

ПРОТОКОЛ № 3
ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТОЇ ЗУСТРІЧІ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ
(ГРУПА РОБОТОДАВЦІ, СТУДЕНТИ, НПП)
ЩОДО ОБГОВОРЕННЯ ОПП «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

м. Кропивницький

06 вересня 2024 року

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Структурний підрозділ: ВСП «Кібернетичний фаховий коледж»

Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті

Дата проведення: 16 вересня 2025 року

Форма проведення: відкрита зустріч (очно)

Голова засідання: Щербина О.В., директор коледжу

Секретар: Павлова О.В., викладач циклової комісії

ПРИСУТНІ:

У відкритій зустрічі зі стейкхолдерами взяли участь представники адміністрації та науково-педагогічні працівники ВСП «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті: директор коледжу Щербина О.В., голова циклової комісії Василенко І.М., заступник директора з організації навчального процесу Чиглінцева Н.В., науково-педагогічні працівники Фрунза С.А., Павлова О.В., Штець Т.Ф., Гавриш Г.О.; стейкхолдери (роботодавці) — представники фінансових установ і промислових підприємств регіону: керуючий відділенням АТ «ОТП Банк» Жосан А.С., фінансовий консультант ТОВ «СТАРЛАЙФ №1» Развіна Н., генеральний директор АТ «Гідросила» Засінець Є.Г., директор ПрАТ «Гідросила ЛЕДА» Рудий В.В., головний економіст ПрАТ «Гідросила ЛЕДА» Лабовська А.О., директор з персоналу АТ «Ельворті» Кулик С.Б., генеральний директор ПрАТ «Металит» Діденко Л.С., генеральний директор АТ «Ельворті» Калапа С.Г., головний бухгалтер АТ «Гідросила АПМ» Дементьєва В.; а також представники здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: Данілова К., Матвієнко В. (група ФНК-25), Кам'яна В., Таровик А. (група ФНК-24), Можна М., Подопрігора С. (група ФНК-23).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Аналіз результатів опитування стейкхолдерів (роботодавців, науково-педагогічних працівників та студентів) щодо ефективності освітньо-професійної

програми, задоволеності змістом дисциплін, організацією навчального процесу, рівнем практичної підготовки та відповідністю набутими компетентностями сучасним вимогам ринку праці.

2. Розгляд ініціатив стейкхолдерів щодо оновлення та розширення переліку вибіркових дисциплін з метою підвищення адаптивності програми та посилення практичної складової навчання.

3. Обговорення можливостей удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти, розвитку партнерських взаємодій з підприємствами, залучення експертів-практиків до навчального процесу, а також оптимізації організації навчальних і виробничих практик для зміцнення професійних навичок.

По 1 питанню слухали **Чиглінцеву Н.В.**, заступника директора з організації навчального процесу, яка доповіла про детальні результати анкетування, проведеного у травні 2025 року серед трьох груп респондентів: стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072. Було відзначено, що загальний рівень задоволеності освітньо-професійною програмою високий.

Результати опитування 13 стейкхолдерів — представників банківського, страхового та реального секторів економіки — свідчать про високий рівень відповідності ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» потребам сучасного ринку праці на рівні фахової передвищої освіти; стейкхолдери позитивно оцінили зміст і структуру програми, рівень теоретичної підготовки та сформованість загальних і професійних компетентностей, водночас відзначили необхідність посилення практичної складової, розширення баз виробничої практики, інтеграції сучасних цифрових інструментів, розвитку навичок роботи з фінансовими інформаційними системами та активнішого залучення стейкхолдерів до освітнього процесу, що створює умови для підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти та забезпечує актуальність, конкурентоспроможність і потенціал подальшого розвитку програми.

Результати анкетування науково-педагогічного персоналу підтверджують, що освітньо-професійна програма загалом відповідає рекомендаціям стейкхолдерів і актуальним потребам ринку праці: середній бал за загальною оцінкою якості та потенціалу ОПП становить 3,67 при переважанні оцінок «4» та «3», що свідчить про високий рівень реалізації програми. НПП надали пропозиції щодо вдосконалення програми, зокрема: впровадження наскрізної професійної підготовки через інтегровані практичні завдання, розширення вибіркових освітніх компонентів для посилення професійного спрямування та систематизацію внутрішнього моніторингу результатів навчання для своєчасного коригування змісту та методів викладання. Відсутність низьких оцінок підтверджує узгодженість позицій науково-педагогічного персоналу щодо структури, змісту та організації освітнього процесу.

Результати опитування студентів свідчать про високий рівень задоволеності реалізацією освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (середній бал 3,57) та підтверджують

ефективність внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Студенти пропонують посилити практичну спрямованість програми, додавши більше кейсів і прикладів із реального фінансового життя, інтерактивних завдань, командних проєктів та міні-проєктів, а також активніше залучати практиків через майстер-класи та екскурсії на підприємства і у фінансові установи. Рекомендовано цикловій комісії продовжувати оновлювати зміст дисциплін, інтегрувати цифрові інструменти, підсилювати роботу в командах та враховувати відгуки студентів для підвищення практичної цінності та цікавості навчання.

Щербина О.В. додала, що результати анкетування підтверджують високий рівень задоволеності освітньо-професійною програмою серед стейкхолдерів, науково-педагогічного персоналу та студентів. Вона підкреслила, що позитивні оцінки змісту, структури та організації ОПП свідчать про її відповідність сучасним потребам ринку праці. Водночас було відзначено необхідність посилення практичної складової програми, інтеграції цифрових інструментів, розширення вибіркових дисциплін, активнішого залучення практиків та розвитку командної роботи студентів. За її словами, врахування цих пропозицій сприятиме підвищенню адаптивності програми, практичної цінності навчання та конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

За результатами обговорення та на підставі представлених даних **ухвалено по 1 питанню:**

✓ Визнати, що освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає сучасним потребам ринку праці та має високий рівень реалізації, підтверджений результатами анкетування стейкхолдерів, науково-педагогічного персоналу та студентів.

✓ Рекомендовано цикловій комісії продовжувати оновлювати зміст дисциплін, посилювати практичну складову, інтегрувати цифрові інструменти, розвивати командну роботу та враховувати пропозиції студентів і роботодавців для підвищення практичної цінності та адаптивності програми.

По 2 питанню слухали пропозиції стейкхолдерів стосовно стейкхолдерів щодо оновлення та розширення переліку вибіркових дисциплін з метою підвищення адаптивності програми та посилення практичної складової навчання.

Діденко Л.С. (ПрАТ «Металит») наголосила на необхідності розвитку цифрових компетентностей студентів, зокрема навичок роботи з фінансовими інформаційними системами та сучасними цифровими платформами для фінансового аналізу, планування та управління ризиками. Було запропоновано замість варіативної дисципліни «Фінансові інструменти та механізми» ввести дисципліну «Фінансовий ринок і цифрові активи», оскільки вона більш актуальна для сучасного фінансового сектору, дозволяє ознайомити студентів із криптоактивами, токенизацією та блокчейн-технологіями, інтегрує цифрові фінансові інструменти у навчальний процес і сприяє формуванню практичних навичок аналізу та управління фінансовими ресурсами у цифровій економіці.

Головний бухгалтер АТ «Гідросила АПМ» **Дементьєва В.** підтримала пропозицію Діденко Л.С., наголосивши, що в сучасних умовах діяльності підприємств фінансові фахівці мають володіти практичними навичками роботи з цифровими фінансовими інструментами, електронними платформами та інформаційними системами фінансового обліку й аналізу. На її думку, запровадження дисципліни «Фінансовий ринок і цифрові активи» сприятиме формуванню у здобувачів освіти актуальних компетентностей у сфері цифрових фінансів, розумінню механізмів функціонування сучасних фінансових ринків та підвищить готовність випускників до практичної роботи в умовах цифровізації економіки.

Генеральний директор АТ «Ельворті» **Калапа С.Г.** підтримав озвучені пропозиції, зазначивши, що орієнтація освітніх компонентів на цифрові фінанси та сучасні інструменти фінансового ринку є обґрунтованою та відповідає реальним потребам підприємств, які потребують фахівців, здатних ефективно працювати в умовах цифрової трансформації економіки.

Кулик С.Б. (АТ «ЕЛЬВОРТІ») звернула увагу на першочергову необхідність володіння здобувачами освіти іноземними мовами, а також на важливість цілеспрямованого формування здатності до самостійного планування й організації власної роботи, ефективної взаємодії в команді та застосування управлінських підходів у професійній діяльності, що є ключовими чинниками успішної реалізації випускників на сучасному ринку праці.

Студенти Таровик А. (група ФНК-24), Можна М., Подопригора С. (група ФНК-23) висловили пропозицію активніше впроваджувати інтерактивні методи навчання, включно з дискусіями, рольовими іграми та груповими проектами, а також рекомендували продовжити організацію виїзних заходів на підприємства та в банки для безпосереднього ознайомлення з практичною діяльністю фінансових установ.

У ході обговорення та на підставі пропозицій стейкхолдерів **ухвалено:** Ввести замість варіативної дисципліни «Фінансові інструменти та механізми» нову дисципліну «Фінансовий ринок і цифрові активи» для розвитку цифрових компетентностей здобувачів, навичок роботи з фінансовими інформаційними системами та сучасними цифровими платформами для аналізу, планування та управління фінансовими ризиками.

✓ Активніше формувати у студентів здатність до володіння іноземними мовами, навичок самоорганізації, ефективної командної роботи та управлінського мислення як необхідних складових успішної професійної діяльності.

✓ Посилити практичну складову навчання, зокрема через застосування інтерактивних методів (дискусії, рольові ігри, групові проекти) та організацію виїзних заходів на підприємства і в банки для ознайомлення студентів із реальною діяльністю фінансових установ.

По 3 питанню слухали:

Чиглінцева Н.В. підкреслила, що практична підготовка є ключовим елементом формування професійних компетентностей студентів, і запропонувала розширити бази практики на підприємствах та у фінансових установах, включно з інтегрованими практикумами та роботою над реальними кейсами.

Развіна Н. (ТОВ «СТАРЛАЙФ №1») зазначила, що залучення студентів до проведення аналізу фінансової звітності та кредитного моніторингу на базі реальних даних підприємств дозволяє формувати у них практичні навички та аналітичне мислення.

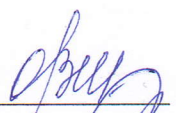
Діденко Л.С. (ПрАТ «Металит») запропонував інтегрувати до практики завдання, що відображають сучасні цифрові інструменти фінансового аналізу та планування, аби студенти набували компетентностей, затребуваних на ринку праці.

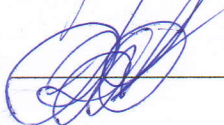
Калапа С.Г. (АТ «Ельворті») підтримав ці пропозиції, акцентуючи на необхідності тісної взаємодії навчального закладу з підприємствами для організації стажувань, гостьових лекцій та міні-проектів під керівництвом практиків.

Студенти Можна М., Подопригора С. (група ФНК-23) висловили думку, що активна участь експертів-практиків у навчальному процесі, робота над реальними кейсами та участь у командних проектах значно підвищують мотивацію та сприяють засвоєнню теоретичного матеріалу.

Загальний висновок за результатами проведення відкритої зустрічі зі стейкхолдерами (група роботодавці, студенти, НПП) щодо обговорення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»:

За результатами відкритої зустрічі зі стейкхолдерами (роботодавці, студенти, НПП) встановлено, що освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає сучасним вимогам ринку праці та забезпечує високий рівень підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Ухвалено впровадження нових та оновлених освітніх компонентів, спрямованих на розвиток цифрових компетентностей, практичних навичок, здатності до командної роботи, управлінського мислення, володіння іноземними мовами, а також формування академічної доброчесності та професійної етики. Рекомендовано посилити практичну складову через інтерактивні методи навчання, виїзні заходи та залучення експертів-практиків, що сприятиме підвищенню адаптивності програми, формуванню актуальних компетентностей і підготовці конкурентоспроможних фахівців, готових ефективно працювати в умовах цифрової економіки та сучасного ринку праці.

Голова засідання:  Щербина О.В.

Секретар:  Павлова О.В.