



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КІБЕРНЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТІ**

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

Директор коледжу



Ольга Щербина

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

(зі змінами та доповненнями)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 122 Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою

Протокол №6/23 від 23 червня 2023 року

ВНЕСЕНО ЗМІНИ:

Педагогічною радою

Протокол №4/24 від 7 червня 2024 року

Педагогічною радою

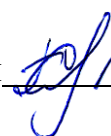
Протокол №5/25 від 3 червня 2025 року

Кропивницький 2025


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
Галузь знань	<u>F Інформаційні технології</u>
Спеціальність	<u>F3 Комп'ютерні науки</u>

РОЗРОБЛЕНО

робочою (проектною) групою
освітньо-професійної програми
Комп'ютерні науки
Протокол від
Голова групи  Гергардт О.С.

СХВАЛЕНО

цикловою комісією
комп'ютерних дисциплін
Протокол від
Голова ЦК  Гергардт О.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf>

Розроблено робочою (проектною) групою освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки у складі:

Зовнішні стейкхолдери:

- Здітовецький Я.Г. – директор компанії ТОВ «САГО ГРУП»;
- Калюжний Д.М. – головний технічний директор ІТ-компанії EVNE Developers,
- Найдиш Т.Ю. – виконавчий директор ІТ-компанії «BandaPixels»,
- Образчиков М.А. – ФОП з надання послуг по розробці програмного забезпечення,
- Холін С.В. – директор ТОВ «Onix-Systems».
- Штефан В.М. – начальник відділу інформаційних технологій АТ «Гідросила».

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності

Ф3 Комп'ютерні науки

галузь знань Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ "Кібернетичний фаховий коледж" Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Ф3 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма – Комп'ютерні науки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 2 роки 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. 3 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти (здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра. Для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти за відповідним або спорідненим спеціальності профілем заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Не акредитована. Акредитацію передбачено у 2027 році.

Термін дії освітньо-професійної програми	Планове оновлення освітньо-професійної програми – не пізніше 01 вересня 2026 року.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://cybercollege.kr.ua/college-regulations

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців з комп'ютерних наук, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єктами професійної діяльності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно (опираючись на здобуті знання) проектувати та аналізувати сучасні інформаційні системи; визначати та обирати найоптимальніші методи для розроблюваного проєкту (поставленій задачі) в сфері комп'ютерних наук; проводити аналіз ефективності програмного коду моделюючи його в інформаційний додаток або базу даних, візуально компонує графічною інфографікою та функціонуванням на вебпорталах тощо. <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних.</p> <p>Методи, методики та технології: моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p> <p>Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси, прикладне програмне забезпечення.</p>
-------------------	---

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010): 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (виконання рефератів, курсових проєктів та кваліфікаційної роботи; підготовка технічних моделей та програмних продуктів в межах гурткової роботи; участь у науково-практичних конференціях, навчання на основі досліджень). Стиль навчання – активний.
Оцінювання	Контроль результатів навчання в коледжі здійснюється у формах поточного, проміжного (модульного), підсумкового (семестрового) контролю та контролю залишкових знань (відстроченого контролю, післятестастаційного моніторингу набутих знань і вмінь). Оцінювання знань здобувачів за освітньо-професійною програмою проводиться за 100-бальною шкалою та ґрунтується на сумі балів, накопичених за виконання поточних навчальних завдань, робіт на практичних (семінарських) заняттях і результатів проміжного (модульного) контролю, що відображає ступінь опанування навчальної дисципліни на відповідному етапі її вивчення. Результати екзаменів оцінюються за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну чотирибальну систему («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»), а результати заліків — у національну дворівневу систему («зараховано» / «не зараховано») та відповідні оцінки ЄКТС. Освітні компоненти освітньо-професійної програми можуть інтегруватися з навчальними предметами профільної середньої освіти і відображаються у плані освітнього процесу із зазначенням обсягу в кредитах ЄКТС, годинах та формах підсумкового контролю (екзамен, залік). Оцінювання таких компонентів здійснюється за 12-бальною системою з подальшою конвертацією результатів у 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС для внесення до додатка до диплома фахового молодшого бакалавра.
6 – Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.</p> <p>СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження.</p>

	<p>СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.</p> <p>СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.</p> <p>СК12. Здатність розробляти бази даних.</p> <p>СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки в процесі розробки графічних зображень, анімацій та відео для вебсайтів.</p> <p>СК15. Знання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту комп'ютерної інформації, законодавства і стандартів у цій області, сучасних криптосистем; здатність їх застосовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК16. Здатність застосовувати знання з охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p> <p>СК17. Знання особливостей системного програмування, володіння методами та засобами розробки елементів системних програм.</p> <p>СК18. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.</p> <p>РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.</p> <p>РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.</p> <p>РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.</p>

	<p>PH08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні вебтехнології.</p> <p>PH09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.</p> <p>PH10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.</p> <p>PH11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.</p> <p>PH12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.</p> <p>PH13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.</p> <p>PH14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.</p> <p>PH15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.</p> <p>PH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.</p> <p>PH17. Застосовувати основні принципи підприємницької діяльності в процесі аналізу та укладання бізнес-пропозицій та бізнес-планів в галузі ІТ.</p> <p>PH18. Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції. Кадрове забезпечення відповідає чинним ліцензійним умовам.</p> <p>Розробники освітньо-професійної програми: два спеціаліста вищої категорії і один спеціаліст другої категорії, у т. ч. один викладач-методист. Всі члени робочої (проектної) групи є штатними працівниками Кібернетичного фахового коледжу Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, у т. ч. з науковими ступенями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж один раз на рік, проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p>
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик з футбольним полем, буфет, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий доступ Wi-Fi.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних видань; офіційний вебсайт коледжу, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т. ч. Кібернетичного фахового коледжу Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у системі дистанційного навчання.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища Кам'янського енергетичного фахового коледжу, методичних розробок педагогічних працівників, підручників та навчальних посібників бібліотечного фонду коледжу дозволяє повністю забезпечити освітній процес</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у українських закладах вищої освіти та на підприємствах.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на міжнародну кредитну мобільність згідно з умовами, визначеними Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою не передбачено

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання


2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	БЖД	3	Залік
OK2	Англійська за проф.спрямуванням	7	Екзамен
OK3	Правознавство	3	Залік
OK4	МЕНЕДЖМЕНТ в ІТ	4	Залік
OK5	Історія та культура України	3	Залік
OK6	Українська мова за проф.спрямуванням	3	Залік
OK7	Фізика	3	Залік
OK8	Вища математика	4	Екзамен
OK9	Фізичне виховання	3	Залік
ВСЬОГО:		33	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Програмування (C++)	4	Екзамен
OK11	Програмування (JavaScript.)	4	Екзамен
OK12	Веб розробка	4	Екзамен
OK13	Теорія комп'ютерного дизайну	4	Екзамен
OK14	ВЕБ дизайн	4	Екзамен
OK15	Архітектура комп'ютера	4	Залік
OK16	Комп'ютерні мережі	4	Залік
OK17	Теорія Алгоритмів	4	
OK18	Вступ до фаху	3	Залік
OK19	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси і математична статистика	4	Екзамен
OK20	Дискретна математика	5	Екзамен
OK21	Чисельні методи	4	Екзамен
OK22	Віртуальна і доповнена реальність	4	Екзамен
OK23	Програмування (PHP)	4	Екзамен
OK24	Програмування (Python)	4	Екзамен
OK25	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Екзамен
OK26	Об'єктно-орієнтоване програмування (КР)	2	Захист
OK27	Бази даних	5	Екзамен
OK28	Бази даних (КР)	2	Захист
OK29	Математичний аналіз	4	Екзамен

OK30	Технології захисту інформації та кібербезпека	4	Екзамен
OK31	Методи та системи штучного інтелекту	4	Екзамен
OK32	Якість програмного забезпечення	4	Екзамен
OK33	Системне програмування	4	Екзамен
OK34	Розподілені інформаційні системи та хмарні технології	4	Екзамен
OK35	Робота програмного забезпечення в середовищі Unity	4	Екзамен
OK36	Програмування Web-додатків (Laravel)	4	Екзамен
OK37	Програмування Web-додатків (React.JS)	4	Екзамен
OK38	Технології розробки програмного забезпечення	4	Екзамен
OK39	Адміністрування програмних систем і комплексів	4	Екзамен
OK40	Операційні системи	4	Залік
ВСЬОГО		122	
Практична підготовка			
OK41	Технологічна практика	2	Залік
OK42	Переддипломна практика	5	Захист
OK43	Дипломне проектування	5	Захист
ВСЬОГО:		12	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK44	Захист кваліфікаційної роботи	1	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1, що формують загальні компетентності</i>			
ВК 1.1	<i>Вибірковий освітній компонент № 1</i>	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2, що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК 2.1	<i>Вибірковий освітній компонент № 2</i>	3	Залік
ВК 2.2	<i>Вибірковий освітній компонент № 3</i>	3	Залік
ВК 2.3	<i>Вибірковий освітній компонент № 4</i>	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK17. Програмування (JavaScript)	OK18. Веб розробка	OK21. Архітектура комп'ютера	OK2. Англійська за проф. спрямуванням			OK45. Розробка мобільних додатків (ETI-7)	OK39. Методи та системи штучного інтелекту (ETI-4)
OK19. Теорія комп'ютерного дизайну	OK20. ВЕБ дизайн	OK23. Теорія Алгоритмів	OK1. БЖД	OK10. Фізичне виховання			OK40. Якість програмного забезпечення (ETI-8)
OK24. Вступ до фаху (ознайомча практика)		OK5. МЕНЕДЖМЕНТ в ІТ	OK3. Правознавство	OK6. Історія та культура України	OK8. Фізика	OK46. Програмування Web-додатків (Laravel) (ETI-7)	OK41. Системне програмування
			OK4. Лідерство	OK7. Українська мова за проф. спрямуванням	OK28. Дискретна математика	OK42. Розподілені інформаційні системи та хмарні технології	OK44. Розробка програмного забезпечення в середовищі Unity (ETI-6)
			OK9. Вища математика	OK35. Бази даних	OK29. Чисельні методи	OK48. Технології розробки програмного забезпечення	OK47. Програмування Web-додатків (React.JS) (ETI-8)
			OK16. Програмування (C++)	OK36. Бази даних (КР)	OK32. Програмування (Python)	OK30. Віртуальна і доповнена реальність	OK52. Переддипломна практика
			OK22. Комп'ютерні мережі	OK37. Математичний аналіз	OK33. Об'єктно-орієнтоване програмування	OK38. Технології захисту інформації та кібербезпека (ETI-5)	OK53. Дипломне проектування
			OK25. Навчальна практика	OK43. Комп'ютерна анімація	OK34. Об'єктно-орієнтоване програмування (КР)		OK53. Дипломне проектування
			OK26. Ігробудування	OK27. Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси і математична статистика	OK49. Адміністрування програмних систем і комплексів		
			OK50. Операційні системи		OK51. Технологічна практика		

 **Обов'язкові освітні компоненти що формують загальні компетентності**

 **Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності**

3 Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми спеціальності F3 Комп'ютерні науки проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Кам'янському енергетичному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янському енергетичному фаховому коледжі».

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Кам'янському енергетичному фаховому коледжі»;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, щорічно наприкінці навчального року;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження стажування на підприємствах, установах та організаціях;

- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітня платформа G Suite), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності, електронних навчальних курсів дисциплін на освітній платформі G Suite, бібліотеки з репозитарієм;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на вебсайті коледжу;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на вебсайті коледжу;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки на вебсайті коледжу.

7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результат и навчання	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
PH01	+	+						+																		+
PH02						+	+	+																		
PH03			+		+			+	+	+										+						
PH04			+		+			+	+	+	+	+														+
PH05					+			+				+														
PH06					+			+					+	+												
PH07					+			+						+							+					
PH08					+			+							+	+										
PH09								+								+					+					
PH10					+			+		+	+	+				+		+	+							+
PH11					+			+		+	+	+				+	+	+	+							+
PH12					+			+		+							+	+							+	
PH13								+						+				+							+	
PH14								+						+			+	+	+						+	
PH15								+								+		+	+						+	+
PH16								+		+										+						
PH17	+				+			+													+					+
PH18								+				+				+	+	+	+							+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 962 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-122-kompyuterni-nauki-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>