до ліцензованого обсягу (станом на 30.06.2025 року)

Назва спеціальності	Ліцензійний обсяг (на рік)	Строк навчання (роки)	Кількість здобувачів (денна форма)
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	30	2 роки 10 місяців (на основі БСО)/ 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО)	27

Назва спеціальності	Ліцензійний обсяг (на рік)	Строк навчання (роки)	Кількість здобувачів (денна форма)
122 Комп'ютерні науки	30	3 роки 10 місяців (на основі БСО)/ 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО)	42
Разом			69

У 2024/2025 році повну загальну середню освіту в Коледжі здобували 58 осіб, а саме:

- I курс – 39 осіб;
- II курс – 19 осіб.

Свідоцтво про повну загальну середню освіту у 2025 році отримали 19 осіб.

Результати прийому на навчання за спеціальностями у 2023 та у 2024 роках наведені у таблиці 3

Таблиця 3.

Результати прийому на навчання за спеціальностями

Назва освітньо-професійної програми	2023	2024
Фінанси, банківська справа та страхування	19	10
Комп'ютерні науки	-	29

Розділ 2. Зміст та якість підготовки фахівців

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур як:

- спостереження за реалізацією освітнього процесу в Коледжі шляхом діагностики рівня сформованості професійної спрямованості майбутніх фахівців за спеціальностями;
- забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- моніторинг динаміки навчальних досягнень студентів, якості поточних контрольних заходів;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- опитування здобувачів освіти, випускників;
- здійснення академічної мобільності суб'єктів освітнього процесу.

У 2024/2025 навчальному році були проведені моніторингові заходи, основними з яких були:

- аналіз пропозицій щодо змін ОПП;
- опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти;
- дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- якості організації та проходження практичної підготовки студентів;
- аналіз успішності та відвідування занять;
- проведення рубіжного контролю знань;
- організація навчання студентів на Google платформах;
- реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентів.

Моніторинг успішності студентів Коледжу відображена в таблиці 4.

Таблиця 4.

Моніторинг успішності студентів за 2023/2024 та 2024/2025 навчальні роки

Показники успішності	2023/2024 навчальний рік	2024/2025 навчальний рік
Абсолютна успішність, %	92,2	92,4
Якісна успішність, %	67,8	68,3
Середній бал	3,8	3,9

У 2024 - 2025 році здобувачі освіти Коледжу не випускалися, підсумкова атестація не проводилася.

Практична підготовка – одна з форм організації освітнього процесу та обов'язкова складова освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами

провадження професійної діяльності. Метою практичної підготовки (далі - практики) здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі є формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, набуття ними вмінь застосовувати набуті теоретичні знання в професійній діяльності, набуття практичного досвіду, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, пристроями і технологіями в галузі їх майбутньої спеціальності.

У 2025 році навчальною практикою було охоплено 30 здобувачів фахової передвищої освіти:

Загальні результати проходження навчальних практик у 2024/2025 навчальному році складають:

- Абсолютна успішність – 92 %;
- Якісна успішність – 70 %;
- Середній бал – 4,0.

Навчально-методична робота є фундаментальною складовою освітнього процесу в Коледжі та невід'ємною частиною професійної діяльності кожного викладача. Вона не лише сприяє постійному оновленню знань, самоосвіті та самовдосконаленню педагогів, а й формує в колективі творчу атмосферу, заохочує до пошуку інноваційних підходів та їх впровадження в освітній процес.

Змістове наповнення методичної роботи охоплює:

- опрацювання нормативно-правової бази, що регулює діяльність закладів освіти різних рівнів акредитації;
- поглиблене вивчення методологічних та теоретичних засад відповідних наукових галузей, сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, вдосконалення методик викладання, підвищення управлінської компетентності та загальної культури викладачів;
- системний аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників та методичних матеріалів щодо змісту, форм і методів проведення занять, організації позааудиторної роботи та освітнього процесу загалом;
- вивчення та практичне застосування передового педагогічного досвіду й новітніх наукових досягнень;
- стимулювання творчої ініціативи та новаторських пошуків педагогів, інтеграція результатів наукових досліджень у навчальний процес;
- моніторинг та аналіз якості викладання, рівня навчальних досягнень і вихованості студентів;
- підготовку та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього й виховного процесів;

- практичну допомогу педагогічним працівникам в опануванні сучасних методів навчання та виховання.

Пріоритетні напрями методичної роботи включають:

- аналіз і впровадження передового педагогічного досвіду;
- розробку та оновлення навчально-методичних матеріалів;
- підвищення кваліфікації викладачів,
- моніторинг якості освітнього процесу.

Реалізація цих завдань забезпечує постійне вдосконалення та зростання ефективності освітньої діяльності.

Попри складний емоційний і психологічний стан, викладачі Коледжу продовжують активну роботу над удосконаленням методичного забезпечення навчальних дисциплін, беруть участь у конференціях, проводять, відкриті заняття та інші професійні заходи. Таким чином, методична робота виступає надійним фундаментом для забезпечення високої якості освіти й підготовки фахівців, конкурентоспроможних у сучасних умовах.

Організаційна діяльність та колегіальне управління

Відповідно до затверджених планів, упродовж звітного періоду регулярно проводилися засідання педагогічної та методичної рад, атестаційної комісії й циклових комісій. На порядку денному розглядалися ключові питання організації освітнього процесу: атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників, розробка нових положень і внесення змін до чинних, адаптація студентів нового набору, формування контингенту, забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти, затвердження навчальних планів. Особливу увагу приділено посиленню взаємодії з роботодавцями для вдосконалення освітніх програм відповідно до вимог ринку праці, розвитку віртуального навчального середовища, питанням національно-патріотичного виховання, збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, організації культурно-масової роботи та діяльності студентського самоврядування.

Науково-методична проблема та напрями діяльності

Протягом 2024/2025 навчального року тривала робота над науково-методичною проблемою «Підготовка фахового молодшого бакалавра на засадах використання новітніх технологій навчання, створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу з використанням інформаційних технологій».

Основні напрями методичної діяльності:

1. Підвищення теоретико-методологічної підготовки викладачів. Викладачі активно опановували сучасні теоретичні та методологічні засади своїх галузей, вивчали новітні досягнення психолого-педагогічної науки, методик викладання. Значну увагу приділено розвитку

професійної культури, управлінських компетентностей та цифрової грамотності.

2. *Аналіз навчально-методичної документації.* Здійснювалося вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, інструктивних і методичних матеріалів з метою вдосконалення змісту дисциплін, форм і методів проведення занять, організації позааудиторної роботи.

3. *Упровадження сучасних педагогічних технологій.* Відбувалося ознайомлення з інноваційними підходами до навчання та виховання, їх інтеграція в практичну діяльність. Поширювалися елементи кращого педагогічного досвіду, підтримувалася ініціатива та творчі пошуки викладачів.

4. *Моніторинг якості викладання та навчальних досягнень студентів.* Проводився аналіз стану викладання дисциплін, рівня навчальних досягнень і вихованості здобувачів освіти. Постійно вдосконалювалися форми контролю знань та критерії оцінювання відповідно до освітніх стандартів.

5. *Організація методичних заходів.* Регулярно проводилися заходи, спрямовані на покращення навчально-виховного процесу та надання методичної допомоги педагогам в опануванні сучасних методів роботи. Особливу увагу приділено підвищенню фахової майстерності, психолого-педагогічній підготовці та питанням збереження психофізичного здоров'я студентів.

Діяльність навчально-методичної ради

Протягом 2024/2025 навчального року навчально-методичною радою Коледжу було розглянуто та затверджено такі питання:

1. Самоаналіз професійно-педагогічної активності викладачів, які проходять атестацію.
2. Розгляд, обговорення та погодження освітньо-професійних програм.
3. Особливості організації співпраці циклових комісій із роботодавцями для забезпечення якості професійної підготовки фахівців.
4. Стан та оновлення навчально-методичних комплексів (НМК) із навчальних дисциплін.
5. Підготовка фахового молодшого бакалавра з використанням компетентнісного підходу та інформаційних технологій у вивченні фінансово-економічних дисциплін.

Розділ 3. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в Коледжі є комплексною, системною діяльністю всього педагогічного та студентського колективу, спрямованою на забезпечення якісного набору здобувачів освіти та формування в них усвідомленого професійного вибору. Основна мета цієї роботи — створення сприятливих умов для ознайомлення майбутніх абітурієнтів з освітніми

можливостями коледжу, особливостями навчання та перспективами професійного розвитку.

Основні завдання профорієнтаційної діяльності:

- формування позитивного ставлення учнів закладів загальної середньої освіти до подальшого навчання у коледжі;
- поширення інформації про спеціальності, переваги та здобутки коледжу;
- підвищення його іміджу в освітньому середовищі;
- допомога молоді у виборі майбутньої професії та формуванні кар'єрних орієнтирів.

Інформаційні та презентаційні матеріали:

Протягом року підготовлено та оновлено низку профорієнтаційних матеріалів, зокрема:

- ілюстрований рекламний буклет із описом спеціальностей, особливостями фахової підготовки та можливостями працевлаштування;
- буклет із правилами вступу;
- мультимедійні презентації про діяльність Коледжу.

Комунікація із вступниками:

Для інформування майбутніх вступників активно використовуються соціальні мережі та офіційний сайт коледжу, де регулярно публікуються:

- новини та події коледжу,
- оголошення про Дні відкритих дверей,
- правила прийому,
- інформація про досягнення студентів і викладачів.

Проведено 8 (вісім) Днів відкритих дверей, під час яких абітурієнти мали змогу ознайомитися з адміністрацією, викладачами, освітніми програмами, студентським життям та особливостями вступної кампанії.

Профорієнтація у регіоні:

Важливою частиною роботи є взаємодія з закладами освіти міста Кропивницький та Кіровоградської області. За кожним закладом середньої освіти закріплено педагогічних працівників та представників студентського самоврядування, які проводять зустрічі, презентації та інші інформаційні заходи, які допомагають вступникам краще зрозуміти можливості сучасного ринку праці, сформуванню мотивацію до професійного самовизначення та усвідомлений вибір майбутньої кар'єри.

План профорієнтаційної роботи:

Для ефективної реалізації завдань розроблено План профорієнтаційної роботи Коледжу, який включає:

- аналіз результатів вступної кампанії 2023 року;
- оновлення переліку закладів освіти для співпраці;
- активне поширення інформації про правила прийому та спеціальності;
- закріплення викладачів за закладами загальної середньої освіти міста та області;
- участь студентського самоврядування в профорієнтаційних ініціативах.

Проведені заходи сприяють формуванню позитивного іміджу коледжу, активній взаємодії зі школами та допомагають майбутнім абітурієнтам здійснити усвідомлений вибір освітньої траєкторії.

Розділ 4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Коледж повністю укомплектовано висококваліфікованими педагогічними кадрами. Спільною місією колективу є забезпечення найвищої якості освіти для студентів та надання комплексної професійної підготовки, що відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Освітній процес станом на 30.06.2025 року забезпечували 24 педагогічних працівника з них 100% викладачів мали профільну освіту та/або практичний фаховий досвід роботи, відмінний від викладання у закладах освіти, 21% викладачів — науковий ступінь та/або вчене звання (кандидати наук, доктори філософії, доценти), видано 4 методичні рекомендації, проведено 5 методичних семінарів для підвищення кваліфікації викладачів.

З метою оптимізації та підвищення ефективності освітнього процесу, діяльність викладачів Коледжу структурована через об'єднання у три циклові комісії.

Розподіл педагогічного навантаження здійснюється на засадах узгодженості відповідно до укладених трудових договорів.

Значна увага в Коледжі приділяється системному підвищенню ділової компетентності та вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. Протягом звітнього періоду проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації. З цією метою викладачі активно вивчають та впроваджують у практику передовий досвід інших навчальних закладів, охоплюючи різні аспекти освітнього процесу, регулярно відвідуються наради, а також приймається участь у семінарах та конференціях, організованих внутрішніми силами Коледжу, так і ЕТІ імені Роберта Ельворті, що сприяє інтеграції та розвитку науково-методичної бази.

Ця постійна робота з розвитку кадрів є фундаментом для інновацій та гарантує актуальність знань, які передаються студентам.

Наш педагогічний колектив вирізняється тим, що кожен викладач

володіє не лише високою теоретичною кваліфікацією у своїй галузі, але й збагачує освітній процес власним значним практичним досвідом та унікальним методичним підходом. Завдяки такій синергії теорії та практики, студенти отримують ґрунтовне і глибоке розуміння навчальних дисциплін, що є вирішальним чинником для їхньої успішної професійної кар'єри та конкурентоспроможності.

Активна участь науково-педагогічних працівників у наукові дослідження та освітні проекти є яскравим свідченням їхньої відданості освітньому прогресу та інтеграції новітніх інновацій.

Кожен член колективу має можливість:

- розвивати власні таланти та навички;
- сприяти інтелектуальному зростанню студентської громади;
- ефективно інтегрувати актуальні наукові досягнення та результати досліджень безпосередньо у навчальний процес.

Навчання у коледжі протягом 2024/2025 року здійснювалося виключно в режимі офлайн, що вимагало від педагогічних та науково-педагогічних працівників постійної присутності на аудиторних заняттях, організації освітнього процесу в очному режимі.

Засідання циклових комісій відіграють ключову роль у процесі професійного розвитку викладачів. На них відбувається аналіз та обговорення звітів викладачів про проходження підвищення кваліфікації та надаються конкретні рекомендації щодо якнайшвидшого та найефективнішого застосування набутого досвіду, нових знань і методик безпосередньо в освітньому процесі.

Професійний розвиток викладачів та керівного складу Коледжу здійснювався за такими пріоритетними напрямками:

- інноваційні технології (ознайомлення з новітніми технологіями та їхня інтеграція в навчальний процес для підвищення його актуальності та інтерактивності);
- управлінська компетентність (підвищення кваліфікаційного рівня з питань управління, контролю та оптимізації організації освітнього процесу в Коледжі).

У Коледжі впроваджена рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників. Ця система є багатофункціональним інструментом, розробленим для стимулювання професійного розвитку та забезпечення максимальної об'єктивності у кадрових рішеннях.

Система рейтингу безпосередньо сприяє розвитку професійної майстерності викладачів, засвоєнню новітніх інновацій у викладанні та методиці, поширенню та залученню передового педагогічного досвіду з інших навчальних закладів для негайного застосування на практиці, здійсненню самоконтролю та контролю за якісним виконанням посадових обов'язків.

Рейтингова оцінка значно підвищує об'єктивність при прийнятті ключових кадрових та фінансових рішень, зокрема:

- атестація (об'єктивне оцінювання результатів діяльності викладача під час атестації);
- нагородження (обґрунтоване подання кандидатур для відзначення та нагородження);
- преміювання (прийняття рішень про преміальну винагороду на основі вимірюваних показників).

Рейтинги викладачів визначаються та затверджуються на засіданнях рейтингової комісії Коледжу, що гарантує колегіальність та прозорість процесу.

Моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітньої діяльності Коледжу базується на таких ключових характеристиках:

- кваліфікаційний рівень (базова освіта, наявність кваліфікаційних категорій, наукових ступенів та педагогічних звань);
- професійний досвід (тривалість стажу педагогічної роботи);
- результативність (оцінка ефективності педагогічної діяльності в цілому);
- напрямки роботи (результативність навчальної, методичної та виховної роботи);
- розвиток (регулярне підвищення кваліфікації).

Адміністрація Коледжу надає суттєвого значення процедурі атестації педагогічних працівників, розглядаючи її як важливий інструмент контролю якості роботи та стимулювання професійного росту колективу.

Процедура атестації проводиться суворо відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. Процес здійснюється згідно із заздалегідь затвердженим перспективним планом та графіком атестації, що забезпечує його системність та послідовність.

Підготовка та проведення атестації відбуваються в обов'язковій атмосфері гласності та відкритості. Характеристики, атестаційні листи та результати діяльності педагогічних працівників обговорюються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради Коледжу.

Такий механізм забезпечує об'єктивність оцінки, врахування думки колег та сприяє прийняттю зважених рішень щодо присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

Розділ 5. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

У 2024/2025 навчальному році виховна робота Коледжу здійснювалася відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти та була спрямована на створення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, формування активної громадянської позиції, національної свідомості та

соціальної відповідальності студентської молоді. Значна увага приділялася поєднанню освітнього процесу з позанавчальною діяльністю, що сприяло розвитку творчих здібностей, лідерських якостей і практичного соціального досвіду студентів.

Студентське життя у Коледжі охоплювало участь у виховних, культурно- мистецьких і просвітницьких заходах, реалізацію соціальних та волонтерських ініціатив, роботу студентських гуртків, а також організацію екскурсій, подорожей і тематичних годин спілкування.

Пріоритетними напрямками виховної діяльності у 2024/2025 навчальному році стали національно-патріотичне виховання, утвердження духовних і моральних цінностей українського народу, формування правової, художньо-естетичної та екологічної культури здобувачів освіти, а також виховання свідомих громадян Української держави незалежно від їх національної приналежності.

Виховна робота Коледжу здійснюється відповідно до Плану виховної роботи на навчальний рік та охоплює наступні напрями:

- Організаційна робота;
- Адаптація студентів нового набору;
- Національно-патріотичне виховання;
- Правове виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Морально-етичне виховання;
- Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя
- Робота студентського парламенту.

У коледжі системно реалізується діяльність інституту кураторів академічних груп, що передбачає закріплення за кожною студентською групою викладача, який здійснює організаційний, виховний і

консультативний супровід здобувачів освіти, надає підтримку, сприяє адаптації та особистісному розвитку студентів.

Виховний процес у закладі освіти ґрунтується на принципах партнерської взаємодії та двосторонньої відповідальності. Поряд із виховним впливом з боку куратора та викладачів, здобувачі освіти виступають активними суб'єктами виховної діяльності, беручи участь у плануванні й реалізації виховних заходів, проявляючи ініціативність, творчість та відповідальність за власну поведінку й результати спільної діяльності.

Така модель взаємодії сприяє формуванню взаємної поваги, розвитку комунікативної культури, толерантності та відкритості до діалогу між усіма учасниками освітнього процесу, а також забезпечує врахування інтересів і потреб студентської молоді у виховній роботі Коледжу.

У Коледжі результативно функціонує студентський парламент як

дієвий інструмент залучення студентів до управління освітнім і виховним процесами. У його структурі діють 3 сектори:

- Інформаційний сектор;
- Організаційний сектор;
- Волонтерський сектор.

Головними завданнями студентського парламенту є захист прав студентів та розвиток студентського самоврядування в усіх сферах життєдіяльності Коледжу.

У 2024/2025 навчальному році в Коледжі відбулося багато яскравих і цікавих виховних заходів, які роблять студентське життя насиченим і змістовним. Такі заходи допомагають студентам проявляти творчість і ініціативу, розвивати лідерські та комунікативні навички, формують відповідальність, патріотизм та взаємоповагу, а також роблять коледж справжньою дружньою і згуртованою спільнотою.

Протягом року проводились години спілкування, тематичні лекції, круглі столи, тренінги, спрямовані на формування правосвідомості, культури міжособистісного спілкування, здорового способу життя та попередження негативних явищ у студентському середовищі.



13.09.2024р. Міжнародний проект
Урбан рух "У міста є Я" Сьогодні -
"Щастя в місті!"

04.10.2024р. – святкування Дня працівника освіти. Студенти власноруч готували традиційні українські страви, щоб подякувати своїм наставникам за їхню працю.





05.11.2024р. - Грошові знаки різних часів і країн для студентів – фінансистів.

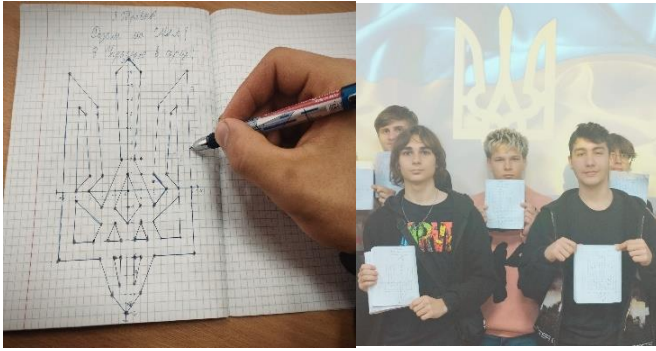
22.11.2024р. – Проведення тренувань щодо надання домедичної допомоги —.



21.02.2025 р. "Я і моє коріння".
Студенти малювали родинне дерево!

10.03.2025р. Студенти коледжу відвідали музей пожежної безпеки. Кропивницький музей пожежної безпеки - єдиний в Україні, що має звання народного.





09.05.2025р. – Захід
«Патриотична
математика». З Україною
в серці! 🇺🇦 Разом ми
СИЛА!

Розділ 6. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах кошторисів і штатного розпису.

Здобуття повної загальної середньої та фахової передвищої освіти в Коледжі відбувається виключно за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. У 2024 році в порівнянні з 2023 роком надходження Коледжу в цілому збільшились на суму 820,8 тис. грн., що становить 600%.

Протягом 2024/2025 навчального року 8 кращих студентів Коледжу, які навчаються на спеціальності «Комп'ютерні науки», отримали гранти на безкоштовне навчання від партнера Коледжу — компанії Vandarxels LLC. Така підтримка кращих студентів стала потужним стимулом для покращання результатів навчання та наполегливої праці студентів.

Директор



Ольга ЩЕРБИНА