

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ-РОБОТОДАВЦІВ

щодо якості освітньо-професійної програми

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Структурний підрозділ: ВСП «Кибернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті

1. Загальна інформація про опитування

В анкетуванні взяли участь **13 роботодавців** — представники банківського сектору, страхових компаній та промислових підприємств регіону, зокрема керівники підприємств, фінансові директори, головні економісти, головні бухгалтери та HR-директори. Такий склад респондентів забезпечує **високий рівень фаховості та репрезентативності результатів опитування.**

Перелік роботодавців – учасників анкетування

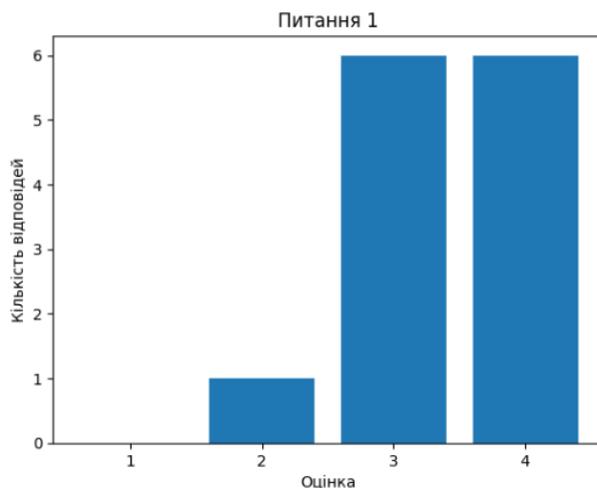
1. **Коровіна Юлія Вікторівна** — заступник директора Кіровоградської обласної дирекції АБ «УКРГАЗБАНК».
2. **Жосан Артем Сергійович** — керуючий відділенням АТ "ОТП Банк" у м. Кропивницький.
3. **Развіна Н.** — фінансовий консультант страхового агента ТОВ «СТАРЛАЙФ №1».
4. **Засінець Євген Григорович** — генеральний директор АТ «Гідросила».
5. **Рудий Віктор Васильович** — директор ПрАТ «Гідросила ЛЕДА».
6. **Нікітенко Володимир Володимирович** — фінансовий директор АТ «Ельворті».
7. **Лабовська Анна Олександрівна** — головний економіст ПрАТ «Гідросила ЛЕДА».
8. **Кулик Світлана Борисівна** — директор з персоналу АТ «Ельворті».
9. **Шамшур Олександр Захарович** — генеральний директор ПрАТ «Гідросила АПМ».
10. **Діденко Людмила Сергіївна** — генеральний директор ПрАТ «Металит».
11. **Калапа Сергій Григорович** — генеральний директор АТ «Ельворті».
12. **Галушко Леонід** — фінансовий директор АТ «Гідросила АПМ».
13. **Дементьєва Вікторія** — головний бухгалтер АТ «Гідросила АПМ».

Оцінювання здійснювалося за **4-бальною шкалою** (1 – повністю не відповідає; 4 – повністю відповідає).

2. Аналіз результатів анкетування за питаннями

Питання 1

«Зміст освітньо-професійної програми загалом відповідає сучасним вимогам фінансового, банківського, страхового та фондового секторів економіки».

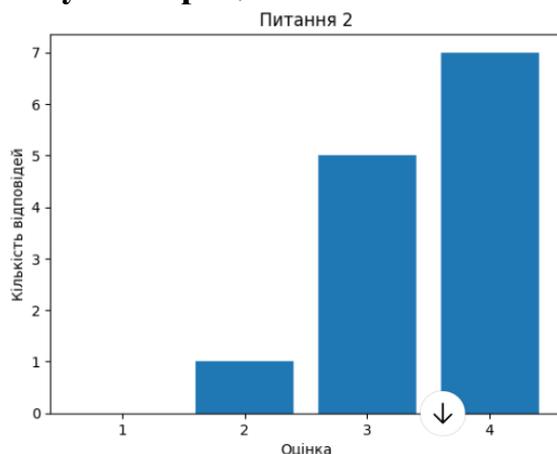


Середній бал: 3,38

Результати свідчать, що переважна більшість роботодавців вважає зміст освітньо-професійної програми актуальним і таким, що відповідає сучасним вимогам фінансової сфери. Роботодавці позитивно відзначили наявність базових фінансово-економічних дисциплін та орієнтацію на нормативно-правове забезпечення фінансової діяльності. Водночас окремі респонденти наголосили на доцільності регулярного оновлення змісту програми з урахуванням динамічних змін у фінансовому законодавстві та розвитку цифрових фінансових технологій.

Питання 2

«Структура освітньо-професійної програми (перелік та логіка вивчення освітніх компонентів) є доцільною для формування фахових компетентностей майбутніх працівників».



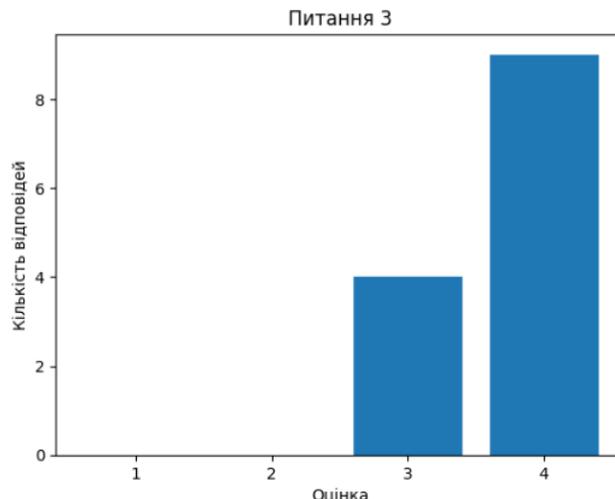
Середній бал: 3,46

Роботодавці загалом позитивно оцінили структуру освітньо-професійної програми, логічну послідовність вивчення дисциплін та їх взаємозв'язок. Водночас було висловлено побажання щодо **більш раннього включення**

практикоорієнтованих освітніх компонентів та інтеграції теоретичної підготовки з практичними завданнями.

Питання 3

«Рівень теоретичної підготовки випускників дозволяє їм розуміти фінансові процеси, нормативне регулювання та основи діяльності фінансових установ».

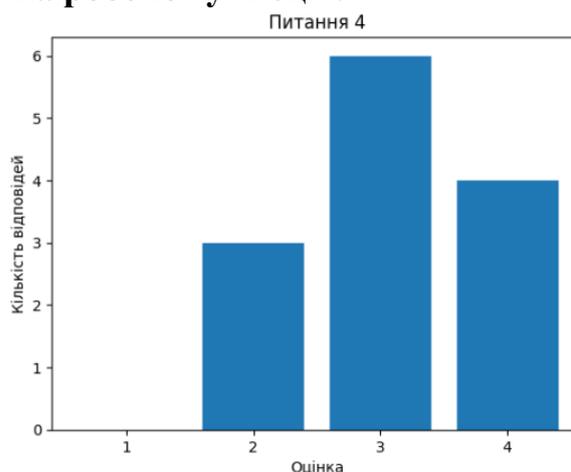


Середній бал: 3,69

Теоретична підготовка випускників отримала одну з найвищих оцінок. Роботодавці відзначили достатній рівень знань з фінансів, банківської справи, податкової системи та страхування, що забезпечує розуміння фінансових процесів і сприяє швидкій професійній адаптації випускників.

Питання 4

«Практична підготовка (практичні заняття, навчальна та виробнича практика) забезпечує готовність студентів до виконання типових професійних завдань на робочому місці».



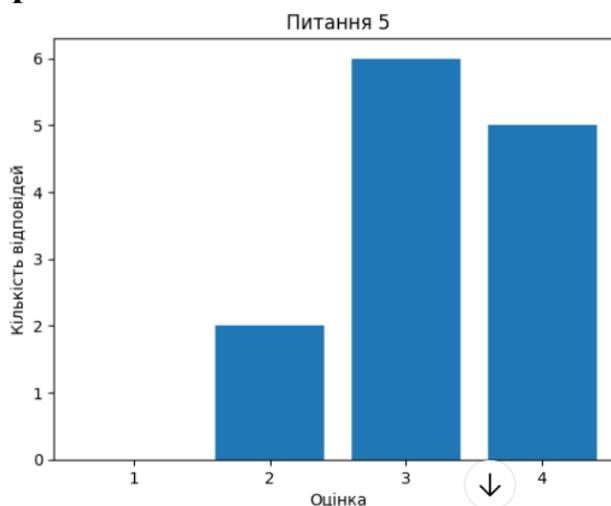
Середній бал: 3,08

Практична складова програми оцінена роботодавцями як достатня, проте саме цей компонент визначено як такий, що потребує подальшого посилення. Зокрема, роботодавці наголосили на необхідності розширення виробничої

практики та активнішого залучення студентів до виконання реальних професійних завдань.

Питання 5

«Освітньо-професійна програма формує у студентів навички роботи з фінансовою інформацією, звітністю, базовими фінансовими розрахунками та аналітичними матеріалами».

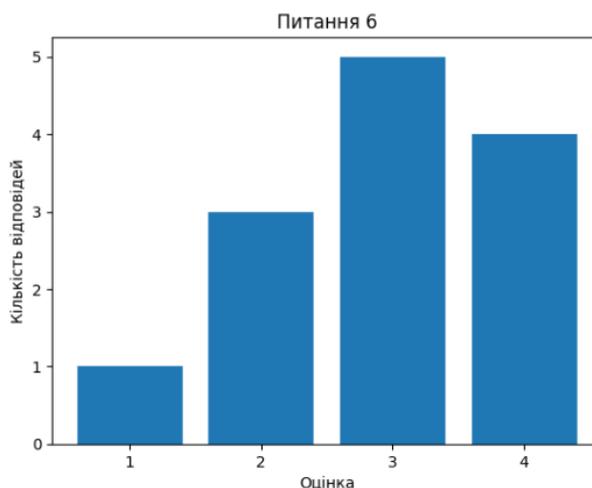


Середній бал: 3,23

Більшість роботодавців підтвердили, що випускники володіють базовими навичками роботи з фінансовою інформацією, звітністю та розрахунками. Разом із тим частина респондентів зазначила необхідність **поглиблення аналітичних умінь**, зокрема щодо інтерпретації фінансових показників та підготовки аналітичних висновків для управлінських рішень.

Питання 6

«Рівень сформованості цифрових компетентностей (робота з прикладними програмами, електронними ресурсами, фінансовими сервісами) відповідає потребам роботодавців».



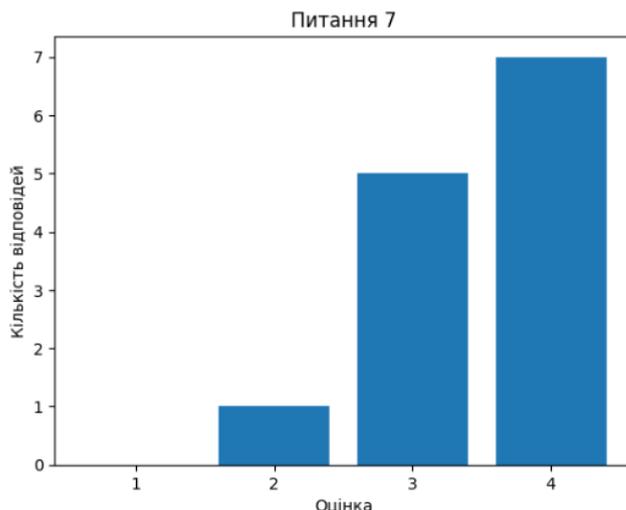
Середній бал: 2,92

Цифрові компетентності отримали одну з найнижчих оцінок серед усіх показників. Роботодавці зазначили, що студенти володіють базовими

цифровими навичками, однак очікується краща підготовка з використання Excel, бухгалтерських та фінансових інформаційних систем, електронного документообігу. Даний показник визначено як пріоритетний напрям удосконалення ОПІ.

Питання 7

«Освітньо-професійна програма створює умови для формування у здобувачів освіти особистісних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у фінансовій сфері».

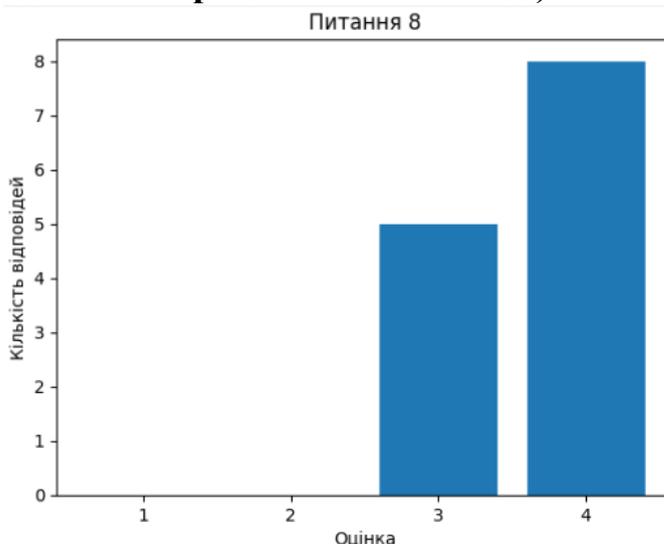


Середній бал: 3,46

Роботодавці позитивно оцінили умови, створені в межах освітньо-професійної програми для розвитку відповідальності, організованості, професійної етики та здатності до самонавчання, що є важливими для фінансової сфери.

Питання 8

«Випускники демонструють особистісні та загальні компетентності, важливі для професійної діяльності (відповідальність, дисциплінованість, комунікабельність, здатність працювати в команді)».

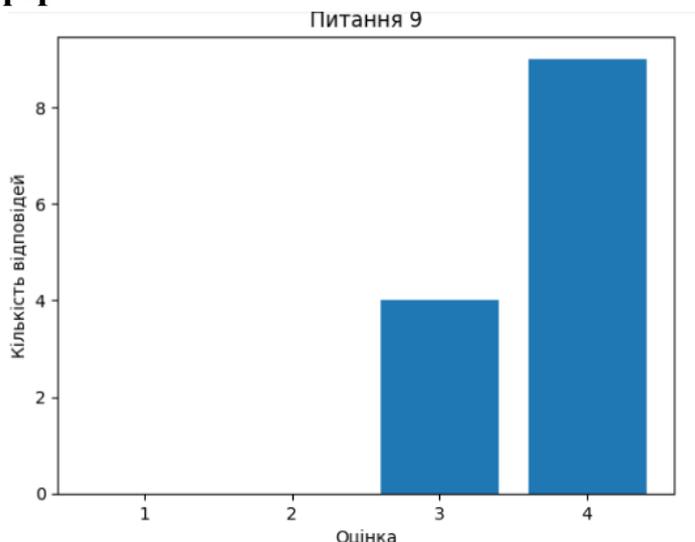


Середній бал: 3,62

Переважна більшість роботодавців високо оцінила рівень сформованості soft skills у випускників. Особливо відзначено відповідальність, дисциплінованість та здатність працювати в команді, що є важливим як для фінансових установ, так і для підприємств реального сектору економіки.

Питання 9

«Освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів освіти готовності до подальшого професійного розвитку та адаптації до змін у фінансовій сфері».

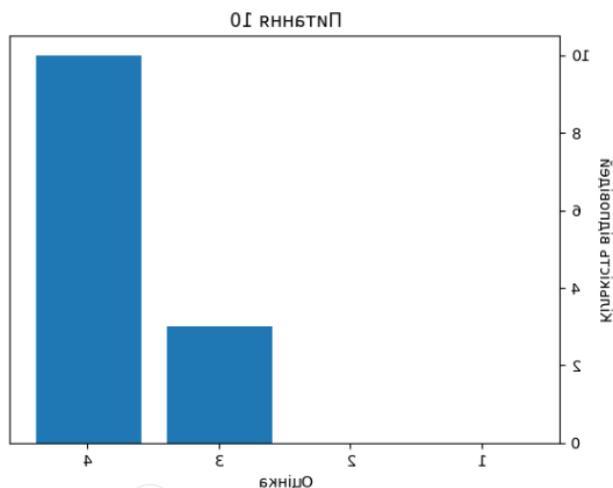


Середній бал: 3,69

Роботодавці відзначили високу мотивацію випускників до професійного розвитку, готовність до навчання впродовж життя та адаптації до змін у фінансовому середовищі.

Питання 10

«Доцільно посилити практичну спрямованість освітньо-професійної програми шляхом розширення співпраці з роботодавцями (практика, гостьові лекції, спільні заходи)».

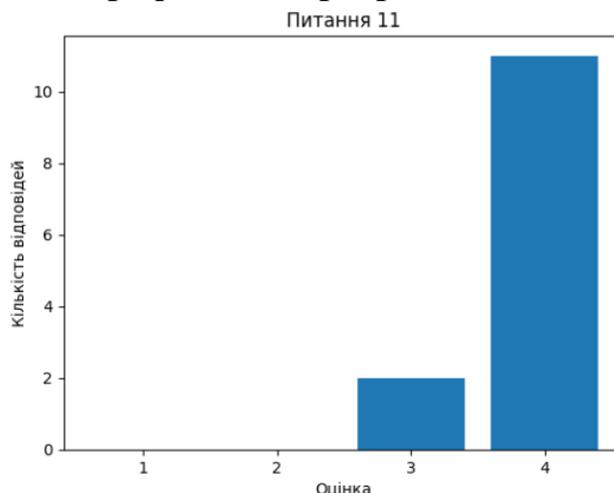


Середній бал: 3,77

Абсолютна більшість роботодавців підтримує ідею посилення практичної спрямованості освітньо-професійної програми через активну взаємодію з бізнесом та фінансовими установами.

Питання 11

«Ви зацікавлені у подальшій співпраці з коледжем щодо удосконалення освітньо-професійної програми та підготовки фахівців».



Середній бал: 3,85

Практично всі роботодавці підтвердили зацікавленість у подальшій співпраці з коледжем, участі в оновленні освітньо-професійної програми та підготовці конкурентоспроможних фахівців.

3. Узагальнені пропозиції роботодавців

11. Доцільні нові освітні компоненти

- «Цифрові фінанси та фінансові технології (FinTech)»
- «Практикум з фінансового аналізу підприємства»
- «Фінансовий контроль, комплаєнс та внутрішній аудит»
- «Автоматизовані системи бухгалтерського та фінансового обліку»

12. Компетентності, які слід посилити

- практичні навички фінансового аналізу;
- цифрові та інформаційні компетентності;
- застосування фінансового законодавства в практичній діяльності;

13. Загальні рекомендації

- продовжувати розширювати обсяги та форми практичної підготовки;
- ще активніше залучати роботодавців до освітнього процесу;
- постійно оновлювати зміст ОПП відповідно до потреб бізнесу;

Загальний висновок за результатами опитування роботодавців

Результати опитування 13 роботодавців — представників банківського, страхового та реального секторів економіки — свідчать про **загалом високий рівень відповідності освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» потребам сучасного ринку праці на рівні фахової передвищої освіти.**

Роботодавці позитивно оцінили зміст та структуру ОПП, рівень теоретичної підготовки, а також сформованість загальних та особистісних компетентностей випускників, зокрема відповідальності, дисциплінованості, здатності до командної роботи та професійного розвитку. Високі середні бали за більшістю питань підтверджують, що програма забезпечує підготовку фахівців, здатних до початкової професійної діяльності та подальшого навчання впродовж життя.

Водночас результати анкетування чітко окреслили напрями подальшого вдосконалення ОПП. Насамперед це стосується подальшого посилення практичної складової, розширення баз виробничої практики та активнішого залучення студентів до виконання реальних професійних завдань. Особливої уваги потребує розвиток цифрових компетентностей, зокрема навичок роботи з фінансовими інформаційними системами, прикладними програмами та електронними сервісами.

Важливим результатом опитування є високий рівень зацікавленості роботодавців у подальшій співпраці з коледжем, участі в удосконаленні освітньо-професійної програми, організації практик, проведенні гостьових лекцій та спільних заходів. Це створює сприятливі умови для поглиблення взаємодії з ринком праці та підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти.

У цілому, освітньо-професійна програма є актуальною, конкурентоспроможною та такою, що має потенціал для подальшого розвитку з урахуванням рекомендацій роботодавців і тенденцій розвитку фінансової сфери.

Рекомендації циклової комісії:

- продовжувати посилювати практичну складову освітніх компонентів, збільшивши частку прикладних завдань і кейсів із реальної фінансової практики;
- розширити та оновити бази виробничої практики з активним залученням роботодавців;
- приділити додаткову увагу розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти (робота з фінансовими інформаційними системами та електронними сервісами);
- продовжувати систематизувати співпрацю з роботодавцями через гостьові лекції, спільні заходи та участь у перегляді й оновленні ОПП.

Відповідальний за проведення

внутрішнього моніторингу _____

О.В. Павлова

« 22 » травня 2025