

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради
Економіко-технологічного інституту імені
Роберта Ельворті
Протокол № 25/1 від 10.11.2022 р.

Введено в дію наказом №02-1/ОД
від 15.11.2022р.

Директор



_____ О. Щербина

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Відокремленого підрозділу
«Кібернетичний коледж»
Економіко-технологічного інституту
імені Роберта Ельворті**

м. Кропивницький
2022 р.

1. Освітня діяльність Відокремленого підрозділу «Кібернетичний коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті (надалі – Коледж) ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ ст.»), Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», регламентується наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті, Положенням про Відокремлений підрозділ «Кібернетичний коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті, Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому підрозділі «Кібернетичний коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті.

2. Коледж є закладом освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність, є провідним науково-методичним центром, має відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

3. Освітня діяльність Коледжу провадиться на принципах:

- автономії та самоврядування;
- розмежування прав, повноважень і відповідальності засновників і державних органів та органів місцевого самоврядування, органів управління Коледжу та його структурних підрозділів;
- незалежності від політичних партій та громадських організацій.

4. Основними завданнями Коледжу є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- підготовка і перепідготовка фахівців за інноваційними програмами;
- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки професійних кадрів відповідної кваліфікації;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- здійснення наукових досліджень і споріднених з ними робіт інноваційного циклу, впровадження інновацій на засадах взаємодії освіти і науки;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- створення умов для обміну здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками з навчальними закладами інших країни;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці;
- проведення досліджень, які забезпечують випереджальний розвиток фундаментальних та прикладних досліджень, розв'язання найважливіших проблем правового, соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку країни та їх тісного зв'язку з навчальним процесом, відтворення та збагачення наукового потенціалу держави;
- підготовка та видання навчальної та навчально-методичної літератури, впровадження в освітній процес новітніх освітніх технологій;
- поширення і впровадження наукових знань серед населення;
- організація і проведення конференцій, симпозіумів, семінарів, в тому числі міжнародних;
- участь у виробленні державної політики, прогнозування перспектив її розвитку в галузі освіти та науки України.

5. Освітні програми Коледжу є освітньо-професійними, базуються на загальновідомих наукових результатах у різних галузях та та зорієнтовані на якісну підготовку фахових молодших бакалаврів з ліцензованих у Коледжі спеціальностей, формування у них здатності вирішування задач прогнозування, моделювання, проектування, а також розвитку широкого науково-технічного професійного світогляду.

6. Обсяг освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

7. *Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:* особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти.