



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КІБЕРНЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТІ

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

Директор коледжу



Ольга Щербина

### **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**

**РІВЕНЬ ОСВІТИ:**

**ОСВІТНЬО\_ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

Фахова передвища освіта

Фаховий молодший бакалавр

07 Управління та адміністрування

072 Фінанси, банківська справа,

страхування та фондовий ринок

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Педагогічною радою

Протокол №6/23 від 23 червня 2023 року

Кропивницький 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА**  
**ФОНДОВИЙ РИНОК**

РІВЕНЬ ОСВІТИ:	Фахова передвища освіта
ОСВІТНЬО_ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

**РОЗРОБЛЕНО ТА**

Випусковою цикловою комісією з  
економіки та фінансів  
Голова циклової комісії та робочої групи  
 Ірина Ткаченко

**СХВАЛЕНО:**

Методичною радою  
Протокол № 12 від 30 травня 2023 року  
Заступник директора з організації  
навчального процесу, голова методичної  
ради коледжу

 Наталія Чиглінцева

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Педагогічною радою  
Протокол №6/23 від 23 червня 2023 року  
Голова Педагогічної ради,  
директор коледжу

 Ольга Щербина

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти», Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 700 (зі змінами від 07.07.2021 р. № 781), Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 року № 1187, «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749.

Розроблено робочою групою циклової комісії з економіки та фінансів Відокремленого структурного підрозділу «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у складі:

Голова робочої групи:

Ткаченко І.П., голова циклової комісії з економіки та фінансів, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії;

*Члени робочої групи:*

Фрунза С.А., викладач циклової комісії з економіки та фінансів, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії

Яковенко Р.В. , викладач циклової комісії з економіки та фінансів, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії

*Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:*

Нікітенко Володимир Володимирович — фінансовий директор АТ «Ельворті», 2023 р.

Развіна Наталія — фінансовий консультант страхового агента ТОВ «СТАРЛАЙФ №1», 2023 р.

## ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг програми – 120 кредитів ЄКТС.  Термін навчання: 1 рік 10 місяців – на основі повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти. 2 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти (з одночасним здобуттям профільної середньої освіти, інтегрованої з ОПП).  Перезарахування кредитів: до 60 кредитів ЄКТС – на основі профільної середньої освіти за спорідненим профілем; до 50 % обсягу ОПП – на основі професійної, фахової передвищої або вищої освіти.

<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована. Акредитацію передбачено у 2026 році.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до наступного оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://cybercollege.kr.ua/">https://cybercollege.kr.ua/</a>

## **2 – Мета освітньо-професійної програми**

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері фінансів, банківської та страхової справи, а також на фондовому ринку, шляхом засвоєння системи знань про побудову та роль фінансової системи в розвитку економіки держави, умови результативного функціонування фінансових відносин і ринку, особливості діяльності фінансових інституцій, методи формування та використання фінансових ресурсів, а також набуття практичних умінь застосування сучасних інструментів фінансового управління, регулювання фінансових ризиків і оптимізації міжбюджетних відносин, що забезпечує підготовку здобувачів освіти до подальшого працевлаштування та/або продовження навчання за обраною спеціальністю та/або заснування власного бізнесу.

## **3 - Характеристика освітньо-професійної програми**

<b>Предметна область</b>	<p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: фінансова система держави та суб'єктів господарювання, її структура, правила функціонування, способи управління і напрями подальшого розвитку.</p> <p>Мета навчання: формування фахівців, які вміють застосовувати фінансові знання для вирішення стандартних практичних завдань у сфері фінансів, банківської діяльності, страхування, а також у процесі подальшого професійного навчання.</p> <p>Зміст предметної області (теоретична складова): сукупність базових фінансових понять, економічних категорій, наукових підходів і концепцій, що пояснюють процеси, тенденції та закономірності розвитку фінансової системи, банківського сектору, страхового ринку та ринку цінних паперів.</p>
--------------------------	---

	<p>Методи та технології: аналітичні, розрахункові, статистичні та дослідницькі методи, що використовуються для аналізу фінансових процесів і прийняття управлінських рішень на теоретичному та практичному рівнях.</p> <p>Інструменти та програмне забезпечення: інформаційні й аналітичні платформи, прикладні фінансові програми, стандартні офісні та спеціалізовані галузеві програмні засоби, що застосовуються у професійній фінансовій діяльності.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма поєднує фундаментальну фінансово-економічну підготовку з вираженою практичною спрямованістю, формуючи компетентності, безпосередньо затребувані підприємствами, банками, страхових та інвестиційними компаніями. Випускники здобувають знання та практичні навички для аналізу фінансово-економічних процесів, управління грошовими потоками, бюджетування, податкового та інвестиційного планування, фінансового аналізу та прийняття стратегічних рішень у реальних умовах господарської діяльності.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність</p> <p>64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.1 Грошове посередництво</p> <p>64.19 Інші види грошового посередництва</p> <p>64.2 Діяльність холдингових компаній</p> <p>64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти</p> <p>64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.91 Фінансовий лізинг</p> <p>64.92 Інші види кредитування</p> <p>64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p>

65.1 Страхування  
65.11 Страхування життя  
65.12 Інші види страхування, крім страхування життя  
65.2 Перестраховання  
65.3 Недержавне пенсійне забезпечення  
66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування  
66.11 Управління фінансовими ринками  
66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах  
66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.  
66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення  
66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди  
66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів  
66.3 Управління фондами  
Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном  
68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна  
68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна  
68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту  
Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:  
341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі  
3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій  
3412 Агент страховий  
3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі  
3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей  
3419 Інспектор кредитний  
3419 Інспектор обмінного пункту  
3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор  
3439 Ревізор  
3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби  
3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий

	<p>Фахівець підготовлений до самозайнятості (організація та ведення власного бізнесу).</p> <p>65.4 Перелік посад, які може обіймати фахівець не є вичерпним.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до організації навчання: студентоцентроване, компетентнісне, проблемно-орієнтоване навчання, проектні (групові) методи навчання, самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: навчальні, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Основними видами навчальних занять у Коледжі є лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, уроки в межах освітньої програми профільної середньої освіти, а також консультації, що забезпечують системне засвоєння теоретичних знань і формування практичних умінь та навичок.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Контроль результатів навчання в коледжі здійснюється у формах поточного, проміжного (модульного), підсумкового (семестрового) контролю та контролю залишкових знань (відстроченого контролю, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь). Оцінювання знань здобувачів за освітньо-професійною програмою проводиться за 100-бальною шкалою та ґрунтується на сумі балів, накопичених за виконання поточних навчальних завдань, робіт на практичних (семінарських) заняттях і результатів проміжного (модульного) контролю, що відображає ступінь опанування навчальної дисципліни на відповідному етапі її вивчення.</p> <p>Результати екзаменів оцінюються за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну чотирибальну систему («відмінно», «добре»,</p>

	<p>«задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»), а результати заліків — у національну дворівневу систему («зараховано» / «не зараховано») та відповідні оцінки ЄКТС.</p> <p>Освітні компоненти освітньо-професійної програми можуть інтегруватися з навчальними предметами профільної середньої освіти і відображаються у плані освітнього процесу із зазначенням обсягу в кредитах ЄКТС, годинах та формах підсумкового контролю (екзамен, залік). Оцінювання таких компонентів здійснюється за 12-бальною системою з подальшою конвертацією результатів у 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС для внесення до додатка до диплома фахового молодшого бакалавра.</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Усвідомлення своїх прав та обов'язків у суспільстві, розуміння основ демократичного устрою, значення прав людини, законності та відповідальності громадянина, орієнтація на сталий розвиток суспільства і держави.</p> <p>ЗК 2. Здатність сприймати, зберігати та розвивати духовні, культурні й наукові надбання суспільства, розуміння історичних передумов і закономірностей розвитку обраної сфери діяльності, а також дотримання принципів здорового способу життя і активного відпочинку.</p> <p>ЗК 3. Уміння чітко, логічно та грамотно висловлювати свої думки державною мовою в усній і письмовій формах у навчальній та професійній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Уміння використовувати іноземну мову для спілкування, опрацювання професійної інформації та вирішення навчальних і практичних завдань.</p> <p>ЗК 5. Сформовані базові знання з фаху та розуміння змісту і особливостей майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати набуті знання, уміння та навички для розв'язання практичних завдань у типових професійних ситуаціях.</p>

<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Уміння застосовувати теоретичні знання та методичні підходи фінансової, економічної, математичної, статистичної та правової підготовки для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у фінансовій сфері відповідно до чинного законодавства та нормативно-правових вимог.</p> <p><b>СК 3.</b> Розуміння особливостей функціонування та структури сучасної національної і світової фінансових систем.</p> <p><b>СК 4.</b> Розуміння сутності, ролі та принципів організації фінансових відносин між державою, суб'єктами господарювання та населенням.</p> <p><b>СК 5.</b> Уміння застосовувати принципи, методи та процедури бухгалтерського обліку у фінансово-господарській діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність складати, читати та аналізувати фінансову звітність з метою оцінювання фінансового стану і результатів діяльності підприємств та установ.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність самостійно виконувати професійні завдання підвищеної складності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК 8.</b> Уміння використовувати сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення для збору, обробки й аналізу фінансових даних.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність здійснювати контрольні та аналітичні функції у фінансовій діяльності підприємств, установ і фінансових організацій.</p> <p><b>СК 10.</b> Уміння забезпечувати ефективну професійну комунікацію з колегами, клієнтами та користувачами фінансових і банківських послуг.</p> <p><b>СК 11.</b> Усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку, оновлення знань і підвищення кваліфікації у сфері фінансів та банківської справи.</p>
--	--

**7 –Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 01.** Розуміти свої права та обов'язки як громадянина, усвідомлювати значення демократичних цінностей, законності, прав і свобод людини в Україні.
- РН 02.** Вміти користуватися державною та іноземною мовами у професійному спілкуванні, зокрема під час підготовки ділових документів і ведення комунікації.
- РН 03.** Знати основні економічні поняття, закони та взаємозв'язки, що визначають перебіг фінансових процесів і економічних явищ.
- РН 04.** Розуміти теоретичні засади фінансів, принципи фінансової науки та особливості функціонування фінансових систем.

**РН 05.** Приймати професійні рішення з урахуванням вимог чинного законодавства та нормативних актів.

**РН 06.** Використовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.

**РН 07.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та програмні засоби для збору, обробки й аналізу фінансових даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**РН 08.** Самостійно здійснювати пошук, відбір і опрацювання інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань.

**РН 09.** Уміти розв'язувати типові та ускладнені завдання у межах професійної діяльності.

**РН 10.** Використовувати основні методи та процедури бухгалтерського обліку у фінансово-господарській діяльності.

**РН 11.** Складати та аналізувати фінансову звітність, робити обґрунтовані висновки на основі отриманих показників.

**РН 12.** Застосовувати базові методи фінансового контролю та перевірки у професійній діяльності.

**РН 13.** Аргументовано викладати професійну інформацію та ефективно взаємодіяти з фахівцями і користувачами фінансових та банківських послуг.

**РН 14.** Орієнтуватися в сучасних фінансових інструментах і технологіях та використовувати їх у практичній роботі.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення програми відповідає вимогам ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та є достатнім для реалізації навчального плану та освітньо-професійної програми. Викладання кожного освітнього компоненту здійснюють педагогічні працівники, які мають відповідну освіту та/або професійний досвід. Кваліфікація визначається за спеціальністю у документі про вищу освіту, наявністю наукового ступеня або практичним стажем роботи у професійній сфері не менше п'яти років (за винятком безпосередньо педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

До навчального процесу також залучаються фахівці з практичним досвідом управлінської, інноваційної чи профільної діяльності, які володіють високим рівнем професійної підготовки.

Педагогічні працівники проходять регулярне підвищення кваліфікації та атестацію відповідно до чинного законодавства.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає чинним технологічним вимогам у сфері фахової передвищої освіти відповідно до законодавства України. База

	<p>коледжу дозволяє організовувати навчальний процес за всіма дисциплінами на високому технічному рівні:</p> <p>усі навчальні аудиторії оснащені стаціонарними мультимедійними проекторами та комп'ютерами з необхідним програмним забезпеченням;</p> <p>лабораторні аудиторії обладнані комп'ютерами у кількості, що відповідає числу робочих місць студентів.</p> <p>Приміщення коледжу забезпечує доступність для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних кімнат та інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що підтверджено сертифікованим фахівцем з технічного обстеження будівель або уповноваженою установою.</p> <p>Студенти, які потребують проживання, забезпечуються місцями у гуртожитку (на умовах оренди). Також функціонує необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека з читальними залами, пункт харчування, спортивна зала та стадіон (орендовані).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт коледжу: <a href="https://cybercollege.kr.ua/">https://cybercollege.kr.ua/</a></p> <p>бездротовий доступ до мережі Інтернет; забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, формується електронний каталог та бібліотека з електронними ресурсами.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення. Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітньо-професійної програми (навчальні та робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу та партнерськими угодами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність до участі у програмах міжнародної академічної мобільності допускаються студенти, починаючи з третього курсу навчання</p>

за ОПП. Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією коледжу з урахуванням рейтингу успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови.

## 2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

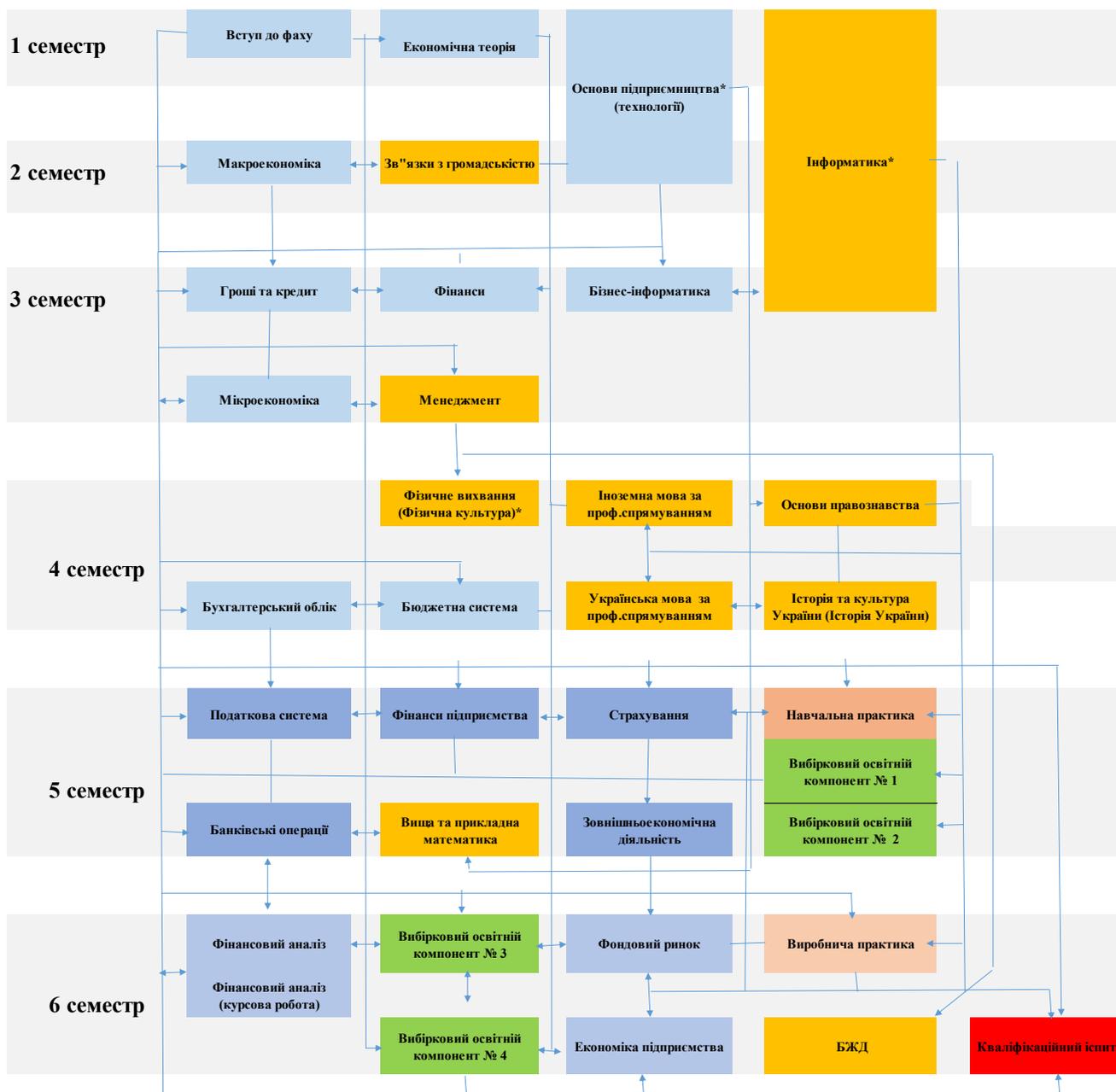
### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Зв'язки з громадськістю	3	Залік
OK2	Менеджмент	3	Залік
OK3	БЖД	3	Залік
OK4	Основи правознавства	3	Залік
OK5	Іноземна за проф. спрямуванням	3	Залік
OK6	Вища та прикладна математика	3	Залік
OK7	Історія та культура України (Історія України)*	3	Залік
OK8	Українська мова за проф. спрямуванням	3	Залік
OK9	Інформатика*	6	Залік (1,2,3 сем)
OK10	Фізичне виховання (Фізична культура)*	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>33</b>	
<b>1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK11	Бізнес-інформатика	4	Екзамен
OK12	Економічна теорія	3	Залік
OK13	Вступ до фаху	3	Залік
OK14	Макроекономіка	3	Залік
OK15	Основи підприємництва (Технології)*	4	Залік 1, 2 сем
OK16	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
OK17	Бюджетна система	3	Екзамен
OK18	Банківські операції	3	Залік
OK19	Фінанси	4	Екзамен

OK20	Фондовий ринок	4	Екзамен
OK21	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK22	Податкова система	3	Екзамен
OK23	Страховання	3	Екзамен
OK24	Мікроекономіка	3	Залік
OK25	Зовнішньоекономічна діяльність	3	Залік
OK26	Гроші та кредит	3	Залік
OK27	Фінанси підприємства	3	Екзамен
OK28	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
OK29	Фінансовий аналіз (курслова робота)	2	Залік
<b>Всього</b>		<b>62</b>	
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
OK30	Навчальна практика	6	Залік
OK31	Виробнича практика	6	Залік
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>1.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
OK32	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<i>Вибірковий блок 1, що формують загальні компетентності</i>			
ВК 1.1	<i>Вибірковий освітній компонент № 1</i>	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2, що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК 2.1	<i>Вибірковий освітній компонент № 2</i>	3	Залік
ВК 2.2	<i>Вибірковий освітній компонент № 3</i>	3	Залік
ВК 2.3	<i>Вибірковий освітній компонент № 4</i>	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120</b>	

\* інтегровані освітні компоненти ОПП з освітньою програмою профільної середньої освіти

# Структурно-логічна схема ОПП



Обов'язкові компоненти ОП (загальні компетентності)

Обов'язкові компоненти ОП (спеціальні компетентності)

Практична підготовка

Вибіркові дисципліни

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Відокремлений структурний підрозділ «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У коледжі функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32		
ЗК 1	+	+	+	+			+						+		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+		+	+			+			+					+		+	+	+			+			+									
ЗК 3	+	+		+	+			+					+		+										+				+	+	+	+	+	
ЗК 4		+			+																				+				+	+	+			
ЗК 5						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1				+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2			+	+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3				+										+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+								+
СК 4		+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5															+	+						+						+	+	+	+	+	+	+
СК 6															+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+									+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8						+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9		+													+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+			+			+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11				+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Примітка:** ОКі – обов’язковий компонент ОПП, ВКі – вибірковий компонент ОПП, і – номер дисципліни у переліку освітніх компонент, ЗК<sub>j</sub> – загальна компетентність, СК<sub>j</sub> – спеціальна компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

## 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	
PH1	+		+	+			+	+		+			+		+		+		+			+										+	
PH2	+			+	+		+	+					+		+											+				+	+	+	+
PH3	+	+		+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH4												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH5		+	+	+									+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
PH6	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH7	+	+							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH8		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH9		+				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH10																+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
PH11											+				+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
PH12		+												+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13	+	+										+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH14		+							+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

**Примітка:** PH 1 – результат навчання;

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11
РН 1	+	+															
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+			+		+	+	+	+			+				
РН 4					+		+		+	+							
РН 5	+					+		+				+	+		+		+
РН 6						+	+	+			+	+	+	+			
РН 7														+		+	+
РН 8			+	+			+				+	+	+	+		+	+
РН 9						+		+			+	+	+	+			
РН 10					+	+	+	+			+	+			+		
РН 11						+	+					+		+			
РН 12															+	+	
РН 13					+										+	+	
РН 14														+			+